



Città di Pioltello
Assessorato alla Scuola

PIANO DEL DIRITTO ALLO STUDIO 2026 - 2027



Indice generale

Presentazione.....	6
Introduzione.....	7
Analisi del contesto.....	8
Norme interne di riferimento.....	8
Norme esterne di riferimento.....	9
L'Unione Europea.....	9
Lo Spazio Europeo per l'Istruzione.....	9
Il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027.....	10
Le Nazioni Unite.....	10
Inquadramento territoriale.....	12
Analisi Demografica.....	13
Movimento naturale della popolazione.....	13
Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni.....	14
Distribuzione della popolazione per età scolastica 2025.....	15
Distribuzione della popolazione NAI (alunni stranieri neoarrivati) a.s. 2026/2027.....	16
Popolazione scolastica attesa.....	17
Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni).....	19
Popolazione scolastica (6 – 14 anni).....	20
Pioltello e le sue scuole.....	22
Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih.....	24
I.C. Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia.....	24
I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie.....	24
I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado.....	25
Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio.....	26
IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia.....	26
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie.....	26
IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado.....	27
Confronto dell'andamento della popolazione scolastica nei due Istituti Comprensivi (2016–2026).....	27
Scuole dell'Infanzia Paritarie Convenzionate.....	29
Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie.....	29
Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli.....	30
Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2.....	31
CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti "Ilaria Alpi".....	32
Riepilogo dati popolazione scolastica.....	33
Interventi manutentivi e utenze.....	35
La nuova scuola "G. Rodari" di via Galilei.....	37
Riquilificazione ala est della scuola secondaria "Iqbal Masih": nuovi spazi per la scuola primaria "G. Rodari" di via Galilei.....	39
Territori virtuosi.....	41
RIEPILOGO DATI.....	44
Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica.....	45
Servizio di refezione scolastica.....	45
Affidamento a Società specializzata per verifiche sulla refezione e monitoraggio alimentare.....	45
Commissione mensa.....	46
Convenzione con Comune di Segrate.....	46
Fornitura libri di testo Scuola Primaria.....	46
Servizio pre-post scuola.....	47
Servizio pre-scuola.....	47

Servizio post-scuola.....	47
Il Polo psicopedagogico.....	48
Servizio di Assistenza Educativa Scolastica.....	49
Mediazione Culturale.....	50
Dote Scuola.....	51
RIEPILOGO DATI.....	51
Partecipazione e sostegno a bandi.....	52
“OLTRE IL LIBRO: costruire ponti per l’apprendimento e l’inclusione”	52
“RI-GENERAZIONE: giovani, riscatto e inclusione”	52
“0/6... Stella!”.....	53
“GEN-P: Generazione Pioltello”	53
MATEMATICA IN FESTA.....	53
La scuola al servizio della comunità: convenzione con l’IIS N. Machiavelli.....	55
La Costituzione Italiana: un dono di cittadinanza.....	55
Sostegno finanziario del Comune all’autonomia scolastica.....	56
Contributo per l’acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario.....	56
Contributo per spese d’ufficio.....	56
Contributo per Scuola Digitale.....	56
Attività di potenziamento per la Scuola Digitale.....	56
Prestazioni miste personale ausiliario statale.....	57
RIEPILOGO DATI.....	58
Borse di studio.....	59
Borse di studio comunali.....	59
Borsa di studio Air Liquide.....	59
Contributi per l’ampliamento dell’offerta formativa e l’autonomia scolastica.....	60
Ampliamento dell’offerta formativa.....	60
Contributi agli Istituti Comprensivi.....	60
RIEPILOGO DATI.....	61
Progetti promossi dal Comune.....	62
PARI OPPORTUNITÀ ED EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ.....	62
EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ.....	62
“NON CHIUDERE GLI OCCHI”	62
LA CAMMINATA DELLA RETE ANTIVIOLENZA V.I.O.LA.....	62
25 NOVEMBRE, GIORNATA INTERNAZIONALE PER L’ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE.....	62
PRESENTAZIONE DEL LIBRO “ERA MIA FIGLIA” DI IRENE VELLA.....	63
LE SCIENZIATE CANCELLATE.....	63
ANDIAMO IN PARI.....	63
GIORNATA MONDIALE DELL’INFANZIA E DELL’ADOLESCENZA.....	63
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ.....	64
EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ CON LA POLIZIA LOCALE.....	64
CULTURA DELLA LEGALITÀ CON L’ARMA DEI CARABINIERI.....	66
ADOTTA UNA VITTIMA INNOCENTE DI MAFIA.....	67
CAMMINATA ANTIMAFIA MARTESANA - QUINTA EDIZIONE 2027.....	67
FACCIAMO LA PACE.....	67
R1PUD1A: RACCONTARE LA PACE.....	67
IL PARCO DELLA PACE.....	69
FESTA DELLA LUCE E DELLA PACE.....	69
GIORNATA DELLA MERAVIGLIA.....	69
ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE.....	70
SERVIZIO ORIENTAMENTO.....	70
ORIENTADAY.....	70

CAREER DAY.....	71
SPORT E SALUTE.....	71
CROCE VERDE.....	71
LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE.....	72
I CORRETTI STILI DI VITA.....	73
LE CORRETTE E SANE ABITUDINI ALIMENTARI.....	73
EDUCAZIONE AMBIENTALE.....	73
ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA.....	73
PIOLTELLO PULITA.....	73
ALBERI.....	74
IN GITA CON IL CAI.....	74
VALORIZZAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO.....	74
PIOLTELLO CITTÀ DEI TRE PARCHI.....	74
IN GITA IN COMUNE!.....	74
PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA.....	75
PIOLTELLO TRA STORIA E ARALDICA.....	75
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA.....	75
LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA.....	75
SOCIAL DAY – LABORATORI DI CITTADINANZA ATTIVA.....	75
LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA.....	76
IL PARCO EUROPA.....	77
SLANG WEEK (già Festival dell’Adolescenza).....	77
L’IMPORTANZA DELLA MEMORIA.....	77
ADOTTA UN GIUSTO.....	77
LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA.....	78
QUALE MEMORIA?.....	78
27 GENNAIO, GIORNATA DELLA MEMORIA.....	78
ARTE E LOGICA.....	78
PROGETTI MUSICALI.....	78
PIACERE, BANDA.....	79
RASSEGNA “TEATRO IN CLASSE”.....	79
MATEMATICA IN FESTA!.....	79
LABORATORI DI MATEMATICA.....	79
“MANI CHE CREANO, MANI CHE TRAMANDANO”.....	80
PROGETTI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE A. MANZONI.....	81
“BENVENUTI” – Per chi ancora non conosce la Biblioteca.....	81
SUPERELLE.....	81
GIOCHIAMO CON MINIBOMBO.....	81
“UNO E SETTE” di G. Rodari – Educare alla pace.....	82
“IL RESPIRO DI TUTTI” di S. Colloredo – Educare alla pace.....	82
“NELLA FORESTA NON SI PARLA D’ALTRO” di Andre Rodrigues.....	82
IO POETA – Giocare con gli haiku.....	82
A SCUOLA CON GLI ALBI... e non solo.....	82
CONCORSO LETTERARIO “GIOCATI LA BIBLIOTECA”.....	83
TI PRESENTO UN LIBRO (SOCIAL BOOK).....	83
COMICS IN CLASSE.....	83
RIEPILOGO DATI.....	84
Sostegno alla genitorialità.....	85
CENTRI PRIMA INFANZIA.....	85
INSIEME AI GENITORI.....	85
INCONTRI CON IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO.....	86
INCONTRI CON IL POLO PSICOPEDAGOGICO.....	86

Oltre la scuola.....	87
COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE.....	87
INFORMAGIOVANI.....	87
CENTRI ESTIVI.....	88
CENTRO PER LA FAMIGLIA “INSIEME”	88
TAVOLO SCUOLA.....	89
Riepilogo finanziario.....	90

Presentazione

«Trasformare i sudditi in cittadini è un miracolo che solo la scuola può compiere.»

Piero Calamandrei

Il Piano del Diritto allo Studio rappresenta ogni anno uno degli strumenti più importanti attraverso cui il Comune rinnova il proprio impegno nei confronti della scuola, degli studenti, delle famiglie e dell'intera comunità educante.

Questo Piano conclude un percorso amministrativo durante il quale abbiamo scelto di investire non solo in servizi, progetti e manutenzioni, ma soprattutto nelle relazioni. In questi anni abbiamo lavorato per consolidare una rete educativa stabile, fondata sulla collaborazione tra Amministrazione Comunale, Istituzioni scolastiche, Terzo Settore, associazioni, enti e realtà del territorio, nella convinzione che educare sia una responsabilità condivisa.

Un percorso che vedrà la sua naturale conclusione nei Patti Educativi di Comunità, uno strumento che renderà ancora più forte l'alleanza tra tutti coloro che ogni giorno si prendono cura della crescita dei nostri studenti e delle nostre studentesse. Sarà una tappa importante, ma non un punto di arrivo: la comunità educante dovrà continuare a costruire una scuola sempre più aperta al territorio, capace di vivere sempre di più anche oltre l'orario scolastico, diventando luogo di incontro, partecipazione, cultura e opportunità per tutta la comunità.

Il Piano del diritto allo studio 2026/2027 è il risultato di un lavoro condiviso, nato dal dialogo costante con i Dirigenti scolastici, con gli insegnanti e con tutte le professionalità che operano nelle scuole. L'ascolto reciproco e il confronto hanno permesso di progettare interventi capaci di rispondere ai bisogni reali degli studenti e di valorizzare le tante risorse presenti sul territorio.

Continuiamo inoltre a investire nei servizi scolastici, nell'inclusione, nell'innovazione didattica, nella qualità degli spazi educativi e in una ricca proposta progettuale, sempre orientata ai valori dell'Agenda 2030 e alla formazione di cittadini e cittadine consapevoli, responsabili e partecipi.

Ringraziamenti speciali vanno a tutti coloro che hanno lavorato per il Piano del Diritto allo Studio 2026/27. Un grazie particolare a tutti gli Assessori, perché ognuno di loro ha contribuito a questo piano secondo le sue deleghe, poiché la scuola è un Mondo, non un settore.

Grazie alle forze politiche e alle associazioni, che hanno dedicato tempo per contribuire alla stesura dei progetti.

Grazie ai Dirigenti Scolastici, alle docenti e ai docenti, agli educatori che hanno condiviso e migliorato il Piano. Grazie a tutto il personale ATA per il loro lavoro indispensabile.

Grazie al Dott. Paolo Tadini e a tutto l'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici, che lavora sempre con grande dedizione e passione: Daniela Goi, Federica Tebaldi e Roberta Ronchi.

Grazie all'Arch. Lesage e a tutto l'Ufficio Tecnico per il prezioso lavoro che durante tutto l'anno svolge per le scuole.

Grazie alla Dott.ssa Volpe, ad Azienda Futura e a tutto il settore dei servizi Sociali per l'importante supporto. La scuola non è un settore dell'Amministrazione: è il luogo in cui una comunità costruisce il proprio futuro. Per questo continuerà sempre ad avere bisogno dell'impegno, della responsabilità e della collaborazione di tutti.

Buon anno scolastico e buon lavoro.

L'Assessora alla scuola
Jessica D'Adamo

La Sindaca
Ivonne Cosciotti

Introduzione

Il Piano del Diritto allo Studio è lo strumento di programmazione annuale attraverso il quale il Comune programma e coordina gli interventi di propria competenza a favore degli alunni del proprio territorio.

La legge regionale 20 marzo 1980 n. 31 è stata integralmente abrogata a decorrere dal 31 maggio 2017, venendo così meno l'art. 16 che prevedeva l'obbligo di approvare il piano per l'attuazione del diritto allo studio entro il mese di luglio.

Di fatto è scomparso dalla normativa regionale un qualunque riferimento al piano per il diritto allo studio.

Nemmeno nella legge regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" se ne fa menzione.

Al fine di assicurare un quadro programmatico adeguato ai complessi interventi che l'Amministrazione comunale dovrà porre in campo per il buon funzionamento dei servizi nell'anno scolastico 2026/2027, appare comunque opportuno adottare il Piano per l'attuazione del diritto allo studio.

In attuazione di quanto previsto all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e della Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19, la politica comunale per il diritto allo studio, in condizioni normali persegue queste finalità:

organizzazione di tutti i servizi atti a rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che determinano l'evasione e la dispersione scolastica e a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo;

coordinamento dei servizi che comunque concorrano alla formazione ed allo sviluppo della personalità intellettuale, etico-sociale e psicofisica dei cittadini nel periodo di frequenza della scuola dell'infanzia e dell'obbligo;

predisposizione degli strumenti che consentano l'inserimento nelle strutture scolastiche degli alunni portatori di handicap e la socializzazione dei minori con difficoltà di sviluppo e di apprendimento;

qualificazione del sistema scolastico sostenendo iniziative che favoriscano le innovazioni educative e didattiche e che consentano una ininterrotta esperienza educativa in stretto collegamento tra istituzioni scolastiche e realtà sociale;

collegamento delle attività scolastiche con servizi sanitari, ricreativi, sportivi, culturali ed assistenziali;

contribuzione ad una gestione partecipata della scuola, coinvolgendo le famiglie;

incentivazione delle attività extrascolastiche che realizzano la scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile anche consentendo l'uso degli edifici fuori dall'orario di servizio scolastico per attività non in contrasto con i fini didattici.

Analisi del contesto

Norme interne di riferimento

La legge 5 Febbraio 1992, n. 104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modifiche.

Il decreto legislativo 16 Aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia d’istruzione”, con riferimento alle funzioni amministrative di supporto ai servizi scolastici, disegna una ripartizione tra oneri a carico dei Comuni e oneri a carico dello Stato e di altri Enti.

La legge 11 Gennaio 1996, n. 23 in tema di norme sull’edilizia scolastica propone la ripartizione degli oneri a carico dei Comuni e degli oneri a carico dello Stato riguardo le incombenze amministrative per il funzionamento delle Istituzioni scolastiche.

Il decreto legislativo 31 Marzo 1998, n. 112, nel conferire funzioni e compiti amministrativi alle Regioni e agli Enti Locali, individua tra l’altro, agli artt. 135-139, alcune funzioni amministrative di supporto all’attività scolastica, demandate ai Comuni, con particolare riferimento agli interventi integrati di orientamento scolastico e professionale, alle azioni tese a realizzare le pari opportunità d’istruzione, alle azioni di supporto tese a promuovere e sostenere la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di scuola, agli interventi perequativi, agli interventi integrati di prevenzione della dispersione scolastica e di educazione alla salute.

Il decreto legislativo 25 luglio 1998, n.286 “Testo Unico sull’Immigrazione” e successive modifiche, che assoggetta i minori stranieri presenti sul territorio all’obbligo scolastico e li equipara ai minori italiani nel diritto all’istruzione, nell’accesso ai servizi educativi e nella partecipazione alla vita delle comunità scolastica.

Il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 e la Legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3, nel sancire la rilevanza costituzionale dei principi dell’autonomia scolastica, attribuiscono ai Comuni le funzioni amministrative secondo il principio di sussidiarietà, nell’ottica di una collaborazione istituzionale volta a improntare il piano dell’offerta formativa alle “esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale”, valorizzando il concetto di programmazione territoriale dell’offerta formativa” (art. 3, comma 2) e il principio di adeguatezza della stessa rispetto “ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti” (art. 1, comma 2).

L’art. 3, comma 2, del decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 stabilisce che “Il comune e l’Ente Locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”, evidenziando un ruolo di organizzazione delle richieste territoriali e di supporto alle risposte da parte delle Istituzioni Scolastiche, anche alla luce dell’art. 8, comma 4, del D.P.R. 275/1999, a mente del quale “la determinazione del curriculum tiene conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio”.

La legge quadro 8 novembre 2000, n. 328 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione alunni stranieri, equipe socio – psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

La legge 10 Marzo 2000, n. 62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio”.

La legge 28 marzo 2003, n. 53 avente per oggetto “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

La legge regionale 6 Agosto 2007, n. 19: legge sul diritto allo studio. Evidenzia una svolta particolarmente autonoma rispetto ai temi dell’istruzione. La citata Legge 19/2007 dedica attenzione al “sistema educativo” e al “sistema d’istruzione e formazione professionale” e definisce a grandi linee i ruoli di Regione, Provincia e Comune.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107.” Detta nuove norme per garantire l’effettività del diritto allo studio, anche attraverso l’erogazione dei servizi parascolastici.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107." che innova significativamente il sistema d'educazione che precede la scuola dell'obbligo.

Il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" che innova, dall'anno scolastico 2019/2020, il sistema d'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

Il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, contenente le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, che ridefinisce gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, in una logica di maggiore coerenza verticale tra i diversi gradi di istruzione del primo ciclo.

Norme esterne di riferimento

L'Unione Europea

Il Trattato sul Funzionamento dell'Unione Europea individua agli art. 165 e 166 il ruolo dell'Unione in materia scolastica.

In merito all'istruzione, l'Unione sostiene ed integra l'azione degli Stati Membri solo se necessario, mentre lascia ad essi la piena responsabilità per quanto riguarda il contenuto dell'insegnamento e l'organizzazione del sistema di istruzione, nonché le diversità culturali e linguistiche.

L'UE incentiva inoltre la cooperazione tra Stati, definendo il quadro in cui i paesi dell'UE possono scambiarsi le migliori pratiche e imparare gli uni dagli altri, allo scopo di:

- fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà,
- migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e della formazione,
- promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva,
- favorire la creatività, l'innovazione e lo spirito imprenditoriale.

Per quanto riguarda i giovani, la collaborazione tra gli Stati membri avviene nell'ambito della strategia dell'UE per la gioventù.

Inoltre, attraverso il programma Erasmus+, l'UE sostiene singole persone, organizzazioni e la riforma delle politiche in questo campo erogando finanziamenti, strumenti e risorse intesi a favorire:

- attività di studio, formazione e perfezionamento per studenti, tirocinanti e docenti all'estero
- soggiorni all'estero per giovani ed educatori
- l'avvio di partnership per l'innovazione nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù
- lo scambio di conoscenze e la riforma delle politiche al fine di sostenere la crescita, l'occupazione, l'equità e l'integrazione in Europa.¹

Come specifiche misure per l'educazione, la Commissione Europea sta lavorando su due progetti specifici:

- 1) lo spazio europeo per l'istruzione;
- 2) il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027.

Lo Spazio Europeo per l'Istruzione

La Commissione europea, in data 30/09/2020, ha adottato un progetto per uno Spazio Europeo dell'Istruzione da realizzare entro il 2025.

L'iniziativa per lo spazio europeo dell'istruzione aiuta gli Stati membri dell'Unione europea a collaborare per costruire sistemi di istruzione e formazione più resilienti e inclusivi. Lo spazio europeo dell'istruzione opera in sinergia con l'agenda europea per le competenze e lo spazio europeo della ricerca per mettere a frutto la conoscenza, rendendola il fondamento della ripresa e della prosperità in Europa.

1 https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/education-training-and-youth_it

La Commissione europea e gli Stati membri dell'Unione europea (UE) si sono adoperati per realizzare la loro visione collettiva di uno spazio europeo dell'istruzione, concentrando i propri sforzi su:

- migliorare la qualità e l'equità dell'istruzione e della formazione
- insegnanti, formatori e dirigenti scolastici
- l'istruzione digitale
- l'educazione ambientale
- lo spazio europeo dell'istruzione nel mondo

Il 30 giugno 2025 la Commissione ha approvato la relazione finale sui progressi compiuti verso la realizzazione dello Spazio Europeo dell'Istruzione entro il 2025 (COM(2025) 340 final). La relazione registra progressi rispetto alle priorità strategiche dello spazio europeo dell'istruzione, con una convergenza positiva verso l'alto su alcuni obiettivi a livello UE, come i giovani che abbandonano prematuramente la scuola, mentre in relazione ad altri obiettivi, come le competenze di base, sono stati rilevati progressi limitati o in calo. Sulla base di questo bilancio, la Commissione ha avviato la riflessione sul nuovo ciclo di policy 2026-2030, valutando l'eventualità di riunire gli obiettivi settoriali del ciclo 2021-2025 con gli obiettivi tematici dell'Unione delle competenze e di introdurre due nuovi obiettivi a livello UE in materia di equità ed educazione civica.

Il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027

La Commissione Europea ha approvato il piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 (COM(2020) 624)², uno strumento pensato per affrontare in modo ambizioso le opportunità e le sfide della trasformazione digitale nell'istruzione e nella formazione.

Esso prevede una serie di azioni organizzate su due priorità strategiche:

- promuovere lo sviluppo di un ecosistema altamente efficiente di istruzione digitale;
- migliorare le competenze e le abilità digitali per la trasformazione digitale.

Il piano d'azione, adottato il 30 settembre 2020, invita a una maggiore cooperazione a livello europeo in materia di istruzione digitale per affrontare le sfide e le opportunità della pandemia di COVID-19 e prospettare opportunità per la comunità dell'istruzione e della formazione (insegnanti e studenti), i responsabili politici, il mondo accademico e i ricercatori a livello nazionale, europeo e internazionale.

Le Nazioni Unite

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals (SDGs) – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

L'Agenda è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, e persegue il rafforzamento della pace universale in una maggiore libertà, laddove si riconosce che sradicare la povertà in tutte le sue forme e dimensioni, inclusa la povertà estrema, è la più grande sfida globale ed un requisito indispensabile per lo sviluppo sostenibile.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile e i traguardi sono interconnessi e indivisibili, sono di natura globale e universalmente applicabili.

² <https://education.ec.europa.eu/it/focus-topics/digital-education/plan>

Logo	N.ro obiettivo	Descrizione
	1	Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
	2	Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
	3	Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
	4	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti
	5	Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
	6	Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
	7	Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
	8	Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
	9	Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
	10	Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni
	11	Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
	12	Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
	13	Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
	14	Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
	15	Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre
	16	Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile
	17	Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Inquadramento territoriale

Pioltello, situato a 123 metri sul livello del mare, nella piana del bacino del Lambro, è stato territorio a carattere prevalentemente agricolo fino alla metà del secolo scorso.

Il nome Pioltello è di derivazione latina, Plautellum, ma di etimologia incerta; secondo alcune ipotesi deriverebbe da plautus (piatto, pianeggiante), con allusione alla natura dei luoghi, mentre secondo altre fonti sarebbe da ricollegare al termine lombardo pioda o piota, la lastra d'ardesia usata dai Romani per lastricare le strade, che sembra abbondasse in questa zona.

Tra gli anni '50 e '60 del '900 è interessato da una rilevante espansione edilizia, legata alla forte ondata di immigrazione dal Veneto e dal sud dell'Italia, che lo porta dai poco più di 6.000 abitanti residenti agli oltre 30.000 dell'inizio degli anni '90, con un grande consumo del territorio agricolo, sia per insediamenti abitativi che industriali.

Dalla fine degli anni '90 ad oggi la città è stata attraversata anche dai flussi migratori internazionali, arrivando ad avere una popolazione di 100 nazionalità diverse, che ha alimentato la manodopera del settore logistico, dando il via ad un'altra trasformazione sia demografica che economica.

Pioltello ha assunto così la fisionomia che ancora oggi conserva e 25 anni fa, il 19/11/1999, è stata riconosciuta "città": per ottenere la concessione del titolo dal Presidente della Repubblica, è stato necessario dimostrare di possedere vari requisiti, come i servizi fondamentali per i propri abitanti (scuole, trasporti), e una storia documentata e radicata nel territorio.

Oggi il Comune di Pioltello conta circa 37.618 (al 31 dicembre 2025), distribuiti su un territorio di 13,20 km², con una densità pari a circa 2.849 ab./ km².

La città confina con i comuni di Cernusco sul Naviglio, Rodano, Peschiera Borromeo, Segrate e Vimodrone. Situata a 6,5 km di distanza dal confine di Milano, è collegata al capoluogo lombardo da tre grandi arterie: la Statale n. 11 "Padana Superiore", proveniente da Vimodrone, la Provinciale n. 103 "Cassanese", proveniente da Segrate, e la Provinciale n. 14 "Rivoltana", che collega Pioltello con l'Idroscalo e l'aeroporto civile di Linate.

A questi collegamenti stradali si aggiunge la linea ferroviaria Milano - Treviglio, con stazione a Limite, sulla linea Bergamo, Brescia, Venezia; la ferrovia collega Pioltello anche con la linea n. 2 della Metropolitana milanese a Lambrate. Un treno navetta, inaugurato nel 2003, collega Pioltello con Greco e l'Università di Milano - Bicocca.

Un servizio di autobus urbani collega Pioltello alla fermata di Cernusco sul Naviglio della linea n. 2 della Metropolitana milanese.

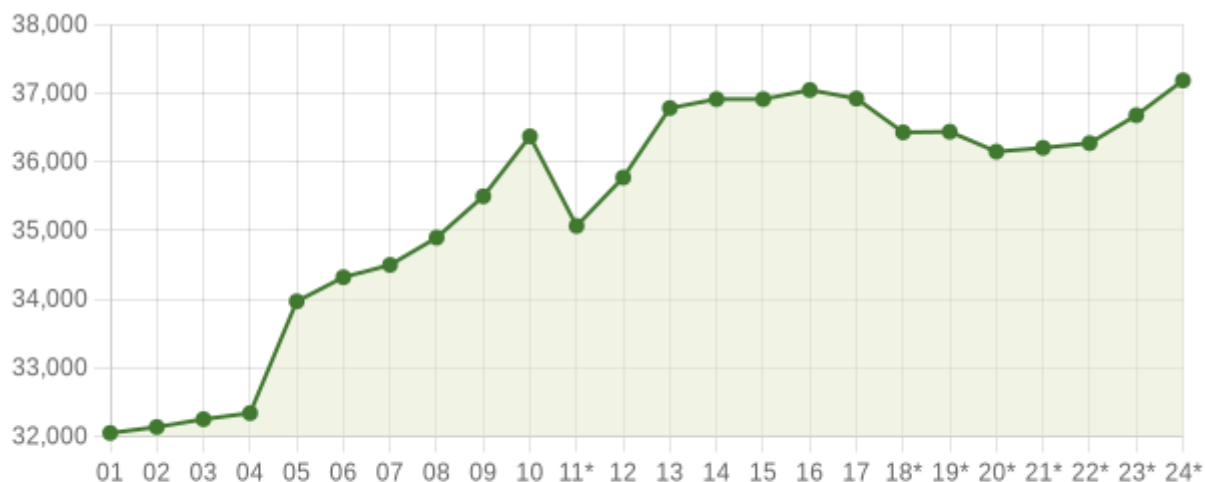
Pioltello ha realizzato Ciclò, una rete di 45 km di piste ciclopeditoni sicure che collega quartieri, scuole, servizi, parchi e stazione ferroviaria.

La rete è divisa in quattro linee (gialla, blu, rossa e verde), pensate per facilitare gli spostamenti quotidiani di cittadini, studenti e lavoratori.

Il progetto include anche il Bicipark, parcheggio bici custodito vicino alla stazione, ed è in continua espansione grazie a lavori finanziati anche dal PNRR.

Analisi Demografica

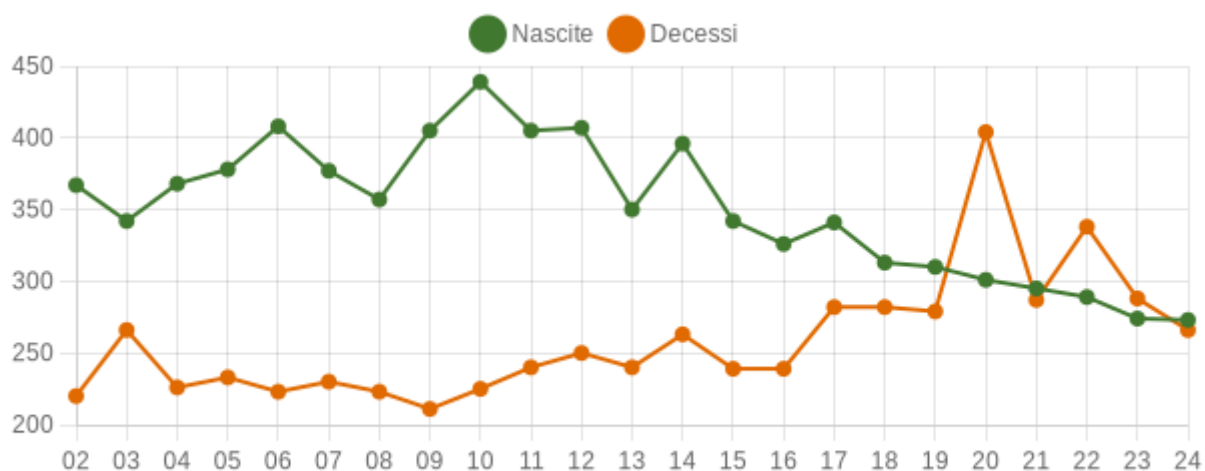
Andamento demografico della popolazione residente nel comune di **Pioltello** dal 2001 al 2024. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.



Andamento della popolazione residente

COMUNE DI PIOTTELLO (MI) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT
(*) post-censimento

Movimento naturale della popolazione



Movimento naturale della popolazione

COMUNE DI PIOTTELLO (MI) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

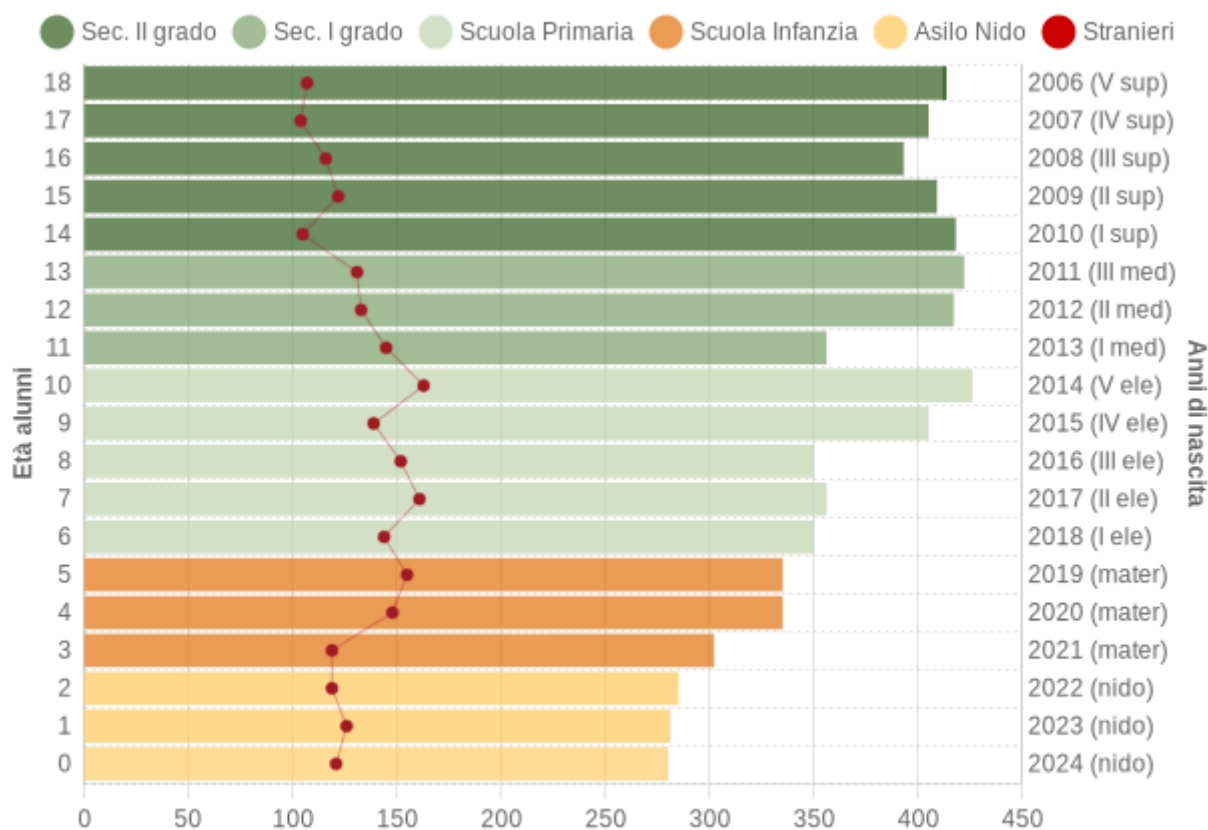
Il movimento naturale della popolazione in un anno è determinato dalla differenza fra le nascite ed i decessi ed è detto anche **saldo naturale**. Le due linee del grafico riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato nell'area compresa fra le due linee.

Distribuzione della popolazione 0 – 18 anni

Distribuzione della popolazione di **Pioltello** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2025. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT.

Totale popolazione 0-18 anni n.6.938 di cui stranieri n. 2510.

Il grafico che segue riporta la potenziale utenza per l'**anno scolastico 2025/2026** delle scuole di Pioltello, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.



Popolazione per età scolastica - 2025

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT 1° gennaio 2025 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2025

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	127	153	280	52	69	121	43,20%
1	152	129	281	63	63	126	44,80%
2	144	141	285	55	64	119	41,80%
3	153	149	302	64	55	119	39,40%
4	167	168	335	70	78	148	44,20%
5	170	165	335	81	74	155	46,30%
6	162	188	350	72	72	144	41,10%
7	179	177	356	81	80	161	45,20%
8	181	169	350	80	72	152	43,40%
9	210	195	405	62	77	139	34,30%
10	224	202	426	93	70	163	38,30%
11	182	174	356	72	73	145	40,70%
12	219	198	417	65	68	133	31,90%
13	197	225	422	61	70	131	31,00%
14	216	202	418	49	56	105	25,10%
15	226	183	409	64	58	122	29,80%
16	201	192	393	57	59	116	29,50%
17	223	182	405	60	44	104	25,70%
18	223	190	413	56	51	107	25,90%
tot.	3556	3382	6938	1257	1253	2510	36,18%

COMUNE DI PIOLTELLO (MI) - Dati ISTAT - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(<https://www.tuttitalia.it/lombardia/30-pioltello/statistiche/popolazione-eta-scolastica-2025/>)

Distribuzione della popolazione NAI (alunni stranieri neoarrivati) a.s. 2026/2027

	Istituto Mattei – Di Vittorio		Istituto Iqbal Masih		
Nazionalità	Primaria	Secondaria 1° grado	Primaria	Secondaria 1° grado	Totali per Nazionalità
EGITTO	15	9	42	14	80
PERU'	16	7	5	2	30
BANGLADESH	14	7	1	0	22
MALI	0	0	1	0	1
PAKISTAN	9	2	6	5	22
ECUADOR	0	2	1	3	6
COLOMBIA	0	2	0	0	2
EL SALVADOR	0	0	0	0	0
ALBANIA	0	0	4	0	4
MOLDAVIA	2	0	0	0	2
UCRAINA	1	0	0	0	1
ROMANIA	0	0	1	0	1
FILIPPINE	0	1	0	0	1
MAROCCO	1	0	0	0	1
SPAGNA	0	0	1	0	1
totali	58	31	62	24	175
	89		86		

Dati forniti dagli Istituti Comprensivi del territorio aggiornati a giugno 2026

Popolazione scolastica attesa

Quanto di seguito esposto è tratto dal Report redatto dal settore Sportello per il Cittadino del Comune di Pioltello.

L'obiettivo è di avere un'indicazione sull'andamento futuro della popolazione in età prescolare (0-5 anni) e scolare (6-14 anni) per la pianificazione di investimenti futuri in ambito di edilizia scolastica e per l'adeguamento dell'azione politico-amministrativa.

Nell'affrontare il tema dei possibili sviluppi futuri della popolazione bisogna distinguere, in generale, tra PROIEZIONI e PREVISIONI.

Le proiezioni, sulla base di alcune caratteristiche della popolazione, solitamente imposte come immutabili, estrapolano le tendenze attuali e del recente passato e le proiettano nel futuro.

Con le previsioni, invece, vengono introdotte delle ipotesi sul possibile andamento futuro di alcune variabili demografiche, quali l'andamento del tasso di mortalità, i tassi di fecondità e i flussi migratori in entrata e in uscita per la formulazione di scenari previsivi.

In questa analisi viene presentata una PROIEZIONE della popolazione residente a Pioltello.

La popolazione è una grandezza piuttosto stabile dotata di notevole inerzia in quanto i cambiamenti sono lenti e gradualmente a meno di eventi straordinari che stravolgono le dinamiche. La struttura di oggi di una popolazione, poiché è il risultato di tendenze passate, diventa, proprio per la sua "inerzia", molto informativa riguardo alla sua evoluzione futura.

I dati futuri per il periodo 2025-2030, sono, dunque, ottenuti con la proiezione dei dati degli ultimi 10 anni (2016-2025) senza alcuna considerazione sull'andamento delle variabili demografiche di cui sopra (mortalità, fecondità, flussi migratori).

La tabella 1A riporta la popolazione residente al 31/12 di ogni anno a partire dal 2014 fino al 2025 con la variazione in termini assoluti e percentuali rispetto all'anno precedente. I dati riportati sono quelli risultanti dalle registrazioni anagrafiche del Comune di Pioltello.

Nella tabella 1B, sono invece riportati i dati ufficiali della popolazione rilevati da ISTAT con il censimento generale del 2011 e il censimento permanente che Istat ha avviato dal 2018 con cadenza annuale.

E' evidente una differenza dei dati rilevati dall'anagrafe rispetto a quelli dell'Istat a causa di errori dovuti alla difficoltà di far corrispondere ad ogni cambiamento di dimora abituale il trasferimento di residenza in anagrafe.

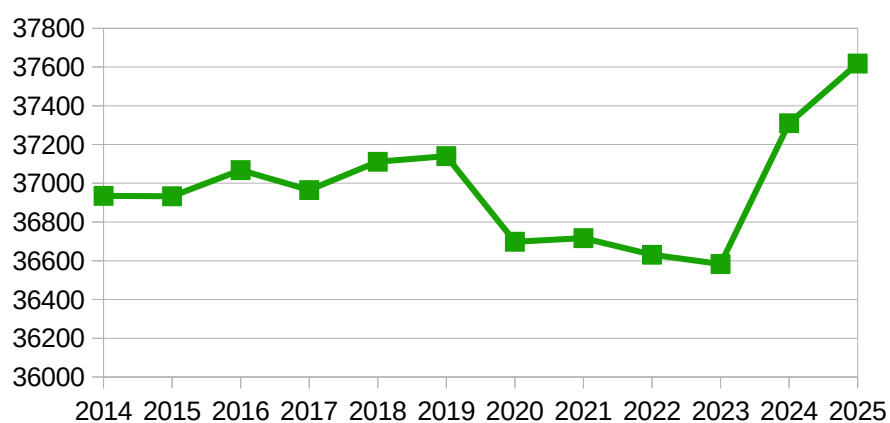
Tabella 1A – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2014	36935		
2015	36933	-2	-0,01
2016	37068	135	0,37
2017	36965	-103	-0,28
2018	37111	146	0,39
2019	37140	29	0,08
2020	36698	-442	-1,19
2021	36717	19	0,05
2022	36631	-86	-0,23
2023	36583	-48	-0,13
2024	37310	727	1,98
2025	37618	308	0,82

Tabella 1B – Dati ISTAT

ANNO	RESIDENTI	VARIAZIONE ASSOLUTA	VARIAZIONE %
2014	36912		
2015	36912	0	0
2016	37045	133	0,36
2017	36920	-125	-0,34
2018	36428	-492	-1,33
2019	36437	9	0,02
2020	36147	-290	-0,8
2021	36202	55	0,15
2022	36271	69	19
2023	36677	406	1,12
2024	37270	593	1,61
2025	37709	439	1,17

RESIDENTI TOTALI 2014 - 2025



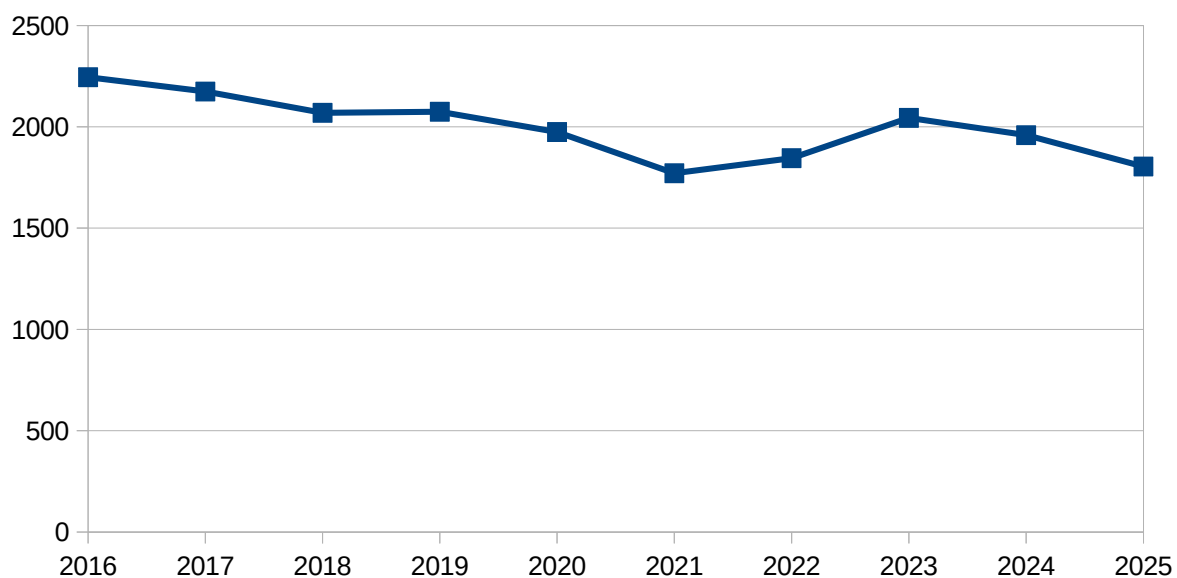
Popolazione pre-scolastica (0 – 5 anni)

Nella tabella 2 vengono riportati i dati relativi ai bambini in età pre-scolare (asilo nido e scuola dell'infanzia) nel decennio 2016-2025 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 2 – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 0-5 ANNI	%
2016	37068	2245	6,06
2017	36965	2174	5,88
2018	37111	2069	5,58
2019	37140	2074	5,58
2020	36698	1974	5,38
2021	36717	1771	4,82
2022	36631	1845	5,03
2023	36583	2044	5,58
2024	37310	1959	5,25
2025	37618	1804	4,79

RESIDENTI 0-5 ANNI 2016-2025



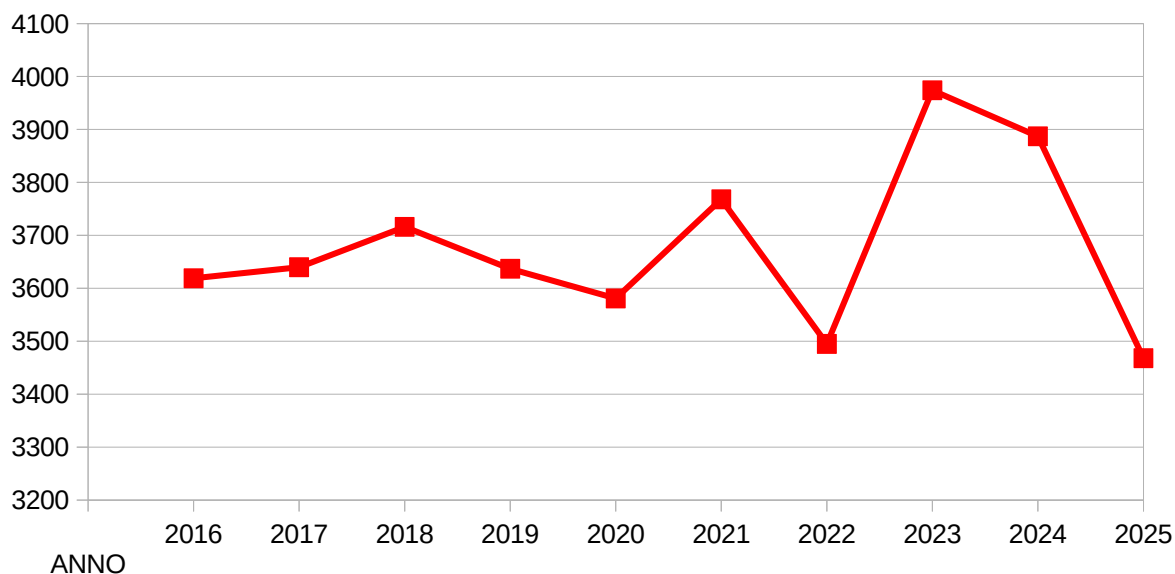
Popolazione scolastica (6 – 14 anni)

Nella tabella 3 vengono riportati i dati dei residenti in età scolare (scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) nel decennio 2016-2025 e l'incidenza percentuale rispetto alla popolazione totale.

Tabella 3 – Dati anagrafe Comune

ANNO	RESIDENTI	RESIDENTI 6-14 ANNI	%
2016	37068	3619	9,76
2017	36965	3640	9,85
2018	37111	3716	10,01
2019	37140	3637	9,79
2020	36698	3581	9,76
2021	36717	3768	10,27
2022	36631	3495	9,54
2023	36583	3974	10,86
2024	37310	3887	10,41
2025	37618	3468	9,21

RESIDENTI 6-14 ANNI 2016-2025



Proiezione

Sulla base dei movimenti della popolazione nel decennio 2016/2025 è stata fatta una proiezione fino all'anno 2030 per le fasce di età considerate

Proiezioni popolazione 0 – 5 anni

Anno	Residenti 0 – 5 anni	Progressivo	Tendenza
2016	2245	1	
2017	2174	2	
2018	2069	3	
2019	2074	4	
2020	1974	5	
2021	1771	6	
2022	1845	7	
2023	2044	8	
2024	1959	9	
2025	1804	10	
2026		11	1752,74
2027		12	1706,95
2028		13	1661,15
2029		14	1615,36
2030		15	1569,56

Proiezioni popolazione 6 – 14 anni

Anno	Residenti 6 – 14 anni	Progressivo	Tendenza
2016	3619	2	
2017	3640	3	
2018	3716	4	
2019	3637	5	
2020	3581	6	
2021	3768	7	
2022	3495	8	
2023	3974	9	
2024	3887	10	
2025	3468	11	3844,80
2026		12	3873,09
2027		13	3901,38
2028		14	3929,67
2029		15	3957,96
2030		16	3986,25

Pioltello e le sue scuole

Il Comune di Pioltello ha una popolazione residente di 37.618 abitanti (dato Anagrafe al 31/12/2025).

La popolazione scolastica che frequenta gli Istituti cittadini di ogni ordine e grado è di circa 4.530 tra bambini e ragazzi, corrispondente al 12% della popolazione complessiva residente.

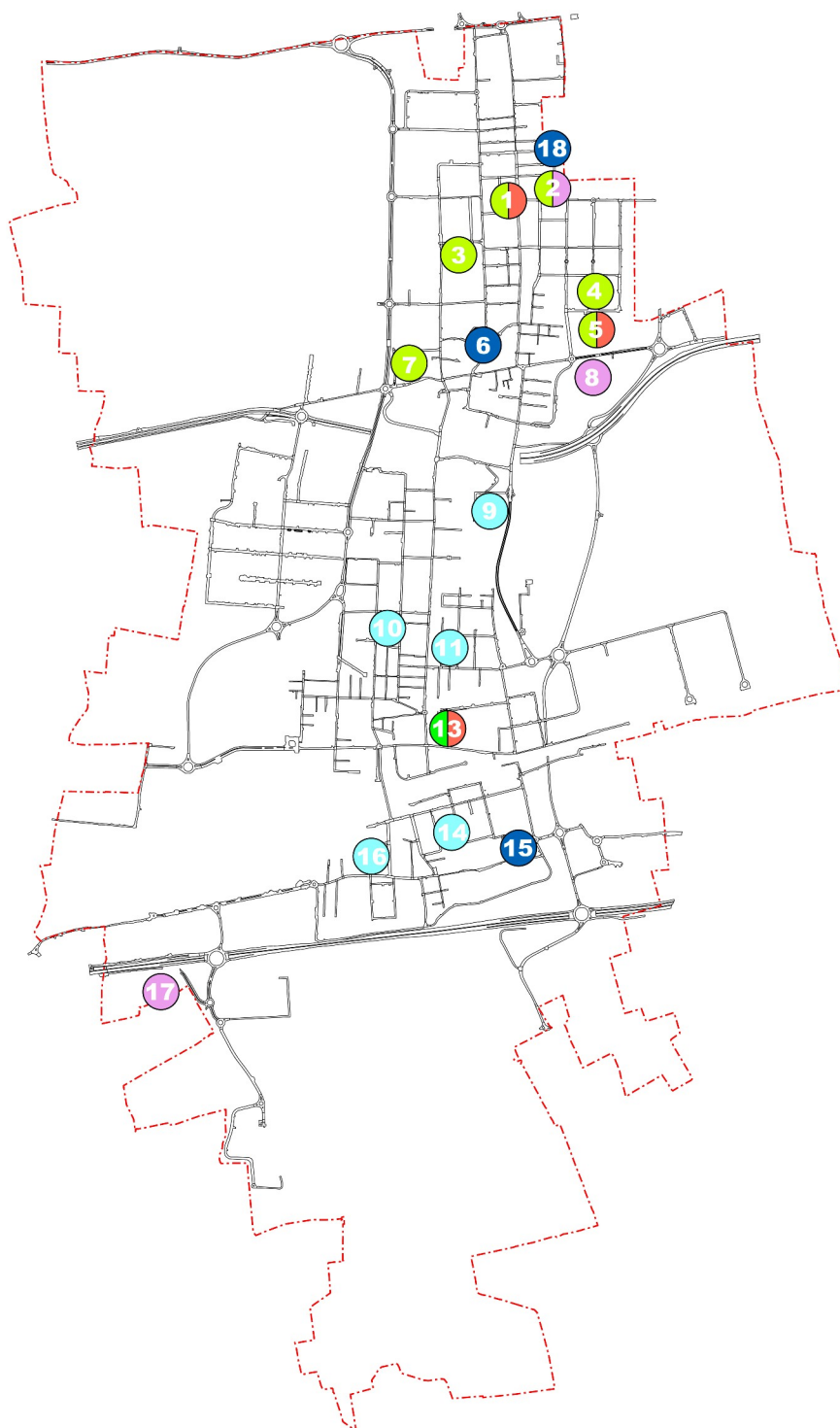
Ogni genitore, nel momento in cui decide di iscrivere il proprio figlio/a a scuola può scegliere tra i seguenti Istituti presenti sul territorio di Pioltello, in base anche al bacino di utenza a cui appartiene:

- 1) Istituto comprensivo Iqbal Masih: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 2) Istituto comprensivo Mattei Di Vittorio: comprende infanzia, primaria, secondaria di 1° grado;
- 3) Paritaria Mons. Enrico Civilini (ex Antonio Gorra): infanzia;
- 4) Paritaria S. Martino: infanzia;
- 5) "La bottega delle favole": infanzia;
- 6) Istituto di istruzione superiore N. Machiavelli: secondaria di 2° grado e Istituto superiore serale per adulti;
- 7) Cpia2 (Centro Provinciale Istruzione Adulti): dai 16 anni in su;

Nelle pagine seguenti si riportano la mappa con la distribuzione delle scuole del territorio e l'analisi specifica degli studenti che frequentano le diverse scuole.

I dati riportati contengono la previsione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2026-2027.

MAPPA SCUOLE PIOTTELLO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MATTEI DI VITTORIO

Scuole Secondarie di 1° grado

- 2 - Mattei via G. Bizet, 1
- 2 - ex Di Vittorio via G. Bizet, 1/A
- 7 - Succursale via A. De Gasperi, 3

Scuole Primarie

- 3 - Salvo D'Acquisto via P. Togliatti,
- 7 - Giuseppina Monti via Milano,
- 2 - Bontempi via Bizet, 3/A

Scuole Infanzia

- 1 - Jenner via Signorelli/Mantegna,
- 4 - Fratelli Grimm via Cimarosa/Monte Verdi,

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IQBAL MASIH

Scuole Secondarie di 1° grado

- 9 - Iqbal Masih via Iqbal Masih, 7
- 16 - Segantini via Molise,

Scuole Primarie

- 16 - Don Milani via Molise,
- 11 - Falcone e Borsellino via Bolivia,
- 10 - G. Rodari via Galilei,

Scuole Infanzia

- 14 - C. Collodi via Palermo,
- 10 - De Amicis via Galilei,

SCUOLE PARITARIE

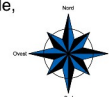
- 6 - Infanzia mons. Enrico Civillini piazza della Repubblica, 4
- 15 - Infanzia S. Martino via Dante, 4 Limite
- 18 - Infanzia "Bottega delle Favole" via Lippi, 5

NIDI D'INFANZIA

- 1 - Nido d'infanzia "Sabin" via Signorelli,
- 5 - Nido d'infanzia "Monteverdi" via Monteverdi,
- 13 - Nido d'infanzia "Jenner" via D'Annunzio,

ISTITUTI SUPERIORI

- 17 - IIS Niccolò Mchiavelli - Sede del Polo Liceale, via Niccolò Machiavelli, 3
- 8 - IIS Niccolò Mchiavelli - Sede del Polo tecnico-professionale, via Milano, 1/A
- 2 - CPIA2 via Giorgio Bizet, 2



Istituto Comprensivo Statale Iqbal Masih

Via Iqbal Masih, 7 - Pioltello
telefono 02 9267633
e-mail miic8bl00c@istruzione.it
pec miic8bl00c@pec.istruzione.it

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

- Collodi - Via Palermo – Limito - tel. 02/92.16.20.72
- De Amicis - Via Tobagi – Seggiano - tel. 02/92.69.655

Scuole Primarie:

- Falcone e Borsellino - Via Bolivia - Seggiano - tel. 02/92.67.094
- Rodari - Via Galilei – Seggiano - tel. 02/92.67.232
- Don Milani - Via Molise – Limito - tel. 02/92.66.078

Scuole Secondarie di 1° grado:

- Iqbal Masih - Via Iqbal Masih 7 - tel. 02/92.67.633
- Succursale - Via Molise - tel. 02/92.67.988

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n.1226** studenti la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

I.C. Iqbal Masih – Scuole dell'Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole per l'Infanzia dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 240** di cui 9 con disabilità, per un totale di n.12 sezioni.

A.S. 2026-2027					
Via Tobagi/Galilei			Via Palermo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
9	7	177	3	4	63

I.C. Iqbal Masih – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 591** di cui 54 con disabilità, per un totale di n. 31 sezioni.

A..S 2026-2027											
Via Molise, 3				Via Bolivia				Via Galilei			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	2	4	36	1	2	3	36	1	2	2	39
2	2	4	40	2	3	5	50	2	2	4	34
3	2	2	40	3	2	1	37	3	2	3	39
4	2	4	39	4	2	3	38	4	2	6	40
5	2	3	45	5	2	6	38	5	2	4	40
TOT.	10	17	200	TOT.	11	18	199	TOT.	10	19	192

I.C. Iqbal Masih – Scuole secondarie di primo grado

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. Iqbal Masih è pari a **n. 395** di cui 48 con disabilità, per un totale di n. 21 sezioni.

A.S. 2026-2027							
Via Iqbal Masih, 7				Via Molise, 1			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	9	94	1	2	4	37
2	5	11	99	2	2	6	41
3	5	16	90	3	2	2	34
TOT	15	36	283	TOT	6	12	112

Istituto Comprensivo Statale Mattei Di Vittorio

Via G. Bizet, 1
telefono 02 92101688
e-mail miic8fd00a@istruzione.it
pec miic8fd00a@pec.istruzione.it

L'Istituto comprende le seguenti scuole:

Scuole dell'Infanzia:

E.Jenner - Via Signorelli - telefono 02 92103472

Fratelli Grimm - Via Leoncavallo - telefono 02 92141905

Scuole Primarie:

Salvo D'Acquisto - Via Togliatti - telefono 02 92105835

Giuseppina Monti - Via Milano - telefono 02 92101407

Bontempi (Palazzina Blu) - Via Bizet 3 - telefono 02 92104445

Bontempi (Palazzina Marrone) – via Bizet 3/b - telefono 0292102975

Scuole Secondarie di 1° grado:

Mattei Di Vittorio - Via G. Bizet, 1 - telefono 02 92103740

Mattei Di Vittorio - Via Bizet, 1/a - telefono 02 92100958

E.Mattei (succursale)- Via De Gasperi, 3 – tel.02/92.10.09.58

L'Istituto Comprensivo è frequentato da **n. 1841 studenti** la cui distribuzione è descritta nelle tabelle che seguono:

IC Mattei Di Vittorio – Scuole dell'Infanzia

Il totale delle bambine e dei bambini frequentanti le Scuole dell'Infanzia dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 343** di cui 6 con disabilità, per un totale di n. 16 sezioni.

A.S. 2026-2027					
Via Signorelli			Via Leoncavallo		
sez.	dva	alunni	sez.	dva	alunni
7	2	159	9	4	184

IC Mattei Di Vittorio – Scuole Primarie

Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Primarie dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 936** di cui 66 con disabilità, per un totale di n. 43 sezioni.

A.S. 2026-2027											
Via Milano				Via Togliatti				Via Bizet 3 e 3/b			
cl.	tot	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	1	1	22	1	3	4	65	1	4	4	94
2	1	1	22	2	3	3	69	2	4	6	87
3	1	2	22	3	4	9	85	3	4	6	92
4	1	1	21	4	4	5	82	4	4	5	84
5	1	0	21	5	4	10	88	5	4	9	82
TOT	5	5	108	TOT	18	31	389	TOT	20	30	439

IC Mattei Di Vittorio – Scuole Secondarie di primo grado

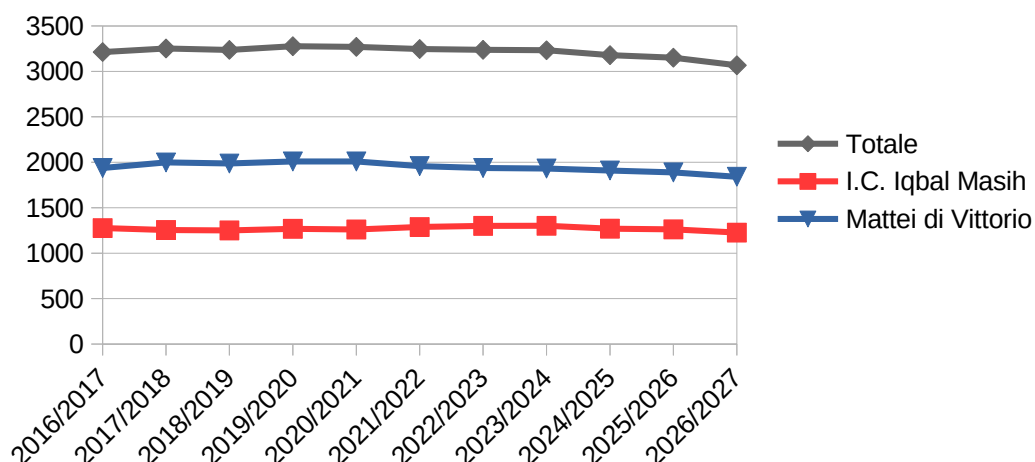
Il totale delle studentesse e degli studenti frequentanti le Scuole Secondarie di primo grado dell'I.C. Mattei Di Vittorio è pari a **n. 562** di cui 56 con disabilità, per un totale di n. 27 sezioni.

A.S. 2026-2027							
Via Bizet 1/a				Via De Gasperi			
cl.	tot	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	7	16	140	1	2	3	36
2	8	22	173	2	2	5	44
3	8	10	169	3	0	0	0
TOT	23	48	482	TOT	4	8	80

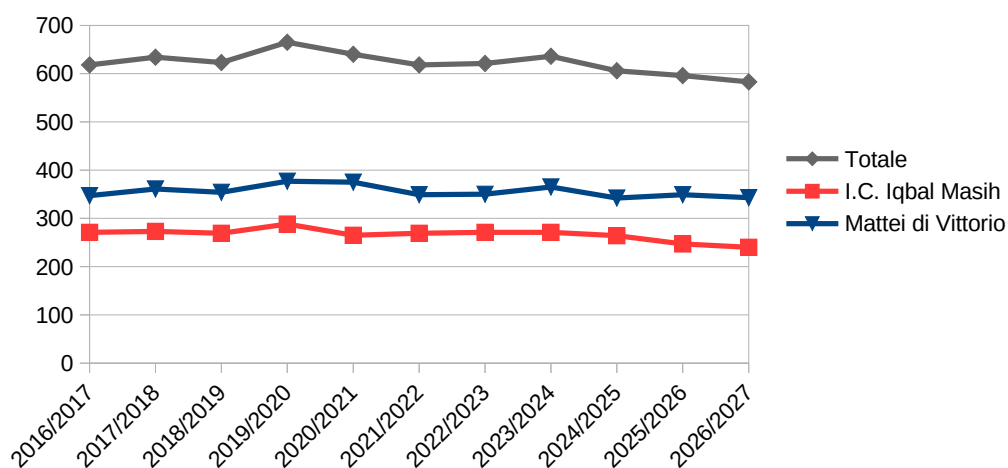
Confronto dell'andamento della popolazione scolastica nei due Istituti Comprensivi (2016–2026)

Anno scolastico	I.C. Iqbal Masih				Mattei di Vittorio				Totale			
	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Totale	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Totale
2016/2017	271	667	338	1276	347	1032	558	1937	618	1699	896	3213
2017/2018	273	664	317	1254	361	1061	576	1998	634	1725	893	3252
2018/2019	269	635	346	1250	354	1066	566	1986	623	1701	912	3236
2019/2020	288	582	398	1268	377	1086	546	2009	665	1668	944	3277
2020/2021	265	586	409	1260	375	1122	512	2009	640	1708	921	3269
2021/2022	269	578	441	1288	349	1103	506	1958	618	1681	947	3246
2022/2023	271	577	452	1300	350	1078	509	1937	621	1655	961	3237
2023/2024	271	574	456	1301	365	1037	529	1931	636	1611	985	3232
2024/2025	264	594	411	1269	342	1030	538	1910	606	1624	949	3179
2025/2026	247	609	406	1262	349	978	561	1888	596	1587	967	3150
2026/2027	240	591	395	1226	343	936	562	1841	583	1527	957	3067

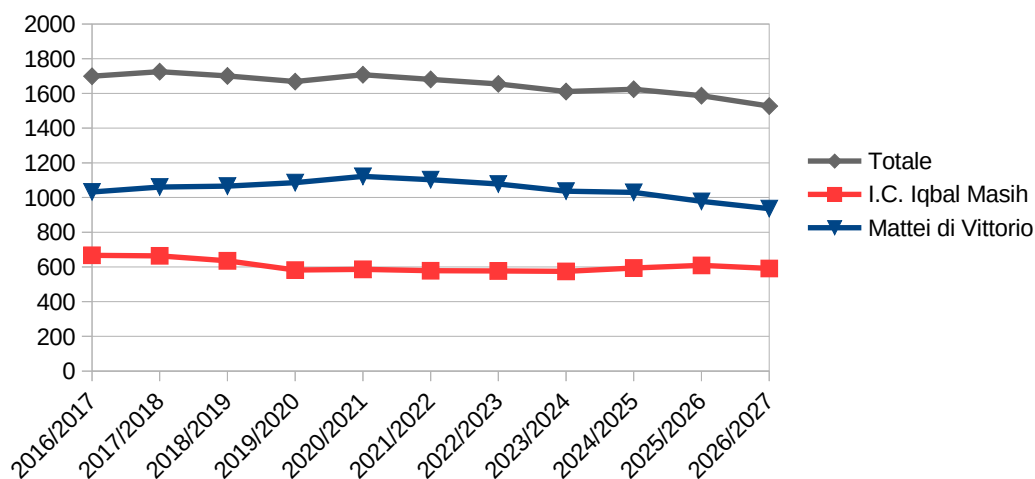
Distribuzione popolazione scolastica sugli Istituti Comprensivi



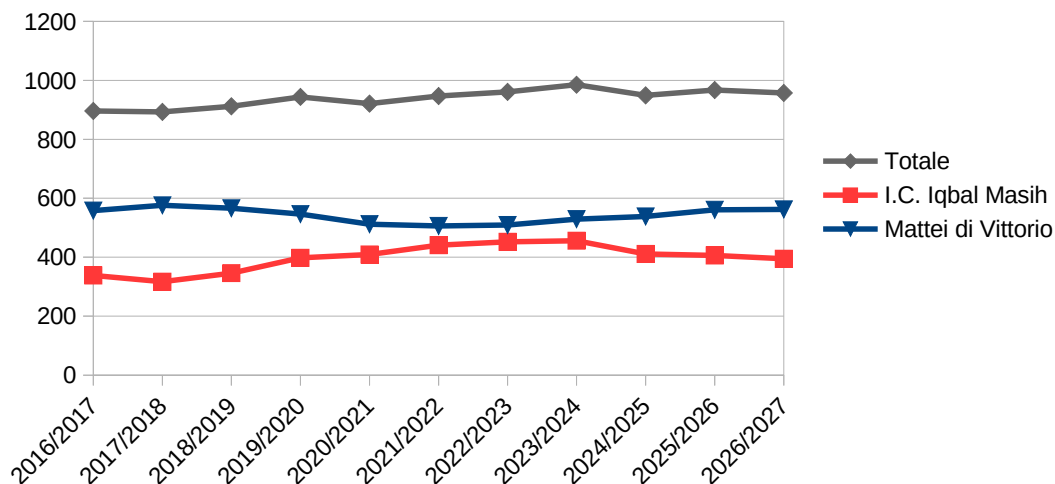
Distribuzione popolazione scolastica sugli Istituti Comprensivi
Infanzia



Distribuzione popolazione scolastica sugli Istituti Comprensivi
Primaria



Distribuzione popolazione scolastica sugli Istituti Comprensivi
Secondaria di primo grado



Scuole dell'Infanzia Paritarie Convenzionate

Scuola dell'Infanzia Mons. Enrico Civilini (ex A.Gorra) - P.zza della Repubblica 4 – tel. 02/92.10.23.98

Scuola dell'Infanzia S. Martino - Via Dante, 4 Limito – tel. 02/92.69.595

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni degli ultimi 8 anni scolastici delle scuole dell'infanzia convenzionate con il Comune:

Scuola dell'Infanzia	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21	A.S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24	A.S. 2024/25	A.S. 2025/26	A.S. 2026/27
S. Martino	62	57	48	40	50	44	41	37
Mons. Enrico Civilini	173	133	118	110	148	135	126	117
TOTALE	302	241	220	189	198	179	167	154

Convenzione con le Scuole dell'Infanzia Paritarie

L'Art. 7 del decreto legislativo N. 65 del 2017 comma b) stabilisce che “gli Enti locali autorizzano e accreditano [...] i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia”.

Il Comune di Pioltello, in linea con la normativa, da molti anni stipula una convenzione con le scuole dell'infanzia paritarie del territorio, S.Martino e Mons.Enrico Civilini.

In considerazione di quanto sopra indicato lo stanziamento è pari a **€ 127.500,00**.

Il contributo, ripartito in proporzione alla popolazione scolastica, valorizza le spese di riscaldamento della scuola S. Martino (€ 8.500,00) mentre per la scuola Mons. Enrico Civilini è sostenuto direttamente dal Comune.

Le scuole dell'infanzia paritarie, in virtù della convezione, si impegnano ad applicare tariffe calmierate per la popolazione scolastica, entro un tetto massimo di € 220,00 al mese, aggiornato annualmente in base alle tabelle Istat.

Il contributo come sopra indicato è comprensivo delle risorse del “Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni - Programmazione regionale degli interventi e criteri per il riparto del Fondo Nazionale relativo alle annualità 2024 e 2025, in attuazione del Piano di azione nazionale pluriennale per il quinquennio 2021-25” approvato con la DGR n. 2203 del 15 aprile 2024.

Istituto di Istruzione Superiore Niccolò Machiavelli

Via Niccolò Machiavelli, 3 Pioltello (sede centrale)

telefono 02 7539901

e-mail miis029007@istruzione.it

pec miis029007@pec.istruzione.it

- Liceo scientifico
- Liceo classico

Sede Via Milano, 1/A Pioltello

telefono 02 92100686

- Istituto tecnico amministrazione, finanza e Marketing
- Istituto tecnico amministrazione, finanza e marketing – benessere e management
- istituto professionale servizi commerciali
- istituto professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale (erogato anche nella forma di istruzione per adulti di secondo livello in orario serale).

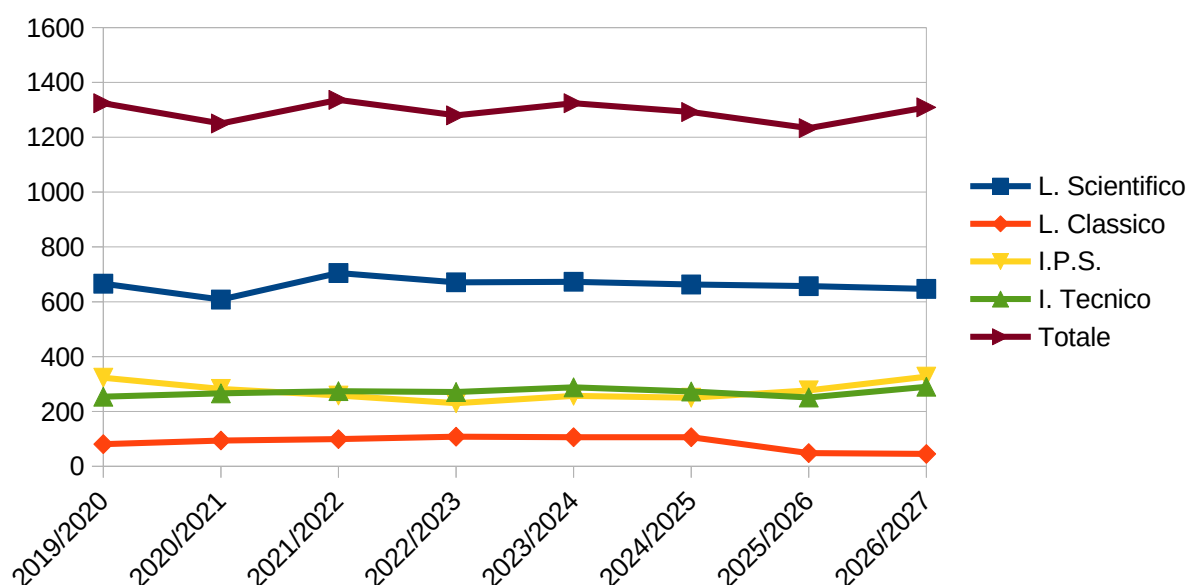
Il numero totale degli alunni iscritti nell'a.s. 2026/2027 è di **1309** così ripartito:

A.S. 2026-2027															
Liceo Scientifico				Liceo Classico				I.P.S.				Istituto Tecnico			
cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni	cl.	tot.	dva	alunni
1	5	0	135	1	1	0	18	1	4	16	86	1	3	0	75
2	5	0	131	2	0	0	0	2	3	17	76	2	3	3	58
3	5	0	118	3	1	0	14	3	3	13	59	3	3	8	58
4	6	0	142	4	1	0	13	4	3	11	52	4	3	3	52
5	6	0	121	5	0	0	0	5	3	15	54	5	3	0	47
TOT	27	0	647	TOT	3	0	45	TOT	16	72	327	TOT	15	14	290

Di seguito si riporta il trend delle iscrizioni all'I.I.S. Niccolò Machiavelli negli ultimi 8 anni scolastici:

A.S.	L. Scientifico	L. Classico	I.P.S.	I. Tecnico	totale
2019/2020	666	81	323	254	1324
2020/2021	608	94	282	266	1250
2021/2022	705	99	258	274	1336
2022/2023	671	108	230	271	1280
2023/2024	673	106	257	288	1324
2024/2025	663	106	250	273	1292
2025/2026	657	48	277	251	1233
2026/2027	647	45	327	290	1309

ISCRIZIONI MACHIAVELLI 2019-2026



Corso serale Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale I.I.S. Machiavelli – CPIA 2

Telefono 02 92100686

e-mail serale.sociosanitario@iismachiavelli.edu.it

Il Corso serale di istruzione degli adulti dell'I.I.S. Machiavelli ha iniziato la sua attività nell'a.s. 2018/19 nascendo dalla collaborazione tra I.I.S. Machiavelli, Amministrazione Comunale, Ufficio scolastico regionale e CPIA di Pioltello.

Il percorso di istruzione di secondo livello con indirizzo Servizi per la sanità e per l'assistenza sociale è finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale ed è rivolto a:

- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore che intendono usufruire nella loro carriera lavorativa;
- lavoratori usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione che svolgono un lavoro affine all'indirizzo di studio prescelto e che vedono nel corso lo strumento idoneo per potere successivamente migliorare la propria posizione lavorativa;
- lavoratori intenzionati all'ampliamento di conoscenze ed abilità, già possessori di un titolo di studio diverso da quello prescelto;
- studenti non occupati o in attesa di nuova occupazione che intendono migliorare la loro preparazione e la loro qualifica con un titolo di studio superiore da usufruire poi nella carriera lavorativa.

Il diplomato potrà accedere a tutti i percorsi universitari, a corsi di formazione post diploma e al percorso OSS.

Gli studenti che hanno frequentato il corso serale nell'anno scolastico 2025/26 sono stati 75 suddivisi nei tre periodi didattici.

Gli studenti che hanno conseguito il diploma nel suddetto anno scolastico sono stati **30**.

Si riporta il numero degli studenti diplomati negli ultimi quattro anni:

- Diplomati a.s 2022/23: 15
- Diplomati a.s 2023/24: 20
- Diplomati a.s 2024/25: 25
- Diplomati a.s. 2025/26: 29

CPIA2- Centro Provinciale Istruzione Adulti "Ilaria Alpi"

Via Bizet, 3/A

telefono 02 92592042

e-mail mimm0cd00g@istruzione.it

pec mimm0cd00g@pec.istruzione.it

Il Cpia2 di Pioltello "Ilaria Alpi" rappresenta un'interessante opportunità per i nostri cittadini che non hanno potuto terminare il ciclo di istruzione obbligatoria o che desiderano integrare o migliorare il proprio percorso di studi, favorendo anche l'inserimento nel mondo del lavoro e la propria qualificazione professionale. I corsi si svolgono in orario mattutino, pomeridiano e serale, per venire incontro alle esigenze degli studenti.

Si rivolge a:

- tutti i cittadini che hanno compiuto 16 anni e che desiderano conseguire il diploma di scuola secondaria di primo grado - licenza media (primo periodo didattico);
- corsi di lingua italiana per stranieri, con certificazione finale di Livello europeo A2;
- corsi di lingua inglese e francese;
- corsi di informatica;
- corsi di Biodanza.

Il Cpia2 organizza corsi di italiano anche a Seggiano, con un servizio di babysitter per mamme con figli di età inferiore ai tre anni.

Complessivamente nell'anno scolastico 2025-2026 gli studenti che hanno frequentato il Cpia 2 sono circa **807**.

Per iscrizioni e informazioni più dettagliate, è utile consultare il sito:

www.cpia2milano.edu.it

Riepilogo dati popolazione scolastica

Si riporta una panoramica complessiva della popolazione scolastica dell'anno in corso:

SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI		
sez.	dva	alunni
28	17	583

SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE		
sez.	dva	alunni
8	0	154

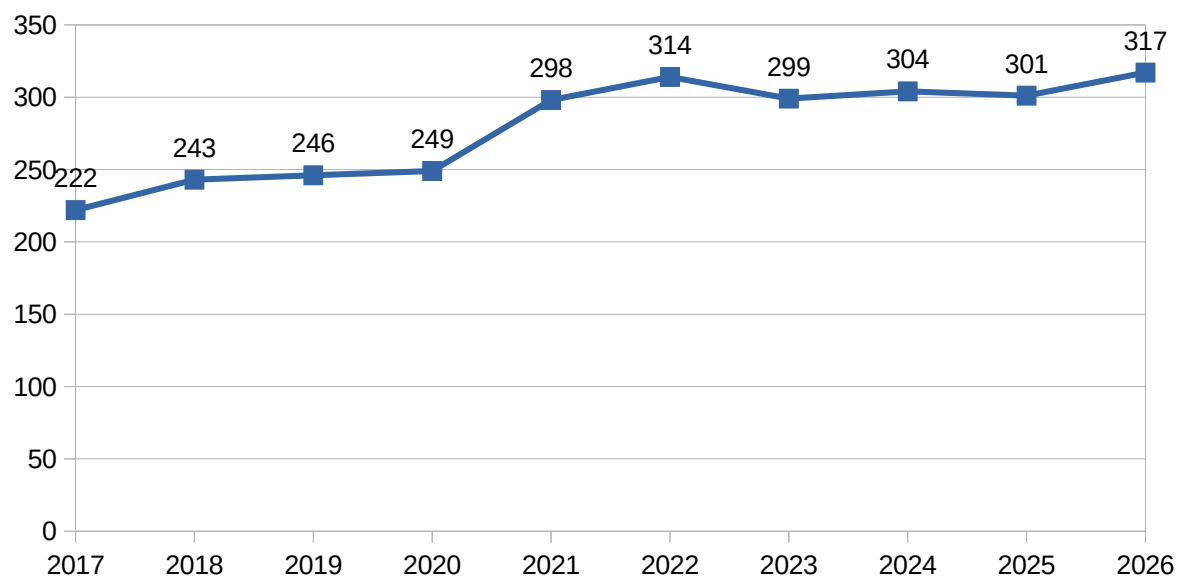
SCUOLE PRIMARIE			
cl.	tot.	dva	alunni
1	14	18	292
2	15	23	302
3	15	23	315
4	15	24	304
5	15	32	314
TOTALE	74	120	1527

SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	16	32	307
2	17	44	357
3	15	28	293
TOTALE	48	104	957

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO			
cl.	tot.	dva	alunni
1	13	16	314
2	11	20	265
3	12	14	249
4	13	12	259
5	12	12	222
TOTALE	61	76	1309

Per un numero complessivo di studentesse e studenti iscritti pari a **4530** di cui 317 dva.

ALUNNI/E DVA 2017 - 2026



Interventi manutentivi e utenze

Gli interventi di **manutenzione ordinaria** comprendono principalmente operazioni di riparazione, rinnovamento e sostituzione di finiture degli edifici e degli impianti, tra i quali ricorrono i contratti ordinari per la manutenzione di strutture e impianti (minuto mantenimento, manutenzione ordinaria di impianti termici, elevatori, ecc) e interventi edilizi e impiantistici minori.

I dati riportati nella tabella che segue sono una stima dell'anno finanziario 2026.

UTENZE		
Teleriscaldamento	Primaria Bolivia	€ 48.000,00
Teleriscaldamento	Iqbal Masih	€ 73.000,00
Gas per Riscaldamento	Restanti edifici	€ 310.000,00
Energia elettrica	Tutti Edifici	€ 195.000,00
Acqua sanitaria	Tutti Edifici	€ 73.482,00
Telefonia e connettività	Tutti Edifici	€ 14.000,00
		€ 713.482,00

COSTO OPERAI INTERNI ALL'ENTE IMPIEGATI NELLE MANUTENZIONI			
operai interni	costo unitario	% impiego nelle scuole	SOMMA
n. 2	€ 29.000,00	80,00%	€ 46.400,00
SOMMA			€ 46.400,00

APPALTI DI MANUTENZIONE ORDINARIA				
antintrusione		26.500,00	89,00%	€ 23.585,00
minuto mantenimento		445.000,00	85,00%	€ 378.250,00
spurghi		€ 6.000,00	70,00%	€ 4.200,00
ascensori		€ 20.700,00	40,00%	€ 8.280,00
vetraio		€ 6.700,00	85,00%	€ 5.695,00
centralini telefonici		€ 7.500,00	15,00%	€ 1.125,00
antincendio		€ 62.650,00	90,00%	€ 56.385,00
conduzione impianti termici		€ 130.000,00	90,00%	€ 117.000,00
SOMMA				€ 594.520,00

MANUTENZIONE ORDINARIA DEL VERDE				
Tutte le scuole	mq. 88.000			€ 51.016,00
SOMMA				€ 51.016,00

T O T A L E GENERALE	€ 1.405.418,00
-----------------------------	-----------------------

Per interventi di **manutenzione straordinaria**, invece, si intendono operazioni dirette a sostituire ed integrare parti anche strutturali di edifici ed impianti.

I dati sotto riportati si riferiscono all'anno finanziario 2026 come da Piano delle Opere Pubbliche 2024-2026.

MANUTENZIONE STRAORDINARIA		
Secondaria Mattei di Vittorio	Tinteggiatura plafoni a seguito di attività di relamping (intervento programmato estate 2026)	€ 80.000,00
Palestra Mattei di Vittorio		
Palestra via Bizet 3B		
Infanzia via Signorelli		
Infanzia via Tobagi		
Palestra via Bizet rossa	Tinteggiatura	€ 20.000,00
Secondaria vi Molise	Sistemazione ingresso	€ 35.000,00
Tutti gli edifici scolastici	Interventi di manutenzione su impianti termici	€ 90.000,00
Tutti gli edifici scolastici	Interventi vari	€ 150.000,00
Tutti gli edifici scolastici	Arredi	€ 50.000,00
Tutti gli edifici scolastici	Manutenzione straordinaria del verde	€ 10.020,00
	T O T A L E	€ 435.020,00

La nuova scuola “G. Rodari” di via Galilei

Il progetto di ristrutturazione e ampliamento della scuola primaria G. Rodari di via Galilei è uno degli interventi più rilevanti previsti dall'Amministrazione Comunale nell'ambito dell'edilizia scolastica e non solo.

Il percorso progettuale ha preso avvio già nel 2022 con l'affidamento dei servizi di progettazione, proseguendo nel 2023 con l'aggiudicazione dell'incarico al raggruppamento di professionisti incaricato della redazione del progetto. Negli ultimi mesi il lavoro ha registrato una significativa accelerazione: nel mese di aprile 2026 la Giunta comunale ha approvato il Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica, riconoscendone la conformità tecnica e l'interesse pubblico dell'intervento.

Successivamente sono state completate o avviate tutte le attività propedeutiche indispensabili alla progettazione esecutiva: le indagini geologiche, geotecniche, idrogeologiche, sismiche e ambientali, le verifiche strutturali sull'edificio esistente, la verifica indipendente del progetto, nonché l'acquisizione dei pareri specialistici, tra cui quelli del Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco e del CONI per gli aspetti di rispettiva competenza. Si tratta di un percorso tecnico articolato che consentirà di arrivare all'approvazione di un progetto esecutivo completo, verificato e pienamente cantierabile.

L'intervento non si limita ad una semplice riqualificazione edilizia, ma rappresenta una profonda trasformazione del plesso scolastico. Il progetto prevede la demolizione delle porzioni non più adeguate, la ristrutturazione della parte di edificio da conservare e la realizzazione di un nuovo ampliamento, con spazi didattici moderni, ambienti dedicati alle attività laboratoriali e sportive, un significativo miglioramento dell'accessibilità, dell'efficienza energetica, della sicurezza sismica e antincendio e, più in generale, della qualità degli ambienti destinati agli alunni e al personale scolastico. L'obiettivo è dotare la città di una scuola contemporanea, capace di rispondere alle esigenze educative dei prossimi decenni.

Entro la fine del mese di settembre sarà completata la progettazione esecutiva, a cui seguirà la verifica e la validazione e l'approvazione del progetto esecutivo per poi procedere con la pubblicazione della gara d'appalto così da consentire l'avvio dei lavori nel più breve tempo possibile.

Con la variazione di bilancio approvata nel mese di giugno 2026, l'Amministrazione Comunale ha assunto una scelta significativa, destinando risorse proprie sufficienti a finanziare integralmente l'intervento. Tale decisione consente di rinunciare al previsto ricorso al finanziamento bancario, rafforzando la sostenibilità economica dell'opera e garantendo maggiore autonomia nella gestione dell'investimento.

Siamo quindi entrati nella fase conclusiva della progettazione. Dopo un intenso lavoro tecnico e amministrativo, dopo una fase importante di partecipazione con l'Ente Scolastico, il progetto è oggi nelle condizioni di arrivare rapidamente alla fase realizzativa.

Il nuovo edificio ospiterà il primo ciclo della scuola primaria, consentendo così all'Istituto Comprensivo Iqbal Masih di organizzare progetti specifici per il passaggio tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

Pioltello avrà una scuola moderna, sicura, efficiente e all'altezza delle aspettative delle famiglie, degli studenti e dell'intera comunità.



Rendering di progetto, vista da sud



Rendering di progetto, vista da ingresso principale

Riqualificazione ala est della scuola secondaria "Iqbal Masih": nuovi spazi per la scuola primaria "G. Rodari" di via Galilei

Nell'ambito del programma di riqualificazione del patrimonio scolastico comunale, l'Amministrazione sta realizzando un importante intervento di rifunzionalizzazione di una porzione della scuola secondaria "Iqbal Masih", destinata ad accogliere temporaneamente gli alunni della scuola primaria di via Galilei durante i lavori di ristrutturazione e ampliamento di quest'ultima.

L'opera, del valore complessivo di 1,5 milioni di euro, consentirà di trasformare gli attuali spazi in un moderno plesso destinato alla scuola primaria, pienamente accessibile, sicuro e rispondente alle esigenze della didattica contemporanea. L'intervento comprende la completa riorganizzazione degli ambienti interni, il rifacimento integrale dei servizi igienici, la riqualificazione degli impianti elettrici, idrico-sanitari e termici, la sostituzione dei serramenti, la realizzazione di un nuovo ascensore per l'eliminazione delle barriere architettoniche e la sistemazione delle aree esterne con nuovi percorsi, illuminazione e sistemi di videosorveglianza.

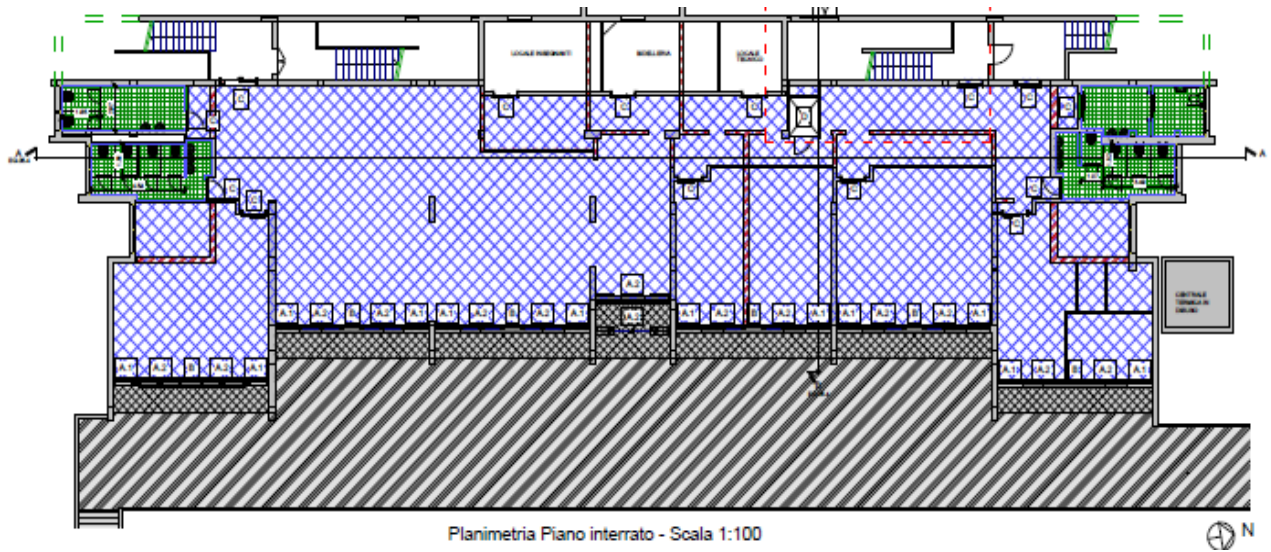
I lavori sono iniziati nel mese di aprile 2026 e stanno procedendo regolarmente secondo il cronoprogramma. Il completamento è previsto entro i primi giorni di dicembre 2026, così da consentire il trasferimento degli alunni della scuola primaria di via Galilei presso la sede di via Iqbal Masih a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2026-2027.

L'investimento, tuttavia, non risponde esclusivamente all'esigenza contingente di garantire la continuità dell'attività didattica durante il cantiere di via Galilei. Esso rappresenta infatti un tassello del più ampio piano di razionalizzazione e valorizzazione del patrimonio scolastico comunale, finalizzato a utilizzare in modo più efficiente gli edifici esistenti, migliorandone la funzionalità, l'accessibilità, la sicurezza e la qualità degli spazi. La rifunzionalizzazione della scuola "Iqbal Masih" consentirà di restituire alla città un edificio maggiormente flessibile, capace di adattarsi all'evoluzione delle esigenze della popolazione scolastica e di ottimizzare la gestione del patrimonio pubblico, evitando nuovo consumo di suolo e valorizzando strutture già esistenti.

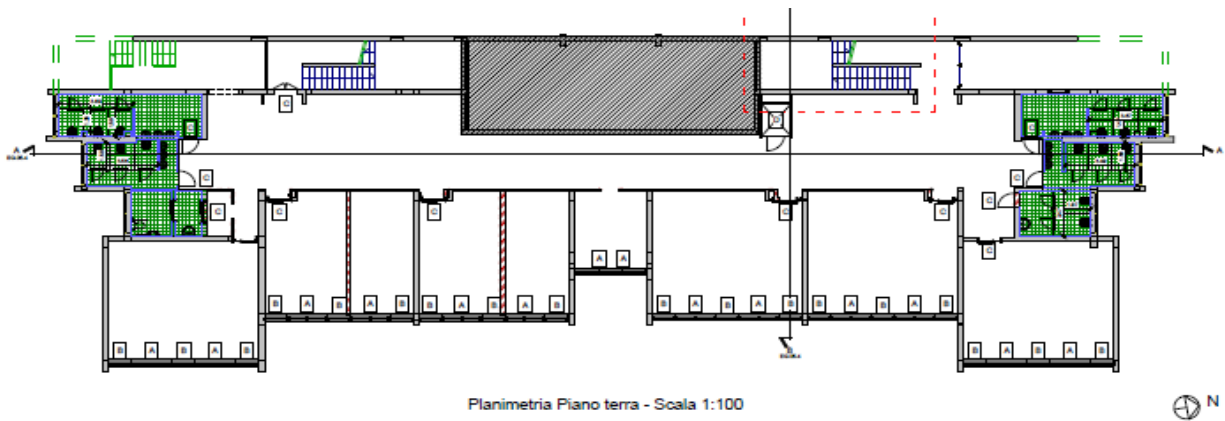
Il trasferimento degli alunni costituisce inoltre il presupposto indispensabile per dare avvio al successivo intervento di ristrutturazione ed ampliamento della scuola primaria di via Galilei, uno dei più rilevanti investimenti programmati dal Comune negli ultimi anni in materia di edilizia scolastica.

Con questa operazione, l'Amministrazione comunale conferma il proprio impegno nel costruire una rete di edifici scolastici sempre più moderni, accessibili, efficienti sotto il profilo energetico e gestionale e in grado di offrire ambienti di apprendimento di elevata qualità, investendo non solo sulle strutture, ma sul futuro della comunità educativa di Pioltello.

Questa nuova ala dell'edificio ospiterà il secondo ciclo della scuola primaria, consentendo così all'Istituto Comprensivo Iqbal Masih di organizzare progetti specifici per il passaggio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado.



Iqbal Masih - Planimetria Piano Interrato



Iqbal Masih - Planimetria Piano Terra



Iqbal Masih – Lavori sul vialetto

Territori virtuosi

L'attenzione dell'Amministrazione Comunale alla manutenzione degli stabili comunali e al loro efficientamento energetico, non nasce con la crescita dei costi dell'energia ma va indietro nel tempo.

Già nel 2017 infatti, è partito il percorso con Fondazione Cariplo, Città Metropolitana e i comuni di Cardano al Campo e Magnago, a cui in seguito si è aggiunta anche Regione Lombardia, per la costruzione di un bando che avesse come obiettivo non specifici interventi ma la complessiva riduzione di almeno il 30% dei consumi.

Il percorso di costruzione tecnico e legale ha richiesto un lavoro da parte degli uffici molto complesso.

Di seguito alcune foto dei lavori effettuati e una tabella riassuntiva degli interventi previsti, del valore complessivo di **€ 6.496.260,00** più **€ 90.000,00** di interventi di manutenzione extracanone, con anche l'andamento dei lavori.



Primaria via Bizet 3/b – applicazione cappotto



Secondaria via Bizet 1 – applicazione cappotto



Primaria via Bizet 3/A – applicazione cappotto



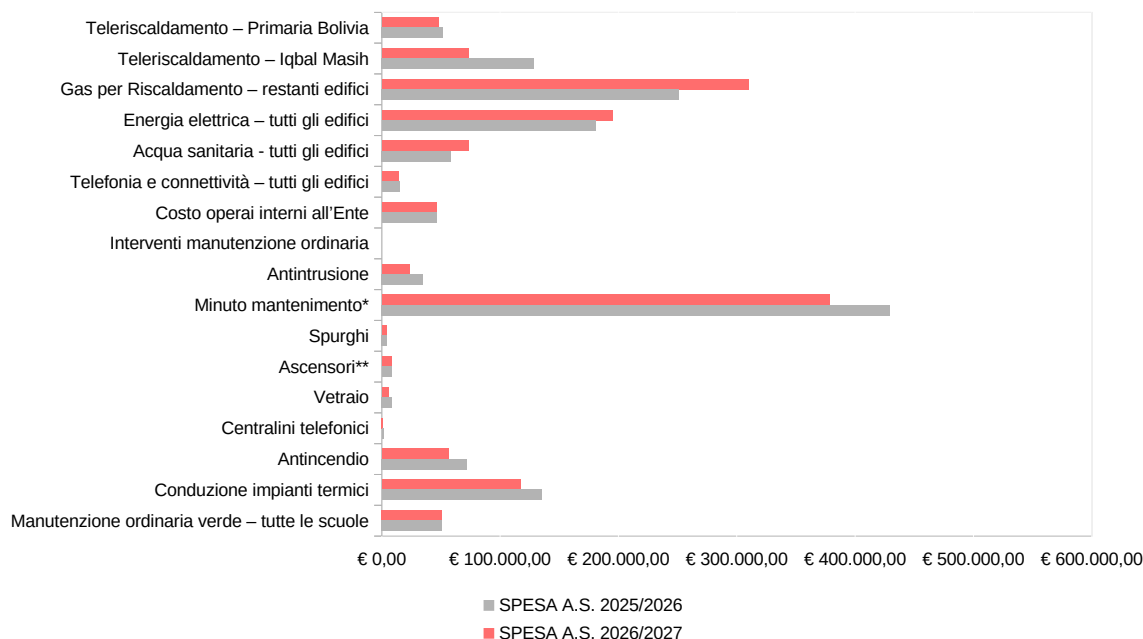
Infanzia Signorelli – applicazione cappotto

EFFICIENTAMENTO ENERGETICO					
Tipologia intervento	Progetto		Importo lavori	Importo spese tecniche	Importo sicurezza
Nido d'Infanzia Jenner, via D'annunzio					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
TELECONTROLLO		eseguito	€ 104.345,80	€ 6.771,67	N.D.
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito			
SOLARE TERMICO	approvato	eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAPING	approvato	eseguito	€ 35.549,11	€ 0,00	N.D.
CAPPOTTO TERMICO	approvato	eseguito	€ 87.784,72	€ 4.340,00	€ 10.501,35
Nido d'Infanzia Sabin, via Signorelli					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 91.336,07	€ 6.729,71	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAPING	approvato	eseguito	€ 23.236,38	€ 2.241,61	€ 276,15
Scuola dell'Infanzia Jenner, via Mantegna					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 72.691,84	€ 6.279,71	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAPING	approvato	eseguito	€ 33.544,02	€ 2.642,77	€ 86,12
CAPPOTTO TERMICO	approvato	2026 – in corso	€ 127.819,29	€ 4.340,00	€ 16.723,91
Nido e scuola dell'Infanzia Fratelli Grimm, via Cimarosa					
TERMOREGOLAZIONE		2025			
TELECONTROLLO		eseguito			
RELAPING	approvato	eseguito	€ 78.373,03	€ 3.855,42	€ 292,35
Scuola dell'Infanzia Collodi e Centro per Anziani, via Palermo – Piazza Don Milani					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 92.972,33	€ 6.279,71	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
SOLARE TERMICO	approvato	eseguito			
Scuola dell'Infanzia De Amicis, via Tobagi					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 100.218,47	€ 12.599,42	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
FOTOVOLTAICO	approvato	2026 – in corso	€ 57.597,50	€ 9.100,00	€ 113,81
Scuola Primaria Bontempi (ala nuova), via Bizet					
CAPPOTTO	approvato	eseguito	€ 124.318,17	€ 10.857,60	€ 39.130,52
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 404.460,48	€ 26.890,50	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 79.108,98	€ 4.013,42	€ 276,15
Scuola Primaria Bontempi (ala vecchia), via Bizet					
CAPPOTTO	approvato	eseguito	€ 153.832,77	€ 10.857,60	€ 39.130,52
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	stessa centrale termica della scuola elementare Bontempi (ala nuova)		
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 70.548,19	€ 3.446,94	€ 276,15

Tipologia intervento	Progetto		Importo lavori	Importo spese tecniche	Importo sicurezza
Scuola Secondaria I grado Mattei (sede), via Bizet					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	stessa centrale termica della scuola elementare Bontempi (ala nuova)		
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 72.004,09	€ 4.071,05	€ 292,35
Scuola Secondaria I grado ex "Mattei Di Vittorio", via Bizet					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	stessa centrale termica della scuola elementare Bontempi (ala nuova)		
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
CAPPOTTO	approvato	2026 – in corso	€ 247.580,03	€ 4.340,00	€ 50.662,45
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 7.600,89	€ 1.533,02	€ 292,35
Palestra Scuola Secondaria I grado "Mattei-Di Vittorio"					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	stessa centrale termica della scuola elementare Bontempi (ala nuova)		
TELECONTROLLO		eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 16.047,21	€ 377,77	€ 276,15
CAPPOTTO	in approvazione	2026			
Scuola Primaria Salvo D'Acquisto, via Togliatti					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 256.802,86	€ 7.181,63	N.D.
TELECONTROLLO	approvato	eseguito			
POMPA DI CALORE	approvato	eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 73.995,41	€ 5.526,35	€ 292,35
DESTRATIFICATORI					
CAPPOTTO	approvato	2026/2027	€ 381.101,39	€ 4.340,00	€ 101.328,59
Scuola Primaria "G. Monti", via Milano					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 91.077,98	€ 8.575,51	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 102.478,71	€ 2.026,78	€ 305,85
Scuola Secondaria I grado "Mattei – Di Vittorio" (succursale) via De Gasperi					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
SOSTITUZIONE CALDAIA	approvato	eseguito	€ 5.561,81	centrale termica unica con scuola elementare	N.D.
TELECONTROLLO		eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 47.272,03	€ 720,23	€ 250,50
Scuola Primaria e Secondaria I grado Don Milani – Segantini, via Molise					
TERMOREGOLAZIONE		eseguito			
TELECONTROLLO		eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 72.307,62	€ 5.277,82	€ 292,35
Scuola Secondaria I grado Iqbal Masih, via Iqbal Masih					
TELECONTROLLO		eseguito			
RELAMPING	approvato	eseguito	€ 20.812,05	€ 2.395,36	€ 270,75

RIEPILOGO DATI

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
Teleriscaldamento – Primaria Bolivia	€ 48.000,00	€ 51.694,00	-3.694,00	-7,1%
Teleriscaldamento – Iqbal Masih	€ 73.000,00	€ 128.452,00	-55.452,00	-43,2%
Gas per Riscaldamento – restanti edifici	€ 310.000,00	€ 251.112,00	+58.888,00	+23,5%
Energia elettrica – tutti gli edifici	€ 195.000,00	€ 180.739,00	+14.261,00	+7,9%
Acqua sanitaria - tutti gli edifici	€ 73.482,00	€ 58.512,00	+14.970,00	+25,6%
Telefonia e connettività – tutti gli edifici	€ 14.000,00	€ 15.000,00	-1.000,00	-6,7%
Costo operai interni all'Ente	€ 46.400,00	€ 46.400,00	+0,00	+0,0%
Interventi manutenzione ordinaria				
Antintrusione	€ 23.585,00	€ 34.710,00	-11.125,00	-32,1%
Minuto mantenimento*	€ 378.250,00	€ 429.600,00	-51.350,00	-12,0%
Spurghi	€ 4.200,00	€ 4.500,00	-300,00	-6,7%
Ascensori**	€ 8.280,00	€ 8.280,00	+0,00	+0,0%
Vetraio	€ 5.695,00	€ 8.500,00	-2.805,00	-33,0%
Centralini telefonici	€ 1.125,00	€ 1.500,00	-375,00	-25,0%
Antincendio	€ 56.385,00	€ 72.000,00	-15.615,00	-21,7%
Conduzione impianti termici	€ 117.000,00	€ 135.000,00	-18.000,00	-13,3%
Manutenzione ordinaria verde – tutte le scuole	€ 51.016,00	€ 51.016,00	+0,00	+0,0%
TOTALE	€ 1.405.418,00	€ 1.477.015,00	-71.597,00	-4,8%
Interventi manutenzione straordinaria*	€ 435.020,00	€ 3.879.335,00	-€ 3.444.315,00	-88,8%
TOTALE GENERALE	€ 1.840.438,00	€ 5.356.350,00	-€ 3.515.912,00	-65,6%



* Per una maggiore correttezza di esposizione del dato relativo all'anno scolastico 2025/2026, nella presente tabella alla voce "Interventi manutenzione straordinaria" viene riportata la quota relativa a piccoli interventi finanziata nella spesa di investimenti, diversamente da quanto riportato nel Piano di Diritto allo Studio 2025/2026.

** Per un mero errore materiale nel Piano di i Diritto allo Studio 2025/2026 alla voce "Ascensori" dell'a.s. 2025/2026 era stato inserito un dato complessivo sull'appalto di manutenzione, che nella presente tabella è stato rettificato con l'importo di competenza dell'anno scolastico.

Servizi per il funzionamento dell'attività scolastica

Servizio di refezione scolastica

La refezione scolastica rappresenta un momento educativo molto importante della giornata degli alunni, perché non solo garantisce una alimentazione equilibrata, ma offre anche l'occasione di creare relazioni, di socializzare, di condividere la bellezza dello stare insieme a pranzo con i compagni e con gli insegnanti.

Durante il pranzo si imparano le regole della buona educazione, si impara ad usare le posate, a rispettare i tempi degli altri, si conoscono nuovi cibi e sapori, si scambiano usi e costumi di altri Paesi.

Per i bambini più piccoli il pranzo permette loro di apprendere le varie fasi della giornata, riducendo così l'ansia del non sapere quello che accadrà e aumentando la consapevolezza della quotidianità della giornata.

Il Comune di Pioltello, in accordo con la concessionaria del servizio di refezione scolastica, per dare corrette regole alimentari, propone, una volta all'anno, l'iniziativa "*colazione a scuola*", un bel risveglio per gli alunni, ma anche un momento in cui si impara a fare colazione con i cibi sani: latte, biscotti, marmellate ecc., valorizzando la provenienza dei cibi locali e dei sapori genuini, socializzando con i propri compagni.

Il Comune di Pioltello con la concessionaria del servizio, valorizza l'adeguatezza del pasto dal punto di vista nutrizionale, allineandosi con le indicazioni di ASST Melegnano-Martesana, garantendo diete speciali per bambini che hanno necessità di una alimentazione differenziata in base ai propri bisogni.

Per quanto riguarda il pagamento delle refezione scolastica il Comune applica una tariffa proporzionale al valore dell'Isee da un minimo di € 2,63 a un massimo di € 5,24 che è estesa anche ai non residenti; sono previste agevolazioni per quelle famiglie che hanno più figli, così da poter garantire la partecipazione di tutti i bambini a questo bel momento educativo e ludico.

Il pasto viene servito anche agli insegnanti che sono in servizio durante l'orario della refezione.

La concessionaria si occupa anche di effettuare periodicamente i controlli dell'acqua e la sanificazione puntuale dei refettori in ottemperanza alle regole sanitarie imposte dagli Organi competenti.

Il recupero degli insoluti è a carico della concessionaria, come da capitolato di gara.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la società incaricata del servizio di refezione si occuperà anche della preparazione della sala, dello scodellamento dei pranzi e del riordino dei tavoli per gli alunni della scuola dell'infanzia dell'I.C. Mattei di Vittorio.

La spesa annua si attesta in **€ 558.000,00**, sulla base delle rendicontazioni della società gestore del servizio.

Affidamento a Società specializzata per verifiche sulla refezione e monitoraggio alimentare

A partire dal 1 gennaio 2025 sino al 30 giugno 2027 con D.D. n. 782 del 21.11.2024, il Comune di Pioltello ha affidato ad una società specializzata la fase della gestione esecutiva del contratto della concessione della refezione per monitorare al meglio le seguenti attività:

- verifica sistematica dell'organizzazione produttiva;
- verifica sistematica dell'organizzazione distributiva;
- verifica sistematica dell'applicazione del sistema di autocontrollo;
- monitoraggio analisi microbiologiche;
- supporto durante le riunioni della commissione mensa;
- assistenza continuativa e reperibilità in caso di problematiche che dovessero emergere;
- supporto e consulenza con i Servizi di ATS.

L'attività svolta dalla professionista viene attuata attraverso 2 visite mensili a campione effettuate presso le unità operative (centro cottura e/o terminali di refezione) ed è rendicontata tramite report periodici e puntuali monitorati dall'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici.

La spesa per anno scolastico è stimata in **€ 7.393,00**.

Commissione mensa

Il Comune di Pioltello controlla la qualità del pasto attraverso un costante lavoro di monitoraggio effettuato anche tramite la Commissione Mensa.

La Commissione Mensa, è un organismo istituzionale, consultivo, propositivo e di monitoraggio, composta da genitori e insegnanti che, a titolo gratuito, insieme ai referenti Sodexo e ai componenti dell'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici, si incontrano periodicamente per decidere i menu da proporre ai bambini e si recano a scuola per assaggiare il cibo offerto, così da avere un confronto costante con la ditta di ristorazione. Sono previsti anche sopralluoghi nei centri di cottura.

Nell'anno 2019 con delibera di consiglio comunale n. 23 del 21.03.2019, è stato approvato il nuovo Regolamento della Commissione, abrogando quello in vigore dal 2012. I commissari mensa di norma restano in carica 3 anni.

Ogni anno ATS organizza un corso per Commissari mensa di cui l'Amministrazione comunale si fa promotrice dell'informazione presso i membri della commissione e provvede a raccogliere le adesioni e a comunicare ad ATS i partecipanti.

Durante l'anno scolastico 2025/26 sono state effettuate 7 rilevazioni da parte dei Commissari Mensa, 6 verifiche da parte dell'Ufficio Istruzione e Servizi Scolastici.

Convenzione con Comune di Segrate

Per agevolare i cittadini di Pioltello che risiedono nei quartieri San Felice e Malaspina, è stata sottoscritta una Convenzione con il limitrofo Comune di Segrate che permette alle studentesse e agli studenti che frequentano l'Istituto Comprensivo Rosanna Galbusera di Segrate di avere il trattamento economico del proprio Comune di residenza per quanto riguarda la refezione scolastica.

L'agevolazione è riservata ai cittadini che risiedono:

- a San Felice nella Seconda Strada S.Felice e nella Strada Malaspina;
- al Quartiere Malaspina nelle seguenti vie: via Bobbio, via Pasolini e via Caffè'.

Nell'anno scolastico 2025/2026 hanno usufruito della Convenzione 36 alunni di cui 22 residenti al Quartiere Malaspina e 14 a San Felice

Con successiva deliberazione della Giunta Comunale sarà approvata la Convenzione per gli anni scolastici 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029

La spesa annua è stimata in **€ 10.000,00**.

Fornitura libri di testo Scuola Primaria

Come prevede la normativa di riferimento (Art. 42 e 45 D.P.R. 616/77 e art. 156 del Dlgs n. 297/94) il Comune fornisce gratuitamente i libri di testo alle studentesse e agli studenti delle scuole primarie, attraverso il rimborso delle cedole librarie.

La normativa prevede il rimborso anche agli alunni che frequentano scuole al di fuori del territorio, purché residenti a Pioltello.

Nell'anno scolastico 2020/2021 è stato introdotto il servizio delle cedole on-line per snellire la procedura sia a favore delle famiglie che dei commercianti.

La spesa annua per l'a.s. 2025/2026 è stata di **€ 75.867,00** (comprensivo di € 2.867,50 per la piattaforma delle cedole librarie) e si stanZIA un budget di pari importo per l'a.s. 2026/2027.

Servizio pre-post scuola

Servizio pre-scuola

Il Servizio di pre scuola consente ai genitori di portare i figli a scuola prima dell'orario scolastico, così da conciliare i tempi familiari.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/08/2029.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la tariffa annuale è pari a euro 250,00 per la scuola primaria e 125,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 6 anni:

Anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2021/2022		93	93
2022/2023	13	114	129
2023/2024	Nessuna classe	101	101
2024/2025	11	116	127
2025/2026	Nessuna classe	96	96
2026/2027	16	91	107

Servizio post-scuola

Nell'ottica di conciliare i tempi familiari, il Comune ha istituito il servizio di post scuola, per permettere ai bambini di rimanere in un posto familiare e offrire un servizio di qualità ad un costo accessibile ai genitori che ne hanno bisogno.

E' rivolto alla scuola primaria e dell'infanzia ed è affidato ad Azienda "Futura" fino al 31/08/2029.

Dall'anno scolastico 2025/2026 la tariffa annuale è pari a 250,00 euro per la scuola primaria e 375,00 per la scuola dell'infanzia.

Una panoramica del numero dei bambini iscritti negli ultimi 6 anni:

anno scolastico	N. iscritti scuola infanzia	N. iscritti scuola primaria	Totale
2021/2022		36	36
2022/2023	47	79	127
2023/2024	52	66	118
2024/2025	52	76	128
2025/2026	65	68	133
2026/2027	58	88	146

Il Polo psicopedagogico

Il Servizio di Supporto Psicopedagogico è rivolto alle scuole dell'infanzia, statali e paritarie, alle scuole primarie e alle scuole secondarie di primo grado e secondo grado (I.S.S. Machiavelli) del Comune di Pioltello.

Il Servizio ha come obiettivi principali:

- a) promuovere la salute e il benessere della popolazione scolastica;
- b) realizzare azioni di contrasto dei fenomeni di rischio favorendo il miglioramento dell'inclusione scolastica;
- c) sostenere gli insegnanti nella lettura delle situazioni di difficoltà e nell'individuazione di strategie di intervento;
- d) favorire la collaborazione tra scuola e famiglia;
- e) sostenere i ragazzi nel loro percorso evolutivo;
- f) individuare precocemente situazioni di difficoltà di apprendimento (DSA) e attivare procedure di comunicazione e intervento mirato;
- g) garantire la continuità educativa nelle fasi di passaggio da un ordine scolastico all'altro;
- h) rafforzare l'alleanza territoriale con gli attori del Terzo Settore, del settore pubblico e privato preposti alla tutela del minore, inclusi i soggetti della comunità educante.

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 è prevista un'evoluzione della governance strategica e operativa del servizio, che si svilupperà attraverso lo strumento amministrativo della coprogettazione. Questo modello attiva una partnership paritaria e sinergica tra l'Ente Locale, le Istituzioni Scolastiche e gli Enti del Terzo Settore, superando la logica del mero affidamento di servizi per dare spazio a una progettualità flessibile, dinamica e co-costruita sulla base delle effettive necessità intercettate sul territorio.

In particolare resteranno in capo ad Azienda Futura la gestione diretta dei servizi di supporto psicopedagogico per le scuole dell'infanzia e per le scuole secondarie di secondo grado (I.S.S. Machiavelli), attraverso personale proprio e/o professionisti direttamente incaricati.

Il servizio rivolto alle scuole primarie e secondarie di primo grado sarà oggetto specifico della co-progettazione, tenendo conto di quanto già sviluppato sul territorio.

Le motivazioni che hanno portato il Comune e Azienda Futura a optare per un modello collaborativo di amministrazione condivisa sono la necessità di garantire continuità e qualità a un servizio complesso e che risponda ai molteplici bisogni della popolazione scolastica. Inoltre la volontà di creare un team congiunto di lavoro che preveda la collaborazione di specialisti sia di Azienda Futura sia esterni che garantiscano l'efficacia degli interventi e la costruzione di una rete solida a favore della popolazione scolastica;

Il nuovo modello organizzativo e di gestione del servizio è maggiormente orientato alla prevenzione del disagio giovanile. Saranno infatti promosse iniziative, realizzate in sinergia con gli altri servizi sul territorio, con l'obiettivo di intercettare precocemente situazioni di fragilità, garantire interventi tempestivi e personalizzati, coinvolgere maggiormente le famiglie nelle attività del Polo e lavorare al contempo per rafforzare le competenze genitoriali, laddove se ne dovesse ravvisare la necessità.

Nell'anno scolastico 2026/2027 la somma stanziata è pari a **€ 35.000,00**.

Per informazioni: Azienda Futura - www.aziendafutura.org.

	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Colloqui docenti	90	88	96	262	97	111	91
Colloqui genitori	153	134	108	149	96	85	92
Osservazioni in classe	43	97	46	114	51	60	68
Interventi sul gruppo classe	8	0	1	12	23	0	3
N. complessivo di accessi studenti	113	220	431	494	145	371	401
Totale per anno	407	539	682	1031	412	627	655

Servizio di Assistenza Educativa Scolastica

L'intervento in ambito scolastico è finalizzato a garantire l'inclusione, l'autonomia, la socializzazione e la comunicazione dei minori in difficoltà o diversamente abili, così da garantire pari uguaglianza agli studenti. Il servizio è affidato ad Azienda Futura.

Azienda Futura garantisce interventi qualificati, partendo dalle segnalazioni dei servizi specialistici territoriali, attraverso il coordinamento tra le istituzioni scolastiche e i servizi sociali comunali.

Nella tabella che segue viene rappresentata la spesa negli ultimi 9 anni con riferimento all'anno finanziario:

Anno	Fondi comunali	Fondi ministeriali	totale
2018	€ 90.000,00	€ 0,00	€ 90.000,00
2019	€ 100.900,00	€ 0,00	€ 100.900,00
2020	€ 149.000,00	€ 0,00	€ 149.000,00
2021	€ 253.937,00	€ 0,00	€ 253.937,00
2022	€ 390.000,00	€ 45.487,64	€ 435.487,64
2023	€ 390.000,00	€ 71.480,58	€ 461.480,58
2024	€ 390.000,00	€ 128.333,99	€ 518.333,99
2025	€ 390.000,00	€ 149.409,45	€ 539.409,45
2026	€ 440.000,00*	**€ 149.000,00	€ 589.000,00

*A partire dall'anno scolastico 2026/2027, l'Assessorato alla Scuola ha destinato al servizio di educativa scolastica un ulteriore stanziamento di € 50.000,00 ridefinendo i contributi destinate alle scuole per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'autonomia scolastica in accordo con gli Istituti Comprensivi.

**L'importo indicato costituisce una previsione di entrata e non è ancora incassato.

Anni Scolastici	Numero delle diagnosi	Numero ore settimanali di A.E.S
2025/26	186	472
2026/27	*214	530

*dato dello scorso anno, ad oggi non abbiamo in numero delle diagnosi previste per l'anno scolastico 2026/2027.

Si specifica che la quota a carico dell'Ente Locale riguarda solo gli alunni che frequentano le scuole dell'infanzia, la primaria e la secondaria di 1° grado, mentre per i ragazzi della scuola secondaria di 2° grado la spesa è a carico della Regione.

Mediazione Culturale

Il Servizio di mediazione culturale è essenziale per garantire l'inclusione scolastica di tutti gli studenti.

E' promosso da anni dal Comune di Pioltello ed è rivolto agli alunni di origine straniera, ai loro genitori e agli insegnanti, nell'ottica di una piena partecipazione e integrazione dei ragazzi nelle attività quotidiane, di un coinvolgimento attivo dei genitori nel mondo scuola e nel sostegno ai docenti per una miglior conoscenza del contesto socio-culturale dei propri alunni.

Lo stanziamento previsto dall'Amministrazione comunale per l'anno finanziario 2026 è di circa **€ 6.901,36**

Negli ultimi anni scolastici il Comune ha partecipato, in qualità di partner, ad alcuni progetti presentati dall'Associazione Aleimar che ha ottenuto finanziamenti da bandi promossi da Regione Lombardia, indicati nelle pagine seguenti. Questa attività di rete ha permesso di integrare il monte ore a disposizione delle scuole per l'attività di mediazione ampliando l'offerta per le lingue arabo e urdu per i successivi anni scolastici.

La mediazione nelle altre lingue è stata affidata alla cooperativa Progetto Integrazione a partire da gennaio 2026 sino al 31/12/2028, pertanto si procederà ad avviare nuova procedura di affidamento.

Di seguito sono riportate le tabelle relative agli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, presentate a fini comparativi per consentire un confronto diretto dei dati.

anno scolastico 2025/2026

LINGUA	N. ORE
albanese	8
arabo	26
urdu	20
bengalese	47
spagnolo	14
rumeno	6
cinese	14
turco	7
dari	1
bambara	2
cingalese	5
francese	2
Totale	152

Associazione Aleimar

LINGUA	N.ORE
arabo	324
urdu	12
spagnolo	49
Totale	385

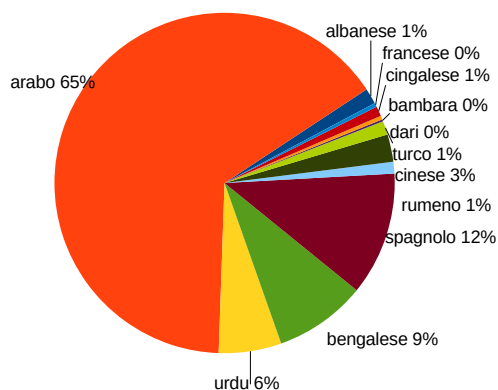
anno scolastico 2024/2025

LINGUA	N. ORE
urdu	87,25
bengalese	44,75
albanese	25
filippino	6
cinese	12
cingalese	3
hindi	5,25
ucraino	3
spagnolo	30
turco	7
arabo	29,25
francese	1,25
afgano	2
bambara	2
Totale	257,75

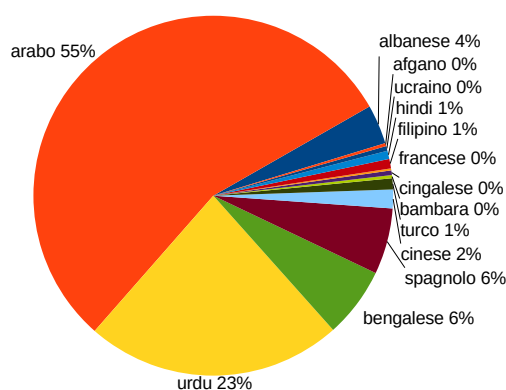
Associazione Aleimar

LINGUA	N.ORE
arabo	362
urdu	76
spagnolo	12
Totale	450

Mediazione Anno 2025/2026



Mediazione Anno 2024/2025



Dote Scuola

La dote scuola è un contributo erogato dalla Regione Lombardia a sostegno delle famiglie e dei loro giovani studenti.

I contributi previsti sono:

- dote scuola: materiale didattico;
- dote scuola: merito;
- dote scuola: buono scuola;
- dote scuola: sostegno disabili.

L'accesso ai contributi avviene direttamente attraverso Regione Lombardia al link:

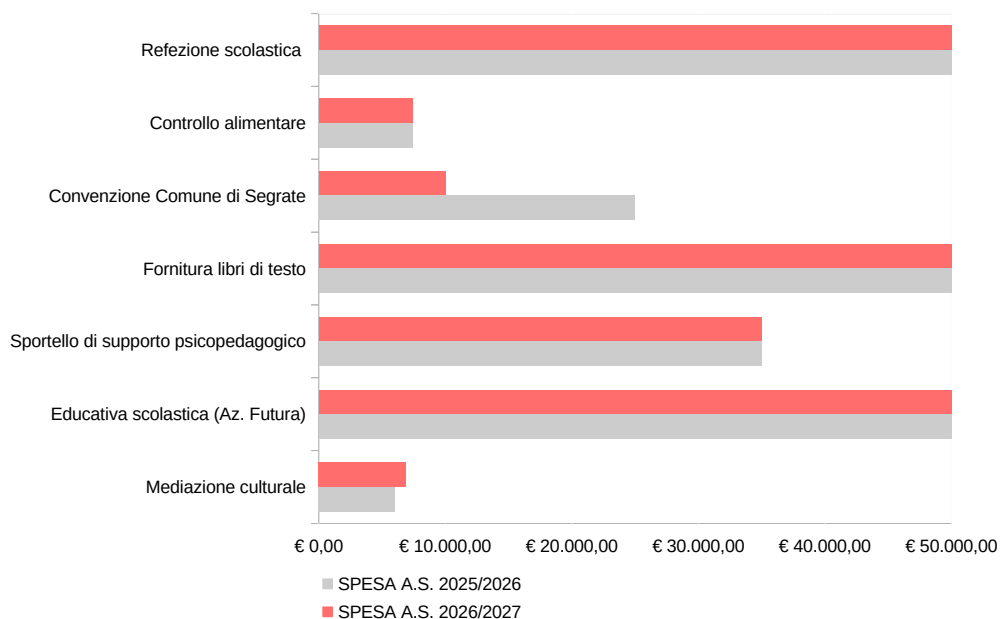
www.regione.lombardia.it/dotescuola.

Regione Lombardia mette a disposizione un supporto telefonico per i cittadini che hanno difficoltà di accesso al bando. Ogni singolo contributo ha scadenze diverse, distribuite nel corso dell'anno.

Il Comune promuove l'informazione attraverso i propri canali: sito web e social (Facebook, Instagram, ecc.).

RIEPILOGO DATI

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
Refezione scolastica	€ 558.000,00	€ 558.000,00	+0,00	+0,0%
Controllo alimentare	€ 7.393,00	€ 7.393,00	+0,00	+0,0%
Convenzione Comune di Segrate	€ 10.000,00	€ 25.000,00	-15.000,00	-60,0%
Fornitura libri di testo	€ 75.867,00	€ 75.448,00	+419,00	+0,6%
Sportello di supporto psicopedagogico	€ 35.000,00	€ 35.000,00	+0,00	+0,0%
Educativa scolastica (Az. Futura)	€ 589.000,00	€ 539.409,45	+49.590,55	+9,2%
Mediazione culturale	€ 6.901,36	€ 6.000,00	+901,36	+15,0%
TOTALE	€ 1.282.161,36	€ 1.246.250,45	+35.910,91	+2,9%



Partecipazione e sostegno a bandi

“OLTRE IL LIBRO: costruire ponti per l'apprendimento e l'inclusione”

L'associazione Aleimar, in partnership con Libera Compagnia di Arti & Mestieri Sociali e sostenuta da una fitta rete di supporto, tra cui il Comune di Pioltello, ha partecipato per il terzo anno al bando del Fondo di Beneficenza di Intesa San Paolo.

Il progetto ha come obiettivo di ridurre la povertà educativa e la dispersione scolastica nel Comune di Pioltello, promuovendo il benessere psicologico e relazionale dei minori e delle famiglie del territorio in stato di vulnerabilità, ponendo una particolare attenzione alla delicata realtà dei nuclei familiari con background migratorio.

Le azioni del progetto sono:

- Competenze di base: laboratori di Italiano L2 e Supporto extrascolastico
- Cittadinanza consapevole: laboratori di intercultura e legalità
- Laboratori ambientali
- Percorsi laboratoriali “Le Botteghe”
- Laboratori di Drammaterapia e Teatro
- Supporto psicologico e orientativo in lingua araba
- Sportello motivazionale, potenziamento cognitivo e psicoterapie individualizzate
- Tutoring orientativo
- CONVIV-LAB: Percorsi di formazione ed orientamento per le famiglie
- Percorsi di formazione e sensibilizzazione sulla policy di Child Protection e Child Safeguarding

Periodo di intervento: settembre 2026 – settembre 2027

Importo totale del progetto 176.682,00 in attesa di finanziamento

“RI-GENERAZIONE: giovani, riscatto e inclusione”

L'associazione Aleimar, in partnership con il Comune di Pioltello e la Parrocchia Beata Vergine Assunta, e sostenuta da una fitta rete di associazioni, ha partecipato al bando “Giovani Smart” di Regione Lombardia.

Il progetto si propone di potenziare luoghi di aggregazione, contrastare il disagio giovanile e sostenere la crescita personale dei giovani tra i 15 e i 34 anni del quartiere Seggiano di Pioltello.

Le attività previste includono presidi educativi e workshop tra pari, giornate ambientali per la cura e valorizzazione del territorio, un hub familiare per la co-costruzione di progetti di vita, iniziative di promozione del volontariato e della cittadinanza attiva, sensibilizzazione e prevenzione dalle dipendenze, tornei sportivi per la promozione della legalità e stili di vita sani, percorsi di mentoring, tutoraggio e counseling e corsi di alfabetizzazione di Italiano L2. Il progetto si fonda su una rete territoriale solida, coinvolgendo associazioni, realtà socio-educative e istituti scolastici locali per generare un impatto condiviso e duraturo.

Le azioni del progetto sono:

- Incontro tra pari: presidio educativo e workshop ludico-formativi
- Una piazza da vivere: giornate ambientali per la cura e la valorizzazione del territorio
- Hub familiare: co-costruzione dei progetti di vita dei giovani
- Giovani protagonisti: promozione del volontariato e della cittadinanza attiva
- Scelte consapevoli: sensibilizzazione e prevenzione delle dipendenze
- Dal quartiere alla rivale: tornei sportivi per la promozione della legalità e di stili di vita sani
- Sviluppo del potenziale giovanile: percorsi di mentoring, tutoraggio e counseling
- Potenziamento delle competenze: corsi di Italiano L2

Periodo di intervento: novembre 2025 – aprile 2027 (approvato e in corso)

Importo totale del progetto € 49.730,00

“0/6... Stella!”

La Cooperativa Sociale LaFucina, in partnership con il Comune di Pioltello – capofila del Distretto 3 dell'ASST Melegnano-Martesana (Pioltello, Rodano, Segrate e Vimodrone) – Aleimar ODV, Cooperativa Sociale Progetto Filippide Lombardia e Cooperativa Sociale STRIPES, in rete con i servizi educativi, le scuole e il Coordinamento Pedagogico Territoriale, ha partecipato a un bando di Fondazione Cariplo, Anita Chiama.

0/6... Stella! nasce per trasformare il Laboratorio Curiel di Vimodrone, gestito dalla Coop. LaFucina, da esperienza locale di innovazione pedagogica a Polo di Comunità per l'infanzia. Il progetto risponde alla crescente necessità di contrastare fragilità educative, isolamento delle famiglie, disuguaglianze nelle opportunità di crescita e frammentazione delle risposte rivolte alla prima infanzia, con particolare attenzione alle situazioni di vulnerabilità.

Le azioni del progetto, in particolare su Pioltello, sono:

- A1. Laboratori di Italiano L2 per bambini NAI
- A2. Laboratori di intercultura
- A3. Laboratori di drammaterapia
- A4. Psicomotricità per alunni con Bisogni Educativi Speciali
- A5. Servizio ludico-educativo 0-3 a supporto del corso di Italiano per adulti con il CPIA2

Periodo di intervento: gennaio 2027- dicembre 2028

Importo totale del progetto € 44.435,00 in attesa di finanziamento

“GEN-P: Generazione Pioltello”

L'associazione Aleimar, in partnership con Rete Antimafia Martesana, Arti & Mestieri Sociali e sostenuta da una fitta rete di supporto, tra cui il Comune di Pioltello, ha partecipato al bando “POLIS” - Comunità giovanili per la partecipazione e l'impegno civico - Agenzia Italiana per la Gioventù”.

Il progetto mira a rafforzare la comunità giovanile di Pioltello, coinvolgendo attivamente giovani tra i 16 e i 30 anni, con particolare attenzione a quelli in condizioni di vulnerabilità e con background migratorio.

L'intervento si svolgerà dal 1° ottobre 2026 al 1° giugno 2027 presso i Locali Di Matteo, il Centro di Aggregazione Giovanile Patchanka e l'IIS Niccolò Machiavelli.

Le attività previste sono:

- Potenziamento degli spazi educativi e di aggregazione con laboratori, attività di prossimità e iniziative di partecipazione
- Percorsi di formazione, laboratori pratici e corsi di italiano L2 per lo sviluppo di competenze personali e professionali
- Attività di volontariato, eventi sportivi, laboratori sulla legalità e coordinamento della rete territoriale per favorire inclusione e protagonismo giovanile

Periodo di intervento: ottobre 2026 – giugno 2027

Importo totale del progetto € 50.000,00 in attesa di finanziamento

MATEMATICA IN FESTA

L'associazione PiGreco- Il Luogo Ideale, in partnership con il Comune di Pioltello, ha partecipato al Bando 57 della Fondazione di Comunità Milano Città, Sud Ovest, Sud Est e Adda Martesana.

Il progetto, che si svilupperà in due anni scolastici, ha l'obiettivo di promuovere una visione positiva della matematica e incentivare l'interesse di bambini, ragazzi e adulti per questa disciplina.

In particolare, il progetto si propone di aiutare a superare i pregiudizi verso la matematica e la “paura” che spesso deriva da esperienze negative avute durante gli anni scolastici, con attività che si rivolgono a diverse fasce di età.

Il progetto prevede la realizzazione di due edizioni della **“Festa della Matematica”** (maggio 2026, maggio 2027). Ogni edizione si sviluppa in una serata di inaugurazione in biblioteca, dedicata prevalentemente a un

pubblico adulto e un pomeriggio di attività in piazza, con stand, giochi e animazioni scientifiche rivolte al grande pubblico e in particolare a bambini e ragazzi.

Sono inoltre previste tre attività nelle scuole del territorio, propedeutiche alla realizzazione della Festa (negli anni scolastici 2025/26 e 2026/27):

- “Animare la Matematica”, un corso di formazione per gli studenti del Liceo Scientifico che potenzi le loro competenze matematiche in modo da avere un ruolo attivo durante la Festa;
- “Conta, gioca e inventa!” un percorso laboratoriale nelle Scuole Primarie per potenziare le competenze di base in matematica e logica, verrà creato insieme un gioco matematico da portare alla Festa;
- “Mai troppo piccoli” un percorso laboratoriale nelle Scuole dell’Infanzia, per sviluppare le prime competenze matematiche e generare curiosità e interesse.

Periodo di intervento: a.s. 2025/2026, a.s. 2026/2027

Importo totale del progetto è € 24.860, di cui € 6.500 finanziati dal Comune di Pioltello (€ 3.250 per ogni anno scolastico).

La scuola al servizio della comunità: convenzione con l'IIS N. Machiavelli

Il Comune di Pioltello e L'I.I.S. N. Machiavelli stipuleranno una convenzione con l'obiettivo di valorizzare l'Istituto scolastico, dando risalto ai percorsi di formazione scuola – lavoro e al curriculum di Istituto di Educazione Civica.

La convenzione prevederà una serie di iniziative proposte e curate da studenti e docenti rivolte alla cittadinanza.

In particolare:

- **RILANCIO DELLA CULTURA CLASSICA:**
 - Notte Nazionale del Liceo Classico venerdì 16 aprile 2027 presso la sala Consiliare del Comune di Pioltello;
 - partecipazione all'Università delle tre età: docenti e studenti del triennio del Liceo Classico terranno degli incontri sui tre temi centrali del mondo antico, il Simposio, il Giardino e il Teatro;
 - partecipazione all'Inaugurazione di Villa Opizzoni con una rappresentazione di Teatro Greco;
 - progetto Ciceroni: gli studenti e le studentesse saranno a disposizione nel ruolo di guide turistiche dei luoghi peculiari di Pioltello;
- **PLAY2GIVE:** il Comune di Pioltello patrocinerà un evento benefico presso il campo sportivo di via Piemonte il 23 settembre 2026. Gli studenti affronteranno una squadra di calcio della Play2give e devolveranno il ricavato a un Ente beneficio da loro individuato.
- **EVENTO PER LA GIORNATA DELLA MEMORIA;**
- **DANTEDÌ**, evento aperto al pubblico il 25 marzo 2027 presso la sala Consiliare del Comune di Pioltello, che vedrà la partecipazione di studenti e docenti;
- **EVENTO PER LA GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA SULLE DONNE;**
- **PROGETTO "PIOLTELLO PULITA"**

La Costituzione Italiana: un dono di cittadinanza

L'Amministrazione Comunale consegnerà ai neo maggiorenni una copia della Costituzione italiana nell'ambito di un momento pubblico dedicato.

Con questa iniziativa si vuole dare il benvenuto alla partecipazione attiva alla vita democratica attraverso la conoscenza dei principi fondamentali, dei diritti e dei doveri previsti della Costituzione italiana.

Sostegno finanziario del Comune all'autonomia scolastica

Contributo per l'acquisto di prodotti di pulizia e di materiale igienico sanitario

Il Comune ha stipulato una convenzione delle durata di 3 anni scolastici con gli Istituti comprensivi di Pioltello per l'erogazione di contributi finalizzati all'acquisto dei prodotti farmaceutici, di materiale igienico sanitario, dei prodotti di pulizia e per la pulizia dei tendaggi delle scuole del territorio. Il contributo è comprensivo anche del consumo del materiale di pulizia e igienico sanitario da parte dagli utenti che utilizzano le palestre dei plessi scolastici in forza delle convenzioni tra il Comune e gli Istituti Comprensivi firmatari. (Deliberazione Giunta comunale n. 103 del 31.07.2025).

La spesa annua è pari ad **€ 47.500,00**

Contributo per spese d'ufficio

Il Comune supporta gli Istituti comprensivi di Pioltello con un contributo volto a sostenerne le spese generali dal punto di vista organizzativo, pratico e didattico (materiali di consumo, cancelleria, carta, fotocopie, cartucce toner, noleggio fotocopiatrici, ecc.) che consta di due voci distinte:

- "Copia-stampa" **€ 5.000,00** all'anno;
- "Registri e stampati" **€ 5.500,00** all'anno.

Contributo per Scuola Digitale

Il progetto "Pioltello scuola@ 4.0", avviato nel 2018, ha garantito la fornitura a ciascun studente della scuola secondaria di 1° grado di 1 Ipad per seguire la didattica innovativa, attraverso un sistema di educational rivoluzionario.

L'Amministrazione comunale ha deciso di sostenere le famiglie erogando alle scuole un contributo economico per il rinnovo delle licenze necessarie al funzionamento del sistema operativo.

La spesa per l'A.S. 2026/2027 è pari a **€ 7.949,26**

Attività di potenziamento per la Scuola Digitale

Per l'anno scolastico 2026/2027 proseguono le attività, volte a consolidare e migliorare i servizi digitali a supporto dell'educazione scolastica:

1. Consolidamento delle connessioni ad internet dei plessi scolastici

Superando le precedenti connessioni ADSL su doppino telefonico, dal 2018 i plessi scolastici sono collegati ad internet in fibra ottica, con un netto miglioramento della velocità e della qualità del servizio. Fino al 2022 il servizio di connessione in fibra ottica è stato gestito direttamente dal Comune, con la condivisione della linea internet attestata in Municipio.

Nel 2022 è stata avviata la migrazione della connessione alle linee in fibra ottica progressivamente predisposte dal Ministero dell'Istruzione presso i diversi plessi scolastici, con un ulteriore miglioramento della velocità. Durante la migrazione, l'Amministrazione Comunale ha coordinato il tavolo tecnico tra gli Istituti Scolastici e l'azienda incaricata dal Ministero per la posa delle nuove connessioni, al fine di accelerare il passaggio al nuovo schema di tutti i plessi raggiunti dall'iniziativa ministeriale, garantendo nel frattempo la continuità della precedente soluzione.

La migrazione si è conclusa nel 2025 ed oggi tutti i plessi precedentemente serviti dal Comune sono ora connessi ad internet con linee ministeriali dedicate.

Le linee in fibra ottica precedentemente utilizzate per la connessione tra i plessi scolastici ed il Municipio restano a disposizione dell'Amministrazione Comunale per il progetto VOIP.

2. Passaggio alla telefonia digitale

Il progetto di passaggio della telefonia del Comune e degli Istituti Scolastici alla tecnologia VOIP, finanziato con la variazione di bilancio di giugno 2025, è arrivato alla sua fase attuativa. Il progetto prevede la sostituzione delle linee telefoniche ed apparati telefonici tradizionali con apparati digitali ed il dispiegamento di servizi precedentemente non disponibili, quali il risponditore automatico, la segreteria telefonica e la virtualizzazione delle postazioni telefoniche. La tempistica di attuazione prevede il passaggio a VOIP degli uffici comunali nel corso della primavera 2026 e il successivo passaggio degli Istituti Scolastici, con l'obiettivo di completare i lavori entro l'estate 2026. Nel progetto si manterrà per ogni Istituto il principale numero telefonico esterno, procedendo alla razionalizzazione delle precedenti utenze, in accordo con la dirigenza scolastica.

Prestazioni miste personale ausiliario statale

Il Comune stipula una convenzione con i due Istituti Comprensivi di Pioltello a sostegno dei servizi rimasti di competenza comunale ai sensi del DPR 616 del 1977 art. 1-2 in materia di diritto allo studio.

Le Convenzioni con i 2 Istituti scolastici sono terminate a luglio 2025, a seguito delle Delibere di Giunta n. 97 del 24.07.2025 e 103 del 31.7.2025, l'Ente ha stipulato le nuove convenzioni. Esse hanno validità per 3 anni scolastici (2025/2026, 2026/2027, 2027/2028) e sono differenziate a seconda delle attività per ogni Istituto scolastico.

Per quanto riguarda l'I.C. Iqbal Masih le attività indicate nella convenzione sono:

- servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito);
- supporto nella distribuzione della frutta (primaria e secondaria);
- porzionatura e distribuzione dei pasti (infanzia);
- preparazione/riordino dei tavoli utilizzati per i pasti e gestione dei rifiuti refettorio (infanzia);
- assistenza e vigilanza durante i pasti (tutti gli ordini di scuola)

Il contributo erogato all'Istituto sarà pari a € 21.000,00 per anno scolastico.

Per quanto riguarda l'I.C. Mattei Di Vittorio le attività indicate nella convenzione sono:

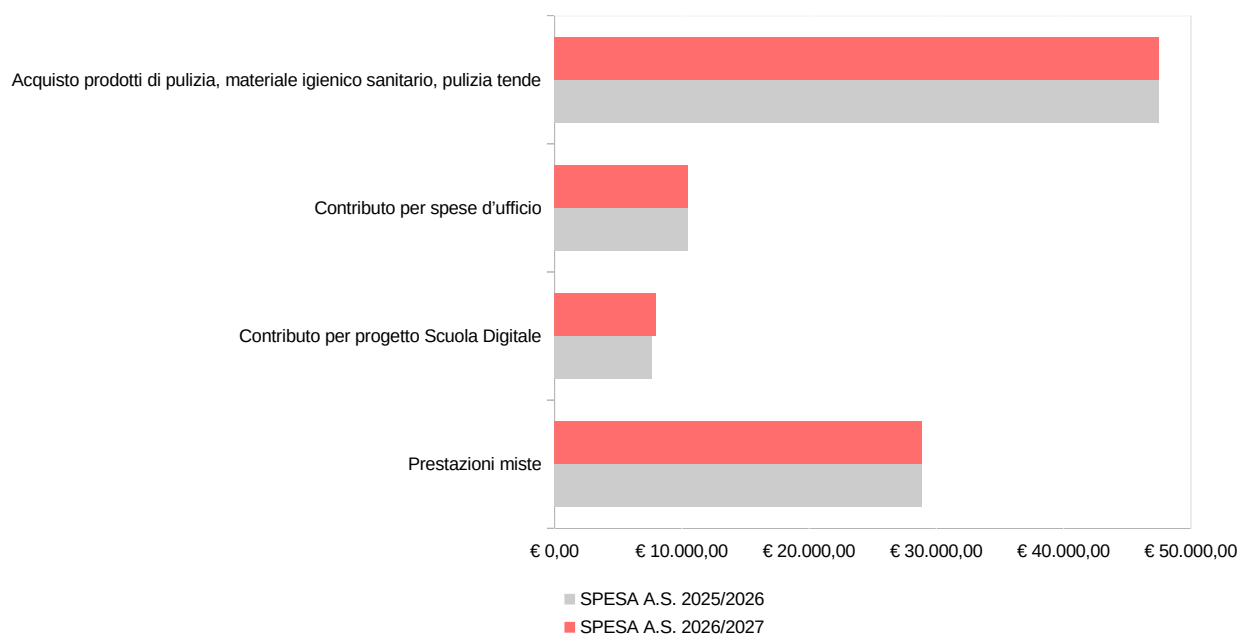
- distribuzione della merenda per tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- servizio di pre-scuola e post-scuola (ove istituito);
- igienizzazione dei banchi nell'eventualità che le classi pranzino in classe
- gestione amministrativa

Il contributo erogato all'Istituto sarà pari a € 7.850,00 per anno scolastico.

La spesa totale per anno scolastico è pari ad **€ 28.850,00**.

RIEPILOGO DATI

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
Acquisto prodotti di pulizia, materiale igienico sanitario, pulizia tende	€ 47.500,00	€ 47.500,00	+0,00	+0,0%
Contributo per spese d'ufficio	€ 10.500,00	€ 10.500,00	+0,00	+0,0%
Contributo per progetto Scuola Digitale	€ 7.949,26	€ 7.645,00	+304,26	+4,0%
Prestazioni miste	€ 28.850,00	€ 28.850,00	+0,00	+0,0%
TOTALE	€ 94.799,26	€ 94.495,00	+304,26	+4,0%



Borse di studio

Borse di studio comunali

Da diversi anni il Comune di Pioltello sostiene gli studenti pioltellesi meritevoli e/o meno abbienti che si sono contraddistinti per un ottimo rendimento scolastico, istituendo le seguenti borse di studio:

- merito e reddito: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione superiore a 8/10 e che abbiano una attestazione Isee non superiore a 10.500,00 euro;
- merito: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado delle scuole statali e non statali che abbiano conseguito una promozione alla classe superiore con una valutazione media superiore a 8/10;
- eccellenze: rivolto a studenti che abbiano conseguito
 - licenza media con votazione 10/10
 - maturità con votazione 100/100
 - laurea triennale e specialistica con votazione 110/110

La spesa annua è pari ad € 37.000,00 a carico del Comune a cui si aggiunge la somma dovuta per quota di IRAP di € 2.516,00, per un importo totale di **€ 39.516,00**.

La tabella che segue riporta il numero dei premiati degli ultimi 6 anni:

BANDO	2020	2021	2022	2023	2024	2025
MERITO E REDDITO	12	6	11	8	4	4
MERITO	84	97	76	66	63	61
ECCELLENZE	43	57	43	34	37	31
TOTALE	139	160	131	108	104	96

Borsa di studio Air Liquide

La società Air Liquide Italia Spa ha sponsorizza una borsa di studio del valore di € 1.500 a favore degli studenti iscritti al 1° anno delle facoltà di ingegneria gestionale, ingegneria chimica, ingegneria meccanica, farmacia e farmacia industriale, chimiche e tecniche farmaceutiche.

Contributi per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'autonomia scolastica

Ampliamento dell'offerta formativa

DENOMINAZIONE	CONTRIBUTO COMUNALE
Scuola dell'infanzia paritaria Mons. Civilini	5.000 €
Scuola dell'infanzia paritaria S. Martino	1.000 €
I.I.S. Machiavelli	6.000 €
Cpia2	3.000 €
Centro di Cultura Popolare	2.000 €
Totale	€ 17.000,00

Contributi agli Istituti Comprensivi

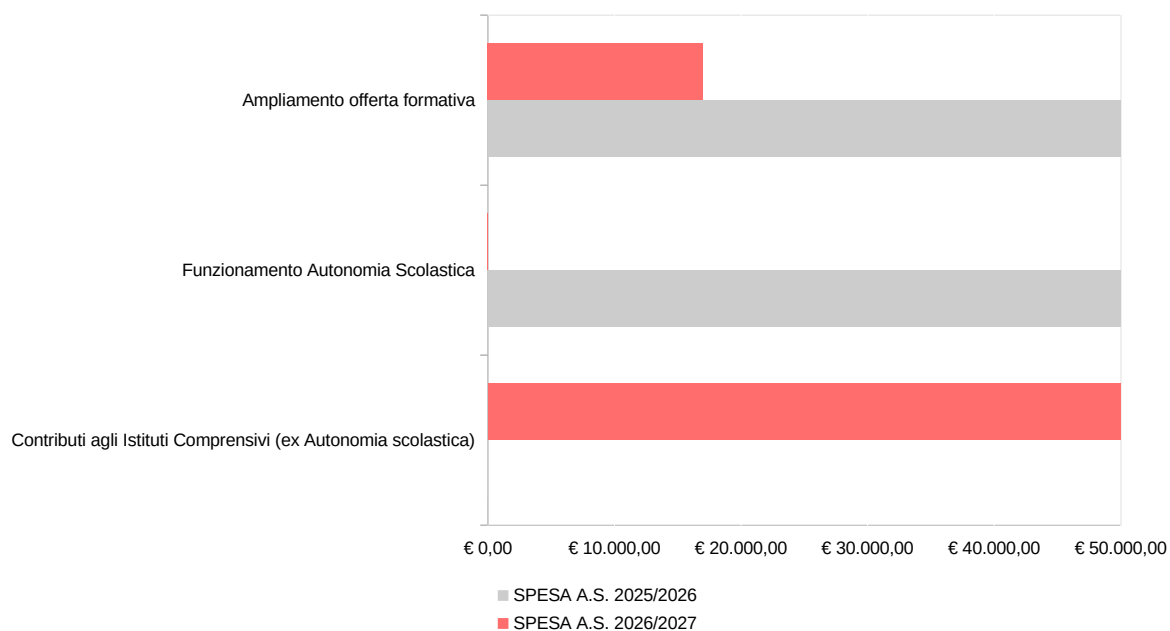
	Progetti teatrali finalizzati alla partecipazione alla Rassegna "Teatro in classe"*	Contributi a sostegno delle uscite didattiche	Attrezzature e materiale a sostegno dell'inclusione e dell'educativa scolastica	Contributi per acquisto materiale scolastico e partecipazione a progetti finalizzati all'attività didattica	TOTALE PER SCUOLA
I.C.	35,00%	30,00%	10,00%	25,00%	100,00%
Iqbal Masih	€ 8.394,52	€ 7.195,30	€ 2.398,43	€ 5.996,08	€ 23.984,33
Mattei di Vittorio	€ 12.605,48	€ 10.804,70	€ 3.601,57	€ 9.003,92	€ 36.015,67
Totale	€ 21.000,00	€ 18.000,00	€ 6.000,00	€15.000,00	€ 60.000,00

A partire dall'anno scolastico 2026/2027, l'Assessorato alla Scuola destina al servizio di educativa scolastica un ulteriore stanziamento di € 50.000,00, ridefinendo i contributi destinati alle scuole per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'autonomia scolastica in accordo con gli Istituti Comprensivi.

*Nel caso in cui un Istituto Comprensivo riuscisse a garantire con proprie risorse un finanziamento ai progetti teatrali finalizzati alla partecipazione alla Rassegna "Teatro in classe" pari all'importo assegnato dal Comune, può utilizzare il contributo comunale per l'acquisto di materiale scolastico e la partecipazione ad altri progetti finalizzati all'attività didattica.

RIEPILOGO DATI

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
Ampliamento offerta formativa	€ 17.000,00	€ 75.000,00	-58.000,00	-77,3%
Funzionamento Autonomia Scolastica	€ 0,00	€ 51.450,00	-51.450,00	-100,0%
Contributi agli Istituti Comprensivi (ex Autonomia scolastica)	€ 60.000,00	€ 0,00	+60.000,00	+100,0%
TOTALE	€ 77.000,00	€ 126.450,00	-49.450,00	-39,1%



Progetti promossi dal Comune

Il Comune di Pioltello in linea con gli obiettivi dell'Agenda 20-30 contribuisce con i progetti proposti dai diversi assessorati al raggiungimento di ogni singolo goal.

Vediamoli nel dettaglio.

PARI OPPORTUNITÀ ED EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ



EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

TARGET: classi V della scuola primaria e III della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: ASST Distretto Bassa Martesana

OBIETTIVI PER LA PRIMARIA: promuovere buoni stili di vita affrontando tematiche di natura sanitaria, sociale e psicologica. Promuovere il concetto di cura del proprio corpo al fine di rendersi responsabili della propria persona e rispettosa di quella degli altri. Fornire un contenitore in cui legittimare gli alunni a condividere le emozioni connesse alla cura di sé e alle possibili ricadute nel rapporto con l'altro.

OBIETTIVI PER LA SECONDARIA: promuovere il benessere psico-sociale nella scuola attraverso interventi sul gruppo classe. Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti di sé e degli altri. Favorire una conoscenza dell'anatomia dell'apparato riproduttivo, della contraccezione e delle malattie sessualmente trasmissibili. Sensibilizzare sui temi correlati all'affettività e alla relazione.

In accordo con i singoli Istituti Comprensivi, sarà organizzato un momento di presentazione della Casa di Comunità nelle scuole.

Verranno poi organizzati due incontri per ogni classe aderente al progetto, curati dall'equipe della Casa di Comunità e dalla Rete Consultori familiari e dell'Adolescenza.

GRATUITO.

“NON CHIUDERE GLI OCCHI”

LA CAMMINATA DELLA RETE ANTIVIOLENZA V.I.O.L.A.

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale, Rete Antiviolenza V.I.O.L.A. in collaborazione con associazioni e realtà del territorio.

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della parità di genere, della prevenzione della violenza di genere e della promozione della cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole parteciperanno alla camminata promossa dalla rete antiviolenza V.I.O.L.A. che si terrà a Vimodrone il 25 ottobre 2026. Potranno realizzare materiale didattico come opere, manifesti, video, canzoni ecc, per promuovere la cultura del rispetto e della parità di genere.

GRATUITO.

25 NOVEMBRE, GIORNATA INTERNAZIONALE PER L'ELIMINAZIONE DELLA VIOLENZA CONTRO LE DONNE

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della parità di genere, della prevenzione della violenza di genere e della promozione della cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole potranno collaborare con l'Amministrazione Comunale, partecipando attivamente alle iniziative programmate per commemorare la giornata del 25 novembre. Potranno realizzare materiale didattico come opere, manifesti, video, canzoni ecc, per promuovere la cultura del rispetto e della parità di genere.

GRATUITO.

PRESENTAZIONE DEL LIBRO “ERA MIA FIGLIA” DI IRENE VELLA

TARGET: Scuola secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della parità di genere, della prevenzione della violenza di genere e della promozione della cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Il progetto prevede in mattinata un incontro destinato alle classi che avranno la possibilità di incontrare l'autrice del libro, Irene Vella, scrittrice, giornalista e influencer, e approfondire con lei i temi e le storie raccontate nel libro.

In serata, gli studenti e le studentesse, presenteranno il libro alla cittadinanza, intervistando loro stessi l'autrice.

STANZIAMENTO INDICATIVO: costo dell'evento **€ 1.200** + spese di sicurezza **€ 1.000**.

LE SCIENZIATE CANCELLATE

TARGET: classi III della scuola secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sui temi della parità di genere, della prevenzione della violenza di genere e della promozione della cultura del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Il progetto prevede in mattinata un incontro destinato alle classi che avranno la possibilità di incontrare Irene Vella, ideatrice del progetto “Le scienziate cancellate”, scrittrice, giornalista e influencer, e approfondire con lei le storie di donne scienziate a cui uomini hanno rubato idee, scoperte e meriti.

In serata, gli studenti e le studentesse, intervisteranno loro stessi Irene Vella, che interverrà per la cittadinanza.

STANZIAMENTO INDICATIVO: costo dell'evento **€ 1.200** + spese di sicurezza **€ 1.000**.

ANDIAMO IN PARI

TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Biblioteca Comunale A. Manzoni

OBIETTIVI: Affrontare con i ragazzi il tema della parità di genere, in un percorso che parla di educazione all'affettività, gestione dei conflitti e abbattimento degli stereotipi di genere, differenziato per classi:

- CLASSI PRIME: "Parliamo di diritti: dignità, rispetto, libertà".
- CLASSI SECONDE: "Stereotipi di genere: cosa sono e come abbatterli".
- CLASSI TERZE: "Tutti i nomi della violenza: conoscerla per combatterla".

Ogni incontro inizia con l'ascolto di una canzone: partendo dal testo e dal video musicale, i ragazzi vengono coinvolti attivamente in una prima analisi che mira a estrapolare il tema di cui si parlerà nelle ore successive.

L'argomento viene poi approfondito tramite slide, fotografie, video e letture di testi.

Il percorso dura due ore.

GIORNATA MONDIALE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

TARGET: Infanzia e Primaria

PROMOTORE: Associazione Genitori a Colori

OBIETTIVI: promuovere l'inclusione avvicinando i bambini al teatro in chiave ludica.

Il progetto prevede la realizzazione di una rappresentazione teatrale per le scuole in Sala Consiliare in occasione della Giornata Mondiale dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

STANZIAMENTO INDICATIVO: Il Comune sosterrà l'Associazione con un contributo straordinario per un importo massimo di **€ 300,00** sosterrà direttamente le spese per la sicurezza per un importo massimo di **€ 1.200,00**.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ



EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ CON LA POLIZIA LOCALE

TARGET: infanzia, classi II e IV primaria, classi II della secondaria di primo grado e biennio secondaria di secondo grado.

PROMOTORE: Polizia Locale di Pioltello

OBIETTIVI: trasmissione e sensibilizzazione al tema della sicurezza stradale, utilizzo delle chat, internet, rischi connessi. Panoramica generale sul c.d "Mobile born", baby gang, alcol e stupefacenti; creazione di un rapporto di scambio, di un dialogo con gli studenti

IL MIO AMICO VIGILE tutte le classi dell'infanzia.

Il percorso prevede un incontro di 1 ora.

L'incontro educativo si svolgerà presso la Scuola dell'infanzia di riferimento e inizierà con la presentazione dell'istruttore, con riferimento al suo percorso professionale e all'attività globale della Polizia Locale di Pioltello, a seguire

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc...
- I comportamenti corretti;
- La pista ciclabile;
- La piccola manutenzione ordinaria.

Lo scopo formativo del progetto è quello di avvicinare i bambini della Scuola dell'Infanzia alla Polizia Locale e alla conoscenza di semplici e basilari regole al codice della strada, in ottemperanza all'art. 230 del Codice della Strada ed al Decreto emanato dal Ministero della Pubblica Istruzione in data 5 Agosto 1994.

Gli Agenti seguiranno gli studenti anno dopo anno creando con loro un rapporto umano e di scambio reciproco, favorendo quindi il confronto e il dialogo e valutando annualmente le necessità formative che scaturiscono dalla vita "sociale" degli studenti stessi.

Nella conclusione della giornata il Comando rilascerà un attestato/gadget di partecipazione agli studenti, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che tale percorso s'innesti in una più ampia attività educativa sullo studente che non sia solo uno spettatore di nozioni ma che anch'esso sia un portatore di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

IO CAMMINO PER LA MIA CITTA' classi II primaria

Ci saranno tre incontri, due incontri di un'ora in classe e il terzo incontro presso la sede della Polizia Locale di due ore.

1° incontro

- Cos'è l'educazione stradale? Perché?
- La strada;
- La segnaletica stradale;
- Il comportamento del pedone: come attraversare la strada, etc.

2° Incontro

- Presentazione dell'argomento da trattare "velocipedi, monopattini, segway"
- Perché usarli, posso usarli ?, come usarli ?
- I comportamenti corretti
- I dispositivi di sicurezza
 - dispositivo catarifrangente
 - dispositivo visivo e di illuminazione

- I comportamenti scorretti
- La pista ciclabile
- La piccola manutenzione ordinaria

3° Incontro "Un viaggio nella caserma della Polizia Locale"

Nel terzo incontro gli studenti saranno accompagnati presso il Comando di Polizia Locale, dove verranno illustrate apparecchiature, mezzi, dotazioni e la sala di videosorveglianza e l'Agente istruttore illustrerà attraverso strumenti multimediali le buone regole della convivenza civile.

Nella conclusione della giornata ai ragazzi verrà rilasciato un attestato di partecipazione, al fine di renderli consapevoli e consci del percorso fatto, facendoli sentire parte di una comunità, auspicando che diventino portatori di sani valori, attivando così un meccanismo alla base del sistema di peer education.

SICURA-MENTE Classi IV primaria

Il percorso prevede un incontro di due ore in modalità frontale con l'ausilio di supporti multimediali.

Si porrà l'attenzione sui fenomeni dell'era digitale, cercando di far comprendere come alcune devianze digitali (cyberbullismo) possano sfociare in comportamenti illeciti, compromettendo in modo irrimediabile il futuro sociale degli adolescenti. Verrà messo in luce come ogni azione debba essere analizzata e valutata da una doppia prospettiva.

Sarà fornita una panoramica generale sulla c.d "Mobile born" evidenziando i loro aspetti psicologici. Sarà fatta una analisi sistematica delle maggiori App, motori di ricerca e social network dei quali verranno analizzati alcuni contratti sottoscritti con un "click". Si evidenzieranno le informazioni messe in rete e autorizzate dagli stessi "ignari" utilizzatori. Chat, mail e sistemi di messaggistica istantanea, diffusione e utilizzo sfrenato, i rischi connessi e le illecite modalità di utilizzo.

Happy slapping, Cyberbullismo, Gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere gli atti illeciti che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista penale. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Si specifica che il linguaggio e le slide utilizzate saranno idonee all'età degli studenti.

IO RESPONSABILE classi II secondaria di primo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno

Verranno affrontati i temi volti a far acquisire comportamenti e atteggiamenti rispettosi della legalità, della convivenza civile e del corretto utilizzo dei social. Si tratteranno inoltre i fenomeni dei graffiti e delle baby gang.

1° incontro

Approccio di base agli elementi normativi che regolano e garantiscono il buon andamento della società. Sono previsti, a tal proposito, esempi pratici (*semplici*) che sottolineino l'importanza e la necessità del rispetto delle regole per garantire l'ordine sociale.

Si propone inoltre di garantire la comprensione del comportamento corretto da tenere sulla strada attraverso l'utilizzo di filmati prodotti dalla Polizia Locale di Pioltello, che evidenziano la criticità nell'effettuare manovre spesso pericolose. Si tratteranno inoltre i dispositivi individuali di sicurezza, per la conduzione di velocipedi, ciclomotori e altri mezzi di trasporto impropri (*overboard*). Focus particolare sul corretto utilizzo del casco e sulla certificazione richiesta per la sua omologazione.

2° e 3° Incontro

Analisi dell'art. 110 del Codice Penale che descrive il "concorso". I giovani tendono a pensare che il concorrere in una violazione di legge, come ad esempio il danneggiamento, cessioni di sostanze stupefacenti, diffusi di immagini hard, violenze di gruppo, li esoneri in parte dalle responsabilità o le suddivida, si sdoganerà questo falso mito che facendo leva sulla psicologia del "gruppo"- "branco", li espone a commettere azioni illecite pregiudizievoli per il loro futuro.

4° e 5° Incontro

I pericoli della rete

Happy slapping, cyberbullismo, pornografia virtuale, sexting, gaming, definizione e analisi sistematica di questi devianti e crescenti fenomeni, che trovano terreno fertile nella rete dove è semplice celare o modificare la propria identità. Questi fenomeni verranno trattati da due prospettive diverse: vittima e carnefice; andremo a descrivere i reati che commettono coloro i quali si rendono protagonisti dei sopracitati fenomeni e delle conseguenze a cui si va incontro anche dal punto di vista civile. Per quanto attiene le vittime constateremo con episodi di cronaca quanto a volte una foto, una frase o un video postato sul web per divertimento possa essere letale per un'altra persona, tutto ciò al fine di sensibilizzare gli adolescenti ad un crescente ed adeguato uso del web.

Prova Finale.

IO IMPUTABILE biennio secondaria di secondo grado

Il percorso ha la durata di 5 ore divise in 5 incontri di un'ora ciascuno.

Lo scopo formativo del progetto è quello di creare un iter di studio triennale (avviato con le classi V° e II° della Scuola Primaria e Secondaria di I°). Nel percorso si cercherà di trasmettere ai ragazzi l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti rispettosi della legalità e della convivenza civile.

1° Incontro

La Costituzione Italiana: com'è nata? Quale scopo persegue?

Focus particolare sul Titolo I (Rapporti Civili) e Titolo II (Rapporti etico-sociali).

2° Incontro

Spiegazione documenti di guida per la conduzione del ciclomotore e corretta esecuzione delle manovre di guida: intersezioni, precedenza, rotatorie, sorpassi, distanze di sicurezza, mano da tenere, etc.

3° Incontro

Alcool & Sostanze stupefacenti: aspetti generali, droghe comuni, effetti dannosi. Gli argomenti trattati durante la lezione saranno commisurati all'età anagrafica degli studenti. Analisi delle principali sanzioni connesse all'uso e abuso di sostanze stupefacenti/psicotrope e bevande alcoliche.

Analisi art. 73 DPR 309/90, in particolar modo analizzando l'ipotesi del concorso nella commissione del delitto di cui all'ex art. 73 DPR 309/1990.

4° e 5° Incontro

Internet

Partendo dall'art. 15 della Costituzione, la lezione si propone di spiegare le regole base per un uso consapevole e sicuro della rete.

Saranno affrontati, in particolare, i temi relativi a:

- consenso al trattamento dei dati personali
- accettazione delle condizioni d'uso di programmi, servizi e licenze
- tramite un semplice click.
- Cyberbullismo, pornografia on line, sexting, non più devianze, ma reati. Identità digitale VS identità reale.

Prova finale

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 20.000

CULTURA DELLA LEGALITÀ CON L'ARMA DEI CARABINIERI

TARGET: classi III secondaria I grado, triennio secondaria di II grado

PROMOTORE: Arma dei Carabinieri – Compagnia di Pioltello

OBIETTIVI: rendere gli studenti consapevoli delle conseguenze dei comportamenti illegali e promuovere scelte responsabili.

Si affronteranno con gli studenti i seguenti argomenti:

- l'imputabilità e la responsabilità penale dei minori;
- il contrasto a bullismo e cyberbullismo;
- i rischi e le conseguenze legate all'uso e alla vendita di sostanze stupefacenti;
- la violenza di genere;
- la comprensione degli interventi e delle conseguenze legate al delinquere.

Le tematiche saranno selezionate e sviluppate adattandole al target degli studenti, anche attraverso l'utilizzo di materiale video e la collaborazione dei docenti.

GRATUITO

ADOTTA UNA VITTIMA INNOCENTE DI MAFIA

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale in collaborazione con il presidio Libera Martesana

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica sull'importanza della lotta contro le mafie e la necessità di promuovere i valori della legalità. Creare una cultura della memoria, partendo dalla conoscenza delle storie delle vittime innocenti di mafia. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole studieranno la storia di una vittima innocente di mafia e realizzeranno lavori che verranno installati nel parco Vittime Innocenti di Mafia.

GRATUITO

CAMMINATA ANTIMAFIA MARTESANA - QUINTA EDIZIONE 2027

TARGET: tutte le scuole di ogni ordine e grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale e Presidio Libera Martesana

OBIETTIVO: sensibilizzare la comunità scolastica sull'importanza della lotta contro le mafie e la necessità di promuovere i valori della legalità. Creare una cultura della memoria, partendo dalla conoscenza delle storie delle vittime innocenti di mafia. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole potranno partecipare alla quarta edizione della Camminata Antimafia Martesana che si terrà in occasione della Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie, ricorrente il 21 marzo. La camminata è organizzata dai Comuni della Martesana in collaborazione il Presidio di Libera Martesana, le Scuole, le Associazioni e le Parrocchie del territorio e si svolgerà in uno dei Comuni aderenti, nel giorno scelto dal comitato organizzatore. Gli studenti sono chiamati a partecipare, portando in corteo un lavoro di classe sulla vicenda di una delle vittime innocenti di mafia.

GRATUITO

FACCIAMO LA PACE



R1PUD1A: RACCONTARE LA PACE

TARGET: scuola primaria

PROMOTORE: Emergency

OBIETTIVI: sensibilizzare i bambini sui valori della solidarietà e il rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione. Gli incontri in classe sono momento di confronto per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace.

LA CONQUISTA DEL FUOCO

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Un antico racconto africano per comprendere la ricchezza e il valore della diversità. Nel corso di un viaggio immaginario, la ricerca del fuoco diventa occasione di incontro con l'altro e confronto sul tema del rispetto reciproco, elemento imprescindibile per costruire relazioni di pace.

COSTRUIAMO LA LUCE

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Il percorso si articola intorno alle immagini di un cortometraggio animato, ispirato a una storia realmente accaduta: la realizzazione di una piccola centrale elettrica nella valle del Panshir in Afghanistan, per fornire luce al villaggio di Anabah, devastato dalla guerra. Un gesto di pace in tempo di guerra, il cui significato viene ricercato insieme ai bambini.

L'ALBERO INCANTATO

Classi I e II scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 15 minuti

Una fiaba afgana che i piccoli pazienti dell'ospedale di Kabul, in Afghanistan, hanno raccontato al personale di EMERGENCY. I bambini conosceranno una cultura e degli usi diversi dai loro, valorizzandone gli elementi tipici e ritrovando delle analogie con le proprie tradizioni, confrontandosi sui temi della pace e della solidarietà.

LA STRABOMBA

Classi II e III scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 30 minuti

“Il Re gridò: butta la Strabomba! Il pilota guardò in giù e vide i bambini che giocavano. Ma quelli sono bambini che giocano! Se sgancio li ammazzo! Vedo solo bambini e gente che lavora, il nemico non lo vedo, il nemico non c'è!”. Un corale NO ALLA GUERRA ispirato a un bel racconto di Mario Lodi e dalle storie provenienti dagli ospedali di EMERGENCY.

IL MIO NOME NON È RIFUGIATO

Classi III e IV scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 1 ora e 30 minuti

Faranno tanta strada, la mamma e il bambino di questa storia: ci sarà da camminare e da aspettare, da stare soli e insieme ad altri. Arriveranno in un altro Paese, diverso da quello di provenienza, impareranno nuove parole e soprattutto staranno al sicuro. Un percorso tra le emozioni e i pensieri di chi è costretto a lasciare la propria casa; un dialogo che, attraverso domande dirette, invita i bambini a immedesimarsi in questo viaggio insolito e difficile.

IL MAGO LINGUAGGIO

Classi III e IV scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

“Quanta confusione! Linguaggio era un mago potentissimo che aveva dato a ogni parola un significato preciso, invece sulla Terra non c'era accordo fra gli uomini: per alcuni ricchezza significava avere diecimila miliardi, per altri una patata da mangiare. E ancora: perché tutti parlavano di pace e poi facevano la guerra? Mago Linguaggio non ne poteva più e decise di dare agli uomini una lezione...”. Un testo utile per riflettere insieme sul valore delle parole e per spiegare ai bambini il significato di termini come diritti umani. Dopo la fiaba segue un percorso sui diritti attraverso immagini e storie dai luoghi in cui EMERGENCY opera.

DIRITTI, PACE E UGUAGLIANZA

Classi IV e V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Le illustrazioni di 11 parole, tradotte in 3 lingue differenti, su cui i bambini potranno associare la loro definizione e ciascun termine li inviterà a riflettere sulla loro quotidianità. Un modo per imparare a conoscere i diritti umani e il naturale linguaggio della pace a partire dalle conoscenze e dalle esperienze dei bambini. Attraverso la modalità del gioco, i bambini potranno scoprire come sia semplice riuscire a mettere in pratica gli articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

IL VIAGGIO DI CAM

Classi IV e V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Il piccolo Cam è un seme vivace in cerca della sua identità e, per trovarla, affronta un viaggio nei Paesi dove si trovano gli ospedali di EMERGENCY, ciascuno con un suo giardino lontano dalla guerra, capace di donare benessere a chi ha bisogno di cure. In questo suo girovagare, Cam incontra Murtazà in Afghanistan, Soran in Iraq, Blessing in Sierra Leone, Esther in Sudan, Camillus in Italia e rivolge loro tante domande che lo aiuteranno a conoscere le loro storie e a conoscersi per poter diventare grande. Le colorate illustrazioni introdurranno il tema della guerra e l'operato di EMERGENCY nel mondo.

SOTTO LO STESSO CIELO

Classe V scuola primaria

Il percorso prevede un incontro di 2 ore

Chi sono i migranti? Perché lasciano il loro Paese?

La ballata di Roberto Piumini introduce il tema dell'accoglienza. "Siamo tutti sotto lo stesso cielo" è una storia di bambini, donne e uomini, in viaggio nel buio e nel silenzio della notte, tra mare e cielo. Sperano in una terra e in una vita nuova. Tutti noi attraversiamo lo stesso mare, guardiamo tutti lo stesso cielo e la stessa luna, ma tra di noi ci sono tanti, troppi confini e disuguaglianze. Questa è una storia che ci riguarda tutti. Di qua e di là del mare: tutti sotto uno stesso identico cielo.

IL PARCO DELLA PACE

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: promuovere la cultura della pace, della solidarietà e del rispetto. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole lavoreranno sul tema della pace, approfondendo figure storiche e premi Nobel che hanno lavorato per garantire la pace tra i popoli. I lavori degli studenti e delle studentesse verranno trasformati in installazioni che verranno posizionate nel Parco della Pace.

GRATUITO.

FESTA DELLA LUCE E DELLA PACE

TARGET: scuola infanzia e primaria

PROMOTORE: Amministrazione Comunale e Proloco

OBIETTIVI: unire tutta la comunità scolastica, diffondere nel territorio un messaggio di pace, unione e speranza e ridurre la percezione di frammentazione territoriale all'interno della città.

Le scuole parteciperanno all'intero processo di costruzione della festa, che coinvolgerà adulti e bambini in una riflessione condivisa su tematiche sociali fondamentali. Il progetto promuove la coesione sociale, rafforza il senso di comunità e stimola la convivenza civile.

Durante il periodo natalizio, sarà organizzata la "Festa della Luce e della Pace" in piazza dei Popoli dove verranno eseguite canzoni, verrà acceso l'albero di Natale, simbolo di luce, e verranno esposti i manufatti realizzati dai bambini nelle classi. La festa è costruita insieme da adulti e bambini della comunità scolastica su un tema diverso ogni anno.

STANZIAMENTO INDICATIVO: Il Comune garantirà un contributo all'Associazione di importo massimo di € **1.000,00** a parziale copertura dei costi e sosterrà direttamente eventuali spese per la sicurezza per un importo massimo di circa € **1.300,00**.

GIORNATA DELLA MERAVIGLIA

"PER I BIMBI DELLA GUERRA"

TARGET: scuola dell'infanzia e primaria

PROMOTORE: Associazione Genitori Lilliput in collaborazione con la Parrocchia Beata Vergine Assunta.

OBIETTIVI: unire tutta la comunità scolastica, diffondere nel territorio un messaggio di pace, unione e speranza. Sensibilizzare tutti sul fatto che ogni bambino debba poter godere del dono grande della Meraviglia, così da poter crescere esercitando la propria curiosità ed esprimendo la propria fantasia.

Le scuole potranno aderire alla "Giornata della Meraviglia", che si terrà domenica 11 ottobre 2026.

Potranno disegnare una Meraviglia che possa simbolicamente aiutare una delle *12 Fatiche dei Bimbi della Guerra* presenti nel "Manifesto delle 12 Fatiche", creato dall'associazione "Per far Sorridere il Cielo", ideatrice della Giornata.

Quest'anno la fatica su cui si rifletterà sarà il "NO SCUOLA".

Verranno proposti video e libri che possano accompagnare il percorso, che vedrà la sua conclusione nella partecipazione alla Giornata della Meraviglia con elaborati dei bambini e delle bambine delle scuole.

GRATUITO

ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE



SERVIZIO ORIENTAMENTO

TARGET: classi I,II e III secondaria primo grado e secondaria di secondo grado

PROMOTORE: Servizio Orientamento e Informagiovani

OBIETTIVI: Orientare e riorientare i ragazzi ad una scelta consapevole del percorso scolastico

Il progetto prevede:

- per studenti e famiglie verranno organizzati incontri con esperti che li supporteranno nella scelta della scuola secondaria di secondo grado o li aiuteranno a scegliere un nuovo percorso scolastico; verranno organizzati inoltre incontri direttamente nelle classi con la collaborazione del corpo docente;
- PER LE CLASSI II e III: percorso UN GIORNO DA...
 - Gli alunni e le alunne saranno invitati a fare un percorso che partirà dall'esplorazione del sè, e arrivi alla sperimentazione del saper fare (cosa voglio fare da grande, quali professioni mi piacerebbe conoscere più da vicino?);
 - Incontro in classe: Riflessione su come una maggior consapevolezza dei concetti di abilità, passioni, punti di forza porti ad una miglior scelta per il proprio percorso di vita attraverso giochi e lavori di gruppo;
 - VISITE ESPERIENZIALI: si prevede di attivare alcune uscite sul territorio per permettere ai ragazzi di venire a conoscenza in maniera concreta e realistica del mondo del lavoro e delle professioni. Le uscite saranno organizzate all'interno di Aziende del territorio e tra gli esercenti della città che daranno la loro disponibilità ad ospitare piccoli gruppi di ragazzi per scoprire le differenti professioni possibili e i diversi percorsi formativi. Nel caso in cui le aziende o i commercianti non potessero accogliere i ragazzi direttamente da loro, si potrà prevedere un incontro tra studenti e professionisti direttamente in Comune.
 - Per i docenti saranno organizzati momenti di supporto/formazione con l'obiettivo di affinare le competenze orientative già acquisite nel corso degli anni o per avere un confronto orientativo su situazioni più complesse;
- per i genitori ci sarà l'opportunità di partecipare ad un incontro orientativo in cui sarà spiegato il particolare momento emotivo che attraversano i propri figli nel scegliere una scuola che influenzerà il loro futuro.

STANZIAMENTO: **€ 8.546,00**

ORIENTADAY

Per facilitare la scelta dei giovani studenti per la scuola superiore, ogni anno nel mese di novembre viene organizzato, in collaborazione con l'Informagiovani (Azienda Futura) l'"ORIENTADAY", una giornata che si svolge presso l'Uci Cinemas di Pioltello dove alcuni docenti e studenti delle scuole superiori di Pioltello e delle zone limitrofe possono illustrare i percorsi formativi della propria scuola e, al contempo, i futuri studenti delle superiori possono toccare con mano la realtà degli Istituti superiori presenti.

All'iniziativa partecipano circa 30 scuole.

STANZIAMENTO INDICATIVO: **€ 3.500,00** circa

CAREER DAY

TARGET: classi III, IV e V secondarie di secondo grado

PROMOTORE: Informagiovani

OBIETTIVI: Orientare i ragazzi ad una scelta del percorso scolastico e lavorativo consapevole

L'Informagiovani propone degli incontri di orientamento volti a sensibilizzare i ragazzi delle classi III, IV e V sulle tematiche legate all'orientamento formativo e il mondo del lavoro con l'obiettivo finale di renderli parte attiva nell'organizzazione dell'evento a loro dedicato, il Career Day.

L'evento Career day è un'iniziativa che vede il coinvolgimento di aziende, università, ITS e agenzie che si occupano di mobilità internazionale. La struttura dell'evento è caratterizzata da una parte di stampo fieristico, realizzata grazie alla presenza di molte realtà, e dalla proposta di workshop dedicati alla ricerca attiva del lavoro e di presentazione degli Istituti Tecnici Superiori.

Per le aziende è un'occasione per presentare ai giovani la propria attività, le modalità di selezione del personale, la tipologia di profili ricercati, raccogliere i curricula e fissare eventuali colloqui.

Nell'ambito della formazione invece, le Università e gli ITS, attraverso la loro competenza offrono ai giovani informazioni sui percorsi formativi per il prossimo anno accademico e sostegno nella riflessione su quale percorso è più adatto rispetto alle proprie attitudini e aspirazioni.

Con la presenza di agenzie che si occupano di mobilità internazionale, invece, si auspica di avvicinare i ragazzi alla conoscenza di opportunità di volontariato, lavoro, tirocini, vacanze all'estero pensate per i giovani.

SPORT E SALUTE



CROCE VERDE

TARGET: Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, personale docente e collaboratori scolastici

PROMOTORE: Pubblica Assistenza Croce Verde Pioltello.

OBIETTIVI: fornire delle conoscenze mediche di base agli studenti e al corpo docente.

La Croce Verde di Pioltello organizza diversi corsi calibrati a seconda del target di riferimento.

BAMBINI IN SOCC-ORSO

Target: infanzia classi dell'ultimo anno remigini.

Il corso ha una durata di circa un'ora, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e con predisposizione all'insegnamento dei piccoli e si terrà all'aperto.

Nel corso i bambini avranno la possibilità di vedere un'ambulanza, capire i principali strumenti di soccorso e si cimenteranno ad effettuare dei piccoli interventi di medicazione (posizionare bende e cerotti) e avranno come paziente il grande orso di peluche Nino; in questo modo legheranno al momento potenzialmente fonte di grande stress emotivo come l'arrivo dell'ambulanza ad una esperienza piacevole e rasserenante. In ultimo, attraverso un gioco, verranno fornite semplici indicazioni su come affrontare una chiamata di soccorso. Ad ogni bambino verrà rilasciato un attestato di frequenza come piccolo soccorritore.

GRATUITO

FACCIAMO LA DIFFERENZA

Target: classi V della primaria.

Il corso prevede un incontro di circa un'ora e mezza, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

L'obiettivo principale del corso è di informare i ragazzi sull'importanza della tempestività di un soccorso, sin dalla chiamata di primo soccorso. Verranno illustrati i casi dei più comuni malori (svenimento, capogiro e malessere generale) e cosa fare in caso di traumi semplici (cadute dalla bici, piccoli infortuni e incidenti di gioco). In ultimo verranno illustrati e spiegati i principali presidi sanitari presenti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

AVVICINAMENTO AL PRIMO SOCCORSO

Target: classi III della secondaria di primo grado

Il corso prevede un incontro di due ore, sarà tenuto da soccorritori esecutori abilitati al soccorso sanitario e si terrà sia in aula, sia all'aperto.

Gli esperti spiegheranno come allertare in modo corretto il sistema dei soccorsi e daranno delle prime indicazioni su come intervenire nelle situazioni di traumi più comuni quali ad esempio il capogiro, cadute dalla bici, piccoli infortuni, ecc. Verranno illustrati i principali presidi sanitari posti su una ambulanza.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

PRIMO SOCCORSO GENERALE

Target: secondaria di secondo grado

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti spiegheranno come effettuare una chiamata di soccorso al NUE 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano. Ai ragazzi saranno fornite delle semplici nozioni su come comportarsi in presenza di un paziente traumatizzato e su come riconoscere e trattare una emergenza cardiaca e una neurologica.

Ad ogni studente verrà rilasciato un attestato di frequenza.

GRATUITO

PRIMO SOCCORSO PEDIATRICO

Target: personale docente e collaboratori scolastici

Il corso della durata di due ore è effettuato da soccorritori Istruttori AREU (Azienda Regionale Emergenza Urgenza).

Gli esperti forniranno nozioni basilari per chiamare in modo corretto il numero NUE 112 illustrando come funziona il sistema di soccorso sanitario italiano.

Gli esperti spiegheranno quale comportamento adottare in caso di un paziente pediatrico traumatizzato (piccolo e grandi traumi) e forniranno nozioni per riuscire a riconoscere e trattare una emergenza medica nel paziente pediatrico (ostruzioni delle vie aeree, crisi convulsive, ecc.)

E' prevista la possibilità di organizzare un ulteriore incontro facoltativo pratico della durata 90 minuti riservato esclusivamente al personale scolastico (docente ausiliario), per un massimo di 40 partecipanti.

Il corso non prevede limitazioni di iscritti. Ad ogni partecipante verrà rilasciato un attestato di frequenza al corso.

GRATUITO

LO SPORT A SCUOLA: LE GIORNATE SPORTIVE

TARGET: scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Consulta sportiva di Pioltello

OBIETTIVI: promuovere l'attività sportiva, la sana competizione ed aumentare lo spirito di squadra; promuovere l'attività delle associazioni sportive pioltellesi.

In collaborazione con le scuole e alcune associazioni sportive del territorio, saranno organizzati i seguenti appuntamenti sportivi:

- torneo tennis tavolo
- gare di atletica leggera

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 1.200,00

Il comune sostiene la spesa per la pubblica assistenza e per l'acquisto dei premi da consegnare agli atleti.

I CORRETTI STILI DI VITA

TARGET: classi della scuola secondaria di I e II grado.

PROMOTORE: Lions Club Cernusco sul Naviglio e Pioltello

OBIETTIVI: sensibilizzare la popolazione scolastica sull'importanza di una sana e corretta alimentazione per supportare lo stato di benessere globale e prevenire future patologie.

Le attività si svolgeranno attraverso un incontro con uno specialista nel settore della durata di 90 minuti, nel corso del quale verranno presentate delle schede illustrative sui corretti modelli nutrizionali, unitamente ad indicazioni di esercizio fisico quotidiano per il raggiungimento di un corretto stile di vita.

GRATUITO.

LE CORRETTE E SANE ABITUDINI ALIMENTARI

TARGET: scuola primaria (progetto pilota per quattro classi)

PROMOTORE: Sodexo Italia S.p.A

OBIETTIVI: proporre un modello alimentare sano ed equilibrato, complementare al menù scolastico

Gli incontri, dal titolo "Monaci, Divoratori di carne e Mangiamaccheroni – dal Medioevo ad oggi, linee guida per una corretta e sana alimentazione", prenderanno spunto dalle abitudini alimentari medievali e dalle regole della buona educazione a tavola, mettendole a confronto con le attuali linee guida nutrizionali. Al termine del progetto sarà somministrato un questionario di gradimento per il monitoraggio dell'attività.

GRATUITO

EDUCAZIONE AMBIENTALE



ECOLOGIA, AMBIENTE E SCUOLA

TARGET: scuola secondaria di I grado

PROMOTORE: gestore dei servizi di igiene urbana AMSA

OBIETTIVI: educare al rispetto dell'ambiente, alla cultura del riuso e alla riduzione dello spreco.

Saranno realizzati due swap party presso le scuole secondarie di I grado. Il progetto prevede un incontro teoria di accompagnamento dell'iniziativa

STANZIAMENTO: € 2.500,00 circa, budget inserito all'interno del capitolato del servizio di Igiene urbana.

PIOLTELLO PULITA

TARGET: classi della scuola primaria, Secondaria di I e II grado

PROMOTORE: Polo Tecnico Professionale dell'Istituto Niccolò Machiavelli e Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: promuovere il senso civico, la raccolta differenziata, la tutela dell'ambiente e la partecipazione attiva degli studenti alla vita del territorio. Il progetto favorisce inoltre la collaborazione tra scuole di diversi ordini.

Il progetto "Pioltello Pulita" coinvolge gli studenti in attività di raccolta dei rifiuti e cura degli spazi verdi della scuola e del parco comunale. L'obiettivo è promuovere il rispetto dell'ambiente, il senso civico e la cittadinanza attiva attraverso esperienze pratiche. Realizzato in collaborazione con il Comune di Pioltello e AMSA, prevede incontri formativi, giornate ecologiche con altre scuole e campagne di sensibilizzazione. Il progetto contribuisce allo sviluppo di competenze di Educazione Civica e alla tutela del territorio.

A conclusione del progetto verrà organizzato un evento finale aperto alla cittadinanza con una mostra fotografica, presentazione dei risultati con premiazione e consegna di attestati agli studenti coinvolti

GRATUITO

ALBERI

TARGET: classi II della scuola primaria

PROMOTORE: Paola Moretto

OBIETTIVI: imparare a rispettare l'ambiente attraverso la conoscenza degli alberi, del loro ciclo di vita suscitando curiosità e passione per il mondo vegetale.

Il progetto prevede degli incontri didattici in autunno, inverno, primavera con attività di osservazione scientifica degli alberi, disegno, raccolta foglie nei loro diversi momenti di sviluppo.

GRATUITO.

IN GITA CON IL CAI

TARGET: Scuola primaria e secondaria di I grado

PROMOTORE: Cai Cernusco sul Naviglio

OBIETTIVI: favorire una corretta educazione ambientale attraverso percorsi didattici su tematiche relative alla "Conoscenza e tutela del territorio montano: AMBIENTE NATURALE ed ANTROPICO" (bosco, acqua, flora, fauna, colture, economia, abbandono).

I vari temi verranno proposti in modo differenziato nelle metodologie e nei linguaggi secondo l'età degli alunni.

Il progetto prevede:

- un incontro con uno o due volontari CAI di circa un'ora per ogni singola classe
- un'escursione di una giornata sul territorio prescelto per un massimo di due classi alla volta con due volontari CAI per classe.

STANZIAMENTO: il progetto è gratuito. Il contributo comunale per le spese di trasporto è già ricompreso nei contributi per le uscite scolastiche (vedi paragrafo "Ampliamento Offerta Formativa").

VALORIZZAZIONE E CONOSCENZA DEL TERRITORIO



PIOLTELLO CITTÀ DEI TRE PARCHI

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Auser Pioltello

OBIETTIVI: conoscenza e apprezzamento delle peculiarità del proprio territorio attraverso lo studio di preziosi ecosistemi, storia dei parchi dal punto di vista della loro storia e conoscenza delle regole per un uso corretto e rispettoso dei parchi.

Il progetto prevede una prima parte fatta di lezioni frontali della durata di circa due ore dove verranno fornite le conoscenze teoriche necessarie per le uscite sul campo. (analisi di fotografie, mappe storiche, progetto del 2000 con le tre vie d'acqua).

Nella seconda parte del progetto si effettuerà la visita guidata nei parchi della durata di una mattinata: Parco Agricolo delle Cascine, Parco della Cascina Castelletto con visita al fontanile e alla porcilaia, Parco/Bosco della Besozza con le cave estrattive e la Cascina Camposoglio e l'acqua di Pioltello, da dove viene e dove va.

GRATUITO. Per eventuali spese di trasporto le scuole potranno usufruire del contributo dedicato alle uscite didattiche

IN GITA IN COMUNE!

TARGET: Scuola dell'infanzia e primaria.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: promuovere la conoscenza del territorio, delle istituzioni e dei loro compiti. Sviluppare la cittadinanza attiva.

Le scuole avranno la possibilità di fare delle visite guidate in Comune e scoprire i vari settori della Pubblica Amministrazione.

GRATUITO.

PIOLTELLO: TRACCE DI ANTICA ROMA

TARGET: classi IV e V della scuola primaria.

PROMOTORE: Biblioteca Comunale A. Manzoni.

OBIETTIVI: conoscere e approfondire la storia di Pioltello, scoprendo la tomba di epoca romana ricostruita al piano interrato della biblioteca e dei suoi reperti archeologici.

Il percorso dura un'ora alternando momenti di lettura e riflessioni. A disposizione dei ragazzi, libri che approfondiscono la storia di Roma antica.

PIOLTELLO TRA STORIA E ARLDICA

TARGET: Scuola primaria.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: promuovere la conoscenza del territorio, della sua storia e delle sue peculiarità.

Le scuole avranno la possibilità di visionare il materiale prodotto in occasione dei 25 anni di Città di Pioltello e della creazione della bandiera di Pioltello. Potranno essere organizzati incontri con l'Amministrazione Comunale dove poter presentare riflessioni e suggerimenti sulla Pioltello di oggi e di domani.

GRATUITO.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

TARGET: classi III secondaria di primo grado e V secondaria secondo grado.

PROMOTORE: ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia- Sezione di Pioltello)

OBIETTIVO: approfondire argomenti storici e giuridici sulla Costituzione Italiana.

Il progetto è condotto da esperti della sezione Anpi di Pioltello che, ripercorrendo alcuni fatti storici della seconda guerra mondiale, della resistenza e del referendum monarchia-repubblica, vogliono aggiornare e riaffermare i diritti e i doveri di ogni studente (alla salute, all'istruzione, all'assistenza sociale) ma anche quelli di ogni singolo cittadino (alla libera circolazione, al pagamento dei tributi, al lavoro, al rispetto di quanto contenuto nella Costituzione, ecc). I contenuti sono modulati in base al target.

GRATUITO

SOCIAL DAY – LABORATORI DI CITTADINANZA ATTIVA

TARGET: Scuola secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Azienda Speciale Futura

OBIETTIVI: coinvolgere i giovani studenti in un percorso di cittadinanza attiva e partecipazione, promuovendo i valori della solidarietà, della responsabilità sociale e della cooperazione internazionale. Sensibilizzare i giovani sui temi dei diritti umani, della giustizia sociale e dello sviluppo sostenibile, favorendo la conoscenza delle realtà del territorio e delle organizzazioni del Terzo Settore. Attraverso una o più giornate dedicate allo svolgimento di attività presso enti, associazioni, aziende o privati cittadini, gli studenti contribuiscono alla raccolta di fondi destinati a sostenere progetti di cooperazione internazionale e di sviluppo, sperimentando concretamente il valore dell'impegno civico.

Le modalità di realizzazione saranno definite successivamente. Il percorso potrà prevedere momenti formativi in classe, attività di sensibilizzazione e una giornata conclusiva di cittadinanza attiva in collaborazione con enti, associazioni e realtà del territorio.

GRATUITO

LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA LA SCUOLA

TARGET: remigini della scuola dell'infanzia; classi I, III, IV e V della scuola primaria; classi III della secondaria di primo grado.

PROMOTORE: Gruppo Comunale Volontari Protezione Civile

OBIETTIVI: conoscenza generale dei quattro elementi della natura imparando a conoscerne la loro utilità/pericolosità; riconoscimento dei pericoli latenti in ambito scolastico e domestico; conoscenza del sistema di intervento della Protezione Civile. Sono calibrati a seconda del target.

INFANZIA

L'incontro è rivolto ai bambini di cinque anni che frequentano l'ultimo anno, sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini i bambini verrà insegnato a riconoscere i pericoli, verrà fatta una prova di evacuazione e raccontato come funziona il NUE (Numero Unico per le Emergenze 112).

CLASSI I DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Attraverso la proiezione di immagini e la consegna di figurine, ai ragazzi verranno illustrate i quattro elementi della natura (Terra, Aria, Acqua, Fuoco) ponendo l'accento sulla loro forza e sulla loro utilità/pericolosità per l'uomo. Sarà data una prima conoscenza del sistema di Protezione Civile, un approfondimento sul NUE e verrà effettuata una prova di evacuazione dall'aula.

CLASSI III DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da almeno due volontari e avrà la durata di circa due ore.

I formatori leggeranno e animeranno alcuni comportamenti corretti/scorretti e i bambini divisi in gruppetti di 4/5 dovranno individuare quelli leciti e/o quelli pericolosi a scuola ma anche a casa. Ci sarà un approfondimento sul lavoro degli operatori del soccorso e verrà illustrata la differenza tra incidente ed emergenza. Verrà mostrato come riconoscere i pericoli latenti in ambito scolastico e domestico.

Saranno utilizzati anche strumenti multimediali per facilitare il percorso svolto.

CLASSI IV DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da tre volontari costituiti da un formatore e da due assistenti e avrà la durata di circa 2 ore.

Ai ragazzi verrà consegnato un sacchetto contenente un oggetto che può essere di uso comune o un DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) per far verificare loro le differenze e approfondirne la conoscenza e il loro corretto utilizzo. Verranno fornite alcune nozioni per riconoscere situazione di pericolo e mettere in atto comportamenti di autoprotezione.

In ultimo sarà spiegato come effettuare una chiamata al numero NUE (112).

CLASSI V DELLA PRIMARIA

L'incontro sarà condotto da uno/due volontari e avrà la durata di circa un'ora.

Il programma per le classi quinte prevede due momenti formativi: il primo teorico in aula di circa un'oretta e il secondo in esterno con prove e simulazioni pratiche da svolgere a fine anno scolastico con la collaborazione dei due Istituti Comprensivi.

In aula: verrà effettuata una simulazione di richiesta telefonica di aiuto al NUE da parte degli allievi così che possano imparare ad agire correttamente con gli operatori del Soccorso. Sarà approfondito il funzionamento della Protezione a partire dalla catena di comando in caso di emergenza o incidente sino ad arrivare alla COC (Centro Operativo Comunale). Al termine verranno illustrati i rischi naturali e tecnologici riferiti al nostro territorio con individuazione delle aree critiche.

Sul campo: sarà insegnato a montare e smontare una tenda, ad usare correttamente la radio, a spegnere un incendio, a riempire sacchetti di sabbia per creare degli argini artificiali e a conoscere il funzionamento di una motopompa per svuotare gli allagamenti.

La partecipazione al Campo Scuola prevede un pernottamento in tenda o in una palestra idonea, sarà su base volontaria ed il numero dei partecipanti sarà vincolato alla disponibilità delle tende e l'individuazione dei partecipanti sarà demandata al singolo Istituto sulla base del numero fornito dalla Protezione Civile. Per una

corretta gestione dei ragazzi partecipanti, si richiede la presenza al campo, con pernottamento, di un numero adeguato di docenti, almeno nella misura di uno ogni quindici ragazzi.

A questa attività potrebbero collaborare gruppi di Protezione civile di altri comuni con i quali esiste una collaborazione consolidata da tempo. Lo svolgimento è previsto nell'area esterna di una scuola con caratteristiche idonee allo scopo, scelta con la collaborazione dei referenti scolastici.

Affinché sia possibile organizzare il campo in modo corretto e nei tempi stabiliti, si richiede che le scuole diano conferma della partecipazione al campo entro il 31 dicembre.

CLASSI III DELLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Questa attività è composta da due momenti diversi, il primo in aula e il secondo sul campo.

In aula: verrà simulata una richiesta di aiuto al NUE da parte degli allievi. Gli alunni inoltre conosceranno i metodi di intervento attuati in caso di una emergenza, il corretto uso delle comunicazioni radio, individueranno i luoghi critici del nostro comune e sapranno scegliere i luoghi sicuri per la raccolta della popolazione in caso di emergenza. In ultimo interpreteranno il Piano Comunale di Protezione Civile.

Sul campo: verrà effettuata la visita in una azienda del territorio, modernamente organizzata, dove i ragazzi potranno verificare quali strumenti e/o azioni vengono utilizzati per scongiurare infortuni sul lavoro.

GRATUITO

IL PARCO EUROPA

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: promuovere la conoscenza dell'Unione Europea e sviluppare i valori di cittadinanza europea. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole lavoreranno sul tema dell'Europa, studiandone la storia, le istituzioni e le sue politiche, realizzando lavori che verranno trasformati in installazioni posizionate nel Parco della Pace.

GRATUITO.

SLANG WEEK (già Festival dell'Adolescenza)

Target: classi III delle scuole secondarie di primo grado e Scuole secondarie di secondo grado.

PROMOTORE: Spazio Giovani Martesana

OBIETTIVI: creare occasioni e luoghi di confronto tra pari e con il mondo adulto, promuovendo il protagonismo giovanile. Le attività proposte rappresentano una opportunità di allenamento delle competenze trasversali e di promozione del senso di appartenenza alla propria comunità territoriale.

Le scuole potranno partecipare alla terza edizione del Festival dell'Adolescenza, che si svolgerà nella primavera 2027. Una settimana di laboratori, momenti ludici, sportivi, contest, talk, challenge, workshop con esperti e "pari", dedicati a temi che riguardano la fascia giovanile dai 14 ai 20 anni e oltre. Le attività saranno coordinate dalla rete di 12 Comuni "Spazio Giovani Martesana" cui il Comune di Pioltello aderisce con i propri Servizi, Centro di aggregazione giovanile e Informagiovani.

GRATUITO

L'IMPORTANZA DELLA MEMORIA



ADOTTA UN GIUSTO

TARGET: Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado.

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: conoscere la storia dei Giusti e sensibilizzare sull'importanza della memoria. Sviluppare i valori della solidarietà e promuovere la tolleranza e lo spirito di accoglienza. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Le scuole studieranno la storia di un/a Giusto/a e realizzeranno lavori che verranno installati nel Parco dei Giusti

GRATUITO.

LA PEDAGOGIA DELLA MEMORIA

TARGET: classi III scuola secondaria di primo grado e classi V scuola secondaria di secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: ricordare e saper interpretare un passato recente che può fornire una chiave di lettura per ciò che ci accade intorno. Imparare che l'aspetto e la mentalità corrente in un luogo in cui viviamo, è il frutto di scelte operate dalle persone che ci hanno preceduto. Ricostruire anche un'appartenenza alla Città di Pioltello e una valorizzazione della stessa e dei suoi abitanti.

Verrà distribuito alle classi il libro "La memoria sospesa", pubblicato dal Comune di Pioltello in collaborazione con l'autrice Fiorenza Pistocchi.

Il libro è dedicato a Fausto Cibra, un concittadino che operò in prima persona la scelta di non entrare nell'esercito della Repubblica Sociale Italiana, e che per questo fu internato nei lager nazisti. L'autrice farà degli interventi in classe per raccontare la storia di Fausto Cibra.

GRATUITO

QUALE MEMORIA?

TARGET: classi III scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Aned (Associazione nazionale ex deportati nei campi nazisti)

OBIETTIVI: Gli obiettivi del progetto sono sviluppare la conoscenza storica del Novecento, il pensiero critico e la capacità di analizzare le fonti, promuovendo al contempo il rispetto dei diritti umani, delle diversità e dei valori democratici per contrastare ogni forma di discriminazione e intolleranza.

Il progetto prevede due incontri di due ore in sala Consiliare dedicati alla storia del Novecento. Il primo affronta la fine della Prima guerra mondiale, l'ascesa di Fascismo e Nazismo e le persecuzioni contro ebrei, oppositori politici e altre categorie discriminate. Il secondo tratta la Seconda guerra mondiale, le deportazioni, i campi di concentramento, la Resistenza e la sconfitta dei regimi totalitari.

L'attività utilizza un approccio partecipativo basato su documenti, testimonianze e discussioni, con l'obiettivo di sviluppare competenze storiche e spirito critico.

Sono inoltre suggeriti film, documentari e testi di testimonianza per approfondire i temi trattati.

27 GENNAIO, GIORNATA DELLA MEMORIA

TARGET: scuola Secondaria di II grado

PROMOTORE: Amministrazione comunale

OBIETTIVI: sensibilizzare la comunità scolastica e pioltellese sugli effetti della discriminazione e della violenza. Conoscere la storia, creare una cultura della memoria e antifascista. Promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva.

Gli studenti e le studentesse dell'Istituto Superiore Machiavelli intervisteranno Maurizio Barbarello, autore del libro "Lettere di una prigioniera" e a Fiorenza Pistocchi, autrice del libro "Caterina Radio clandestina" in un evento aperto alla cittadinanza, arricchito da letture e performance musicali a cura della Makia Band.

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 500 per costi di sicurezza

ARTE E LOGICA



PROGETTI MUSICALI

TARGET: Scuola dell'infanzia

PROMOTORE: Civico Istituto Musicale G. Puccini

OBIETTIVI: attraverso la musica e i giochi musicali i bambini sono stimolati a sperimentare la propria creatività, la socializzazione, l'integrazione con gli altri.

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 6.000,00

PIACERE, BANDA

TARGET: classi I scuola secondaria di primo grado

PROMOTORE: Corpo Musicale Sant'Andrea di Pioltello

OBIETTIVI: Il progetto mira ad avvicinare gli studenti alla musica d'insieme attraverso un'esperienza pratica con la banda, promuovendo la conoscenza degli strumenti, favorendo un collegamento diretto tra la realtà associativa cittadina e l'ambiente scolastico.

Durante gli incontri, della durata di circa 1 ora e mezza/2 ore, gli alunni conosceranno le principali famiglie di strumenti, ne osserveranno il funzionamento e parteciperanno ad attività pratiche e interattive, sviluppando sia competenze musicali sia capacità di ascolto e collaborazione. Il percorso si concluderà con la possibilità di partecipare al concerto del **2 giugno** insieme alla banda, favorendo il legame tra scuola, territorio e comunità.

RASSEGNA "TEATRO IN CLASSE"

TARGET: scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado

PROMOTORE: Amministrazione Comunale

OBIETTIVI: creare uno spazio educativo e inclusivo attraverso il teatro

A Pioltello l'attività teatrale nelle scuole è una vera e propria tradizione.

Il teatro consente di sperimentare linguaggi espressivi diversi, potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro, educare alla collaborazione e cooperazione.

L'Assessorato alla Scuola da sempre promuove la rassegna teatrale offrendo la possibilità di rappresentare gli spettacoli preparati durante l'anno scolastico, mettendo a disposizione, oltre alle risorse economiche, la sala consiliare dove genitori, alunni e insegnanti possono apprezzare il grande lavoro fatto insieme.

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 11.900,00 per l'iniziativa e € 5.000 circa per le spese di sicurezza.

MATEMATICA IN FESTA!

LABORATORI DI MATEMATICA

TARGET: Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado ad indirizzo scientifico

PROMOTORE: Associazione PiGreco- Il Luogo Ideale

OBIETTIVI: aiutare a superare i pregiudizi verso la matematica e la "paura" che spesso deriva da esperienze negative avute durante gli anni scolastici, con attività che si rivolgono a diverse fasce di età.

Le attività si svolgeranno per due anni scolastici 2025/26, 2026/27 alla fine dei quali si organizzerà una **"Festa della Matematica"**.

La prima edizione si è svolta il 9 maggio e ha visto la partecipazione di numerose persone, tra studenti e cittadini.

SCUOLA DELL'INFANZIA

MAI TROPPO PICCOLI

Un percorso laboratoriale nelle Scuole dell'Infanzia, per sviluppare le prime competenze matematiche e generare curiosità e interesse.

SCUOLA PRIMARIA

CONTA, GIOCA E INVENTA!

Un percorso laboratoriale nelle Scuole Primarie per potenziare le competenze di base in matematica e logica, verrà creato insieme un gioco matematico da portare alla Festa.

SECONDARIA DI I GRADO

MATH SHOW

Verranno proposte delle conferenze interattive per esplorare aspetti culturali e sociali della matematica, mostrando il suo ruolo nella vita quotidiana e favorendo curiosità e interesse verso la disciplina.

SECONDARIA DI II GRADO

ANIMARE LA MATEMATICA

Un corso di formazione per gli studenti del Liceo Scientifico che potenzi le loro competenze matematiche in modo da avere un ruolo attivo durante la Festa.

STANZIAMENTO INDICATIVO: € 24.860,00 di cui € 6.500 finanziati dal Comune di Pioltello (€ 3.250 per ogni anno scolastico).

“MANI CHE CREANO, MANI CHE TRAMANDANO”

TARGHET: classi IV e V della scuola primaria

PROMOTORE: Associazione Auser Pioltello

OBIETTIVI: promuovere la creatività, manualità e collaborazione nei bambini attraverso attività artigianali tradizionali, valorizzando il dialogo tra generazioni, il ruolo degli anziani e la trasmissione dei saperi legati al territorio e alla cultura italiana.

Il progetto prevede l'attivazione di un laboratorio di uncinetto e di un laboratorio di maglia, articolati in 10 incontri ciascuno della durata di 90 minuti.

Le attività saranno condotte da un gruppo di anziani volontari, affiancati da insegnanti e facilitatori.

GRATUITO

PROGETTI DELLA BIBLIOTECA COMUNALE A. MANZONI

TARGET: Scuole dell'infanzia, primaria e secondaria I grado e II grado

OBIETTIVI: promozione della lettura e educazione all'ascolto

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta fantasia e creatività. Affinché il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere è necessario mettere a disposizione dei ragazzi libri di qualità, vicini al loro linguaggio e contesto sociale, realizzando incontri non occasionali tra storie e giovani lettori.

PARTIAMO DAI LIBRI PER PARLARE DI...

Le proposte di quest'anno consistono in uno o più incontri da realizzarsi in biblioteca: le bibliotecarie, attraverso la lettura di storie, presenteranno ai ragazzi titoli per stimolare la loro curiosità. Sarà inoltre possibile effettuare il prestito personale o di classe, per la lettura individuale o di gruppo.

"BENVENUTI" – Per chi ancora non conosce la Biblioteca...



TARGET: Scuola dell'infanzia - scuola primaria - scuola secondaria di primo grado

Si organizzeranno visite in biblioteca di un'ora ciascuna.

OBIETTIVI: Presentare lo spazio bambini/ragazzi, come luogo piacevole e accogliente.

I bambini/ragazzi si orienteranno, prenderanno contatto con i servizi e le procedure, stabiliranno confidenza con il materiale librario e conosceranno i temi della letteratura per ragazzi. Attraverso la lettura di un albo illustrato, i ragazzi sperimenteranno il piacere all'ascolto.

BENVENUTI, OPAC: ISTRUZIONI PER L'USO: scuola secondaria di primo grado

Dopo una breve presentazione del catalogo online, i ragazzi in piccoli gruppi potranno cercare i titoli dei libri sul catalogo, per scoprire quali sono disponibili in biblioteca, come cercarli a scaffale e come prenotarli da altre biblioteche del sistema **CUBI**.

SUPERELLE



TARGET: classi II, III, IV e V scuola primaria.

PROMOTORE: In collaborazione con **CUBI**, Culture e Biblioteche in Rete

La challenge dura tre mesi.

OBIETTIVI: SuperElle è una challenge di lettura, riservata ai bambini e alle bambine dai 6 agli 11 anni. Partecipando si legge, si votano i libri preferiti, si elegge il **SuperLibro 2026/2027**. Le bibliotecarie e i bibliotecari hanno selezionato più di 50 libri, i partecipanti dopo averli letti, assegnano ad ognuno da 1 a 5 stelle, ed esprimono i motivi della preferenza.

È necessario iscriversi entro il 30 ottobre 2026.

GIOCHIAMO CON MINIBOMBO



TARGET: scuola dell'Infanzia e classi I e II scuola primaria.

OBIETTIVI: trasformare le storie in percorsi attivi, creativi e ludici.

Chi l'ha detto che una storia finisce quando il libro si chiude?

Il progetto ha la durata di 1 ora e mezza.

“UNO E SETTE” di G. Rodari – Educare alla pace



TARGET: scuola dell'Infanzia e classi I e II scuola primaria.

OBIETTIVI: educare alla solidarietà, superare i pregiudizi e rifiutare la violenza in ogni sua forma, promuovendo l'idea che l'umanità sia una sola.

Il progetto ha la durata di 1 ora.

“IL RESPIRO DI TUTTI” di S. Colloredo – Educare alla pace



TARGET: classi III, IV e V scuola primaria.

OBIETTIVI: Promuovere l'inclusione e la gestione delle fragilità

Il progetto ha la durata di 1 ora.

“NELLA FORESTA NON SI PARLA D'ALTRO” di Andre Rodrigues



TARGET: classi III, IV e V scuola primaria.

OBIETTIVI: stimolare il dibattito su regole, diritti e cittadinanza attiva.

Un invito al dialogo al confronto sul tema della democrazia. Il progetto prevede di spiegare le elezioni ai bambini attraverso un bellissimo albo illustrato.

Durata 1 ora di lettura e dibattito, 2 ore con attività

IO POETA – Giocare con gli haiku



TARGET: classi IV e V scuola primaria.

OBIETTIVI: arricchire il lessico e sviluppare la capacità di sintesi, stimolare la creatività, l'empatia e la consapevolezza emotiva in modo semplice e non retorico.

Il progetto prevede un laboratorio di scrittura creativa della durata complessiva di 2 ore.

A SCUOLA CON GLI ALBI... e non solo



TARGET: Scuola dell'infanzia – scuola primaria - scuola secondaria di 1° grado

Il percorso dura un'ora di lettura e riflessioni.

OBIETTIVI: Promuovere attraverso narrazioni visive e verbali le competenze che portano alla formazione del pensiero critico, in incontri su tematiche concordate con le insegnanti.

CONCORSO LETTERARIO “GIOCATI LA BIBLIOTECA”

Nuova Edizione



TARGET: scuola secondaria di I grado

PROMOTORE: In collaborazione con **CUBI**, Culture e Biblioteche in Rete

OBIETTIVI: Sperimentare il piacere di “giocare con le parole” e avvicinare i ragazzi alla scrittura sperimentando le opportunità offerte dalla ludolinguistica.

È necessario iscriversi entro il 30 settembre 2026.

TI PRESENTO UN LIBRO (SOCIAL BOOK)



TARGET: scuola secondaria di I grado

Il percorso dura due ore.

OBIETTIVI: Incentivare la lettura tra i ragazzi utilizzando un approccio moderno e creativo. Gli studenti apprenderanno anche come trasmettere l'essenza del libro scelto in modo multimediale, utilizzando immagini, suoni e parole. Questa attività multidisciplinare permetterà di realizzare video-recensioni o book-trailer per raccontare ai loro coetanei i libri letti.

COMICS IN CLASSE



TARGET: scuola secondaria di I grado

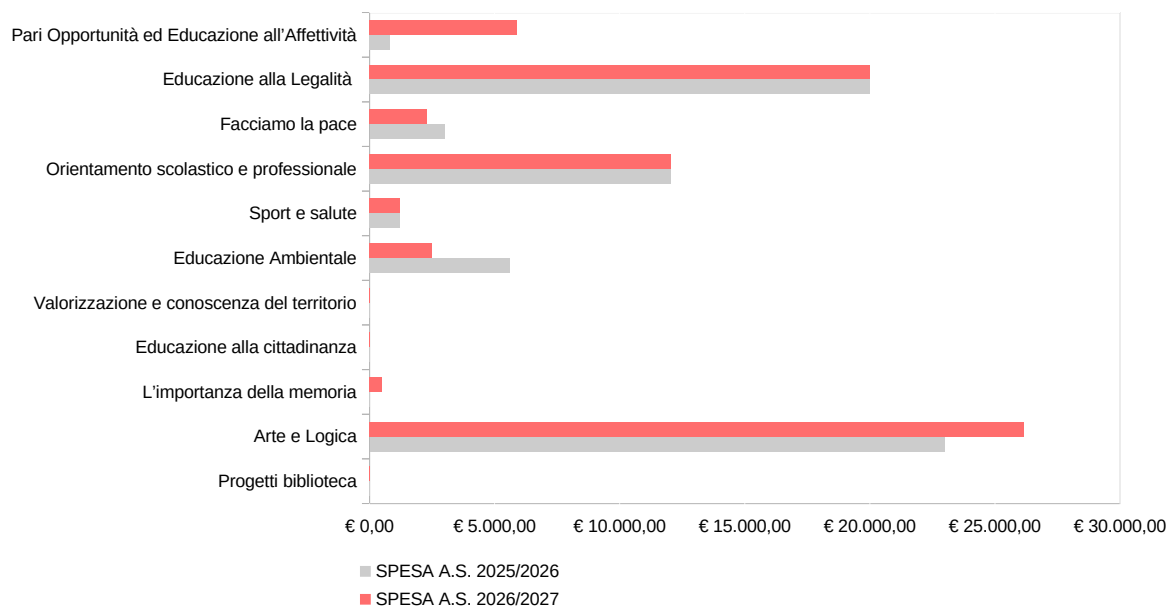
Il percorso dura un'ora.

OBIETTIVI: Attraverso la lettura di graphic-novel selezionati è possibile:

- Promuovere la lettura consapevole: Riflettere sui contenuti di manga, graphic-novel e fumetti apprezzandone i temi e i personaggi;
- Sviluppare competenze trasversali: lettura critica, comprensione del testo, capacità di analisi e interpretazione;
- Valorizzare l'inclusività: usare manga, graphic-novel e fumetti come strumento per discutere tematiche culturali e sociali rilevanti.

RIEPILOGO DATI

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
Pari Opportunità ed Educazione all'Affettività	€ 5.900,00	€ 800,00	+5.100,00	+637,5%
Educazione alla Legalità	€ 20.000,00	€ 20.000,00	+0,00	+0,0%
Facciamo la pace	€ 2.300,00	€ 3.000,00	-700,00	-23,3%
Orientamento scolastico e professionale	€ 12.046,00	€ 12.046,00	+0,00	+0,0%
Sport e salute	€ 1.200,00	€ 1.200,00	+0,00	+0,0%
Educazione Ambientale	€ 2.500,00	€ 5.600,00	-3.100,00	-55,4%
Valorizzazione e conoscenza del territorio	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
Educazione alla cittadinanza	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
L'importanza della memoria	€ 500,00	€ 0,00	+500,00	+0,0%
Arte e Logica	€ 26.150,00	€ 22.989,00	+3.161,00	+13,8%
Progetti biblioteca	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
TOTALE	€ 70.596,00	€ 65.635,00	+4.961,00	+7,6%



Sostegno alla genitorialità

Per creare una comunità educante coesa ed efficace, è importante supportare anche le famiglie con esperti e percorsi specifici per ogni fascia d'età.

CENTRI PRIMA INFANZIA

I Centri Prima Infanzia accolgono due mattine alla settimana un gruppo ristretto di bambini di età compresa tra 0 e 3 anni e 1 gruppo di età compresa tra 0 e 12 mesi accompagnati da un proprio adulto di riferimento, ad esempio genitore, tata, nonno.

Le educatrici offrono uno spazio-gioco con attività per i bambini e allo stesso tempo sostengono gli adulti nella relazione con i loro bambini, aiutandoli a guardare e capire cosa i bambini esprimono e chiedono attraverso il comportamento, supportandoli nell'individuare le strategie più adeguate per stare con loro e aiutarli a crescere.

Il Servizio è aperto da settembre a luglio con cadenza bisettimanale.

I due centri sono:

[Pianeta Famiglia](#) c/o Polo per la famiglia

Via Signorelli 65 (tel 02.92103697)

[Parco Laboratorio 0/3](#) Via Alla Stazione (tel 02.92163861)

Il costo mensile del servizio per bambino è il seguente:

Gruppo	Tariffe residenti	Tariffe non residenti
0-12 mesi	€ 70,00	€ 80,00
0-3 anni	€ 50,00	€ 60,00

INSIEME AI GENITORI

Insieme ai genitori è un servizio per i genitori e nonni di bambini di età compresa tra 0 e 6 anni. E' un'occasione per affrontare temi quotidiani della vita con i propri figli condividendo con altri genitori esperienze, emozioni, dubbi e domande con la guida di esperti.

Ci si incontra in orario serale secondo due modalità: incontri a grande gruppo condotti da esperti e incontri di approfondimento in piccolo gruppo con la guida di due educatrici con lunga esperienza di sostegno alla genitorialità. La possibilità di ascoltare, essere ascoltati e condividere fatiche, pensieri ed emozioni comuni aiuta a non sentirsi soli e inadeguati.

I temi (quali ad esempio il sonno, il cibo, le regole, la rabbia, la gelosia, l'aggressività, ecc.) vengono scelti sulla base dei bisogni portati dalle famiglie e sono trattati con estrema concretezza, focalizzandosi sui comportamenti dei bambini per comprenderne i significati.

Come ogni anno verrà riproposto l'incontro sul primo soccorso e la disostruzione pediatrica condotto dalla formatrice della sezione di Pioltello della CROCE VERDE.

Per le altre tematiche consultate il sito di Azienda Futura al link:

<https://www.aziendafutura.org/index.php/servizi/bambini-e-famiglia/item/216-lo-sportello-genitori>

Il servizio è gratuito.

Per informazioni Azienda Futura:

www.aziendafutura.org

INCONTRI CON IL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Le famiglie dei ragazzi e delle ragazze che frequentano l'ultima classe della scuola Secondaria di I grado, potranno partecipare ad un incontro di accompagnamento all'inizio del delicato percorso da affrontare, per una scelta più consapevole della scuola secondaria di II grado.

INCONTRI CON IL POLO PSICOPEDAGOGICO

Il servizio promuoverà percorsi di informazione, incontri a tema e spazi di confronto finalizzati al rafforzamento delle competenze educative dei genitori nelle diverse fasi evolutive dei figli. Tali azioni saranno improntate alla massima accessibilità fondandosi esclusivamente sulla libera e spontanea adesione volontaria delle famiglie.

A partire dall'anno scolastico 2026/2027 lo sportello di supporto psicopedagogico sarà aperto anche ai genitori e alle famiglie che si possono auto segnalare chiedendo consulenza ai professionisti.

Oltre la scuola...

COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

Il D.Lgs 65/2017, in linea con le linee Guida Regionali (DGR 6397/2022), prevede la costituzione in ogni Distretto Sociale dei Coordinamenti Pedagogici Territoriali (CPT), che si realizzano attraverso la costituzione di Tavoli di Lavoro formati da tutti gli Enti e i gestori pubblici e privati dei servizi rivolti ai bambini di un'età compresa tra 0 e 6 anni.

L'obiettivo del CPT è quello di condividere esperienze, saperi e riflessioni sulle tematiche dell'educazione, progettando attività che consentano un accrescimento pedagogico di tutto il personale che, a vario titolo, opera in questo settore.

Il lavoro, per mandato dell'Assemblea Intercomunale del Distretto Sociale Est Milano (Pioltello, Rodano, Segrate, Vimodrone), è coordinato dall'Ufficio di Piano con il supporto scientifico del Centro delle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il confronto tra i coordinatori dei servizi 0-6 pubblici e privati sulle 3 aree individuate come pregnanti per il lavoro nei servizi (idea di bambino - continuità educativa - corresponsabilità educativa/rapporti con le famiglie) ha condotto ad identificare le tematiche su cui verrà costruito un percorso formativo offerto a tutto il personale educativo operante nei servizi 0-6 pubblici e privati del territorio. Nell'anno educativo 26-27 la formazione verterà su due temi:

- le diverse tipologie di continuità educativa (verticale/orizzontale) in relazione ai bisogni dei bambini 0-6 anni;
- la documentazione come momento di riflessione in equipe e come strumento di comunicazione con le famiglie.

Nell'anno 2026 si è attuato il primo piano della formazione rivolto a tutti i servizi pubblici e privati dedicati alla fascia 0-6 anni. Il piano prevedeva una serie di corsi destinati alle educatrici e insegnanti e un corso per le coordinatrici.

Si è organizzato inoltre un evento dedicato agli operatori dei Servizi Educativi e alle insegnanti delle Scuole dell'Infanzia per riflettere sulla complessità e sulla ricchezza del ruolo educativo nella fascia 0 – 6.

Il coordinamento pedagogico territoriale proseguirà anche per tutto l'anno 2027.

INFORMAGIOVANI

TARGET: giovani dai 14 ai 35 anni

PROMOTORE: Azienda Futura

L'Informagiovani è un servizio gratuito di informazione e orientamento gestito da Azienda FUTURA attraverso l'Educativa Territoriale.

Uno spazio dedicato all'accompagnamento dei giovani rispetto alle scelte future che riguardano la scuola, il lavoro, il tempo libero, la mobilità (in quanto punto Eurodesk) e il protagonismo giovanile.

Un luogo accogliente dove gli operatori offrono un servizio di counseling competente e di cura, mirato al sostegno dei giovani nel loro percorso di crescita personale e collettivo.

Il Servizio è rivolto ai giovani e alla rete di soggetti che si occupano di giovani (docenti, genitori, associazioni, ecc.)

All'interno del servizio è possibile trovare supporti informativi e di consulenza per accrescere la conoscenza di opportunità, presenti e future. Le informazioni raccolte vengono elaborate e diffuse per facilitare:

- la ricerca dell'occupazione (ricerca attivi del lavoro, stesura cv, recruiting day);
- la scelta scolastica e universitaria;
- la scelta di un corso di formazione;
- l'attività di partecipazione attiva, nell'associazionismo e nel volontariato;

- le esperienze di studio e/o di lavoro all'estero, tramite il servizio **EURODESK**, anche nell'area del volontariato nazionale e internazionale.
- Organizzazione di tre eventi dedicati alla ricerca lavoro e all'orientamento: Career day, Orienta day e Job week.

Inoltre presso l'informagiovani è possibile trovare:

- postazione pc gratuite e free wifi
- sala studio per il triennio superiori e universitari (apertura dal lunedì al giovedì dalle ore 9.30 alle ore 18.00 e il venerdì dalle ore 09.30 alle 13.30)
- spazio coworking su prenotazione

CENTRI ESTIVI

Il Comune di Pioltello, nell'ottica di agevolare i genitori lavoratori durante il periodo estivo, organizza in collaborazione con le **Associazioni sportive e culturali** del territorio, diversi centri estivi, così da garantire una continuità quotidiana fatta di gioco e stimoli educativi.

Le associazioni che quest'anno hanno organizzato i centri estivi sono ASD Sport Life, ASD Il Gabbiano e Centro Collettivo Limite, che hanno raccolto circa 370 iscrizioni.

Con l'Obiettivo di garantire una maggiore partecipazione ai Centri Estivi dei bambini con disabilità è stata costruita una rete di supporto formata da Servizi Sociali, Azienda Futura, Associazione Nessuno Escluso. In totale sono stati accolti 19 ragazzi.

Gli **oratori estivi**, sostenuti attraverso un protocollo operativo e un finanziamento di circa 4.000,00 euro a oratorio dall'Amministrazione Comunale, nel 2026 hanno raccolto circa 742 ragazzi e ragazze della scuola primaria e scuola secondaria 1° grado.

CENTRO PER LA FAMIGLIA "INSIEME"

Finanziato da Regione Lombardia con il Fondo per le politiche della famiglia della Presidenza del Consiglio dei ministri, il Centro per la Famiglia "Insieme" si pone quale spazio destinato a sostenere e valorizzare le risorse delle famiglie in tutti i passaggi evolutivi del ciclo di vita, tramite informazione, orientamento e spazi di socializzazione. Azienda Futura, capofila del progetto, in collaborazione con "Nessuno è escluso" ODV e Fondazione Martini, propone una serie di servizi e azioni diversificate rivolti alle famiglie, tra le quali:

- Sportelli di accoglienza, ascolto, informazione e orientamento;
- Consulenza legale - orientamento e informazione in materia di diritto di famiglia;
- Consulenza educativa individuale - rivolta a tutte le famiglie con figli 0-16 anni;
- Home visiting - rivolto alle Famiglie con bambini 0-2 anni;
- Famiglie in rete (incontri su tematiche educative dedicati alle famiglie con figli 6-18 anni)
- Albo Baby Sitter;
- Orientamento lavorativo e scolastico, inserimento sociale, attività ludico ricreativo, protagonismo giovanile;
- Consulenze per orientare la scelta formativa ;
- Sportello informativo su questioni amministrative e burocratiche relative alla disabilità;
- Servizio di sostegno e informazione per le famiglie con problematiche legate alla salute (sostegno e accompagnamento nei percorsi legati a malattie oncologiche);
- Laboratori interculturali per favorire l'integrazione;
- Organizzazione di laboratori ed eventi a sostegno della relazione adulto-bambino;
- Auto mutuo aiuto tra famiglie.

Tutti i servizi sono gratuiti.

Per informazioni: www.azienda futura.org e cpf.insieme@azienda futura.org

TAVOLO SCUOLA

A partire dalla fine dell'anno scolastico 2024/2025 gli uffici Servizi Sociali e Istruzione, in collaborazione con i due Istituti Comprensivi del territorio, hanno istituito il "Tavolo Scuola" coinvolgendo anche Azienda Futura, alcuni rappresentanti del servizio di educativa scolastica e del Polo Psicopedagogico, al fine di creare momenti di confronto costante con i soggetti istituzionali che a vario titolo si occupano del mondo scuola.

Le tematiche sono scelte insieme ai componenti del Tavolo proprio per creare un linguaggio comune tra i soggetti e analizzare i vari bisogni che emergono di volta in volta.

I temi principali su cui si è lavorato fino ad oggi sono in particolare due:

- la segnalazioni da parte delle scuole ai Servizi Sociali e alla Tutela Minori di situazioni di particolarità fragilità dei minori e delle famiglie;
- costruire linee guida sperimentali, in conformità con la DGR n. XII del 03/06/2024, con degli indicatori per l'attivazione dell'educativa scolastica, tematica che si sta ancora portare avanti.

Riepilogo finanziario

DESCRIZIONE	SPESA A.S. 2026/2027	SPESA A.S. 2025/2026	DIFFERENZA	% DIFFERENZA
A) Interventi manutenzione ordinaria e utenze	€ 1.405.418,00	€ 1.477.015,00	-71.597,00	-4,8%
Teleriscaldamento – Primaria Bolivia	€ 48.000,00	€ 51.694,00	-3.694,00	-7,1%
Teleriscaldamento – Iqbal Masih	€ 73.000,00	€ 128.452,00	-55.452,00	-43,2%
Gas per Riscaldamento – restanti edifici	€ 310.000,00	€ 251.112,00	+58.888,00	+23,5%
Energia elettrica	€ 195.000,00	€ 180.739,00	+14.261,00	+7,9%
Acqua sanitaria	€ 73.482,00	€ 58.512,00	+14.970,00	+25,6%
Telefonia e connettività	€ 14.000,00	€ 15.000,00	-1.000,00	-6,7%
Costo operai interni all'Ente	€ 46.400,00	€ 46.400,00	+0,00	+0,0%
Interventi manutenzione ordinaria	€ 594.520,00	€ 694.090,00	-99.570,00	-14,3%
Manutenzione ordinaria verde	€ 51.016,00	€ 51.016,00	+0,00	+0,0%
B) Servizi scolastici e progetti educativi	€ 1.691.573,12	€ 1.700.475,45	-8.902,33	-0,5%
Convenzione scuole paritarie	€ 127.500,00	€ 127.500,00	+0,00	+0,0%
Refezione scolastica	€ 558.000,00	€ 558.000,00	+0,00	+0,0%
Controllo alimentare	€ 7.393,00	€ 7.393,00	+0,00	+0,0%
Convenzione Comune di Segrate	€ 10.000,00	€ 25.000,00	-15.000,00	-60,0%
Fornitura libri di testo	€ 75.867,50	€ 75.448,00	+419,50	+0,6%
Sportello di supporto psicopedagogico	€ 35.000,00	€ 35.000,00	+0,00	+0,0%
Educativa scolastica (Az. Futura)	€ 589.000,00	€ 539.409,45	+49.590,55	+9,2%
Mediazione culturale	€ 6.901,36	€ 6.000,00	+901,36	+15,0%
Acquisto prodotti di pulizia, materiale igienico sanitario, pulizia tende	€ 47.500,00	€ 47.500,00	+0,00	+0,0%
Contributo per spese d'ufficio	€ 10.500,00	€ 10.500,00	+0,00	+0,0%
Contributo per progetto Scuola Digitale	€ 7.949,26	€ 7.645,00	+304,26	+4,0%
Prestazioni miste	€ 28.850,00	€ 28.850,00	+0,00	+0,0%
Borse di studio	€ 39.516,00	€ 40.145,00	-629,00	-1,6%
Ampliamento offerta formativa	€ 17.000,00	€ 75.000,00	-58.000,00	-77,3%
Funzionamento Autonomia Scolastica	€ 0,00	€ 51.450,00	-51.450,00	-100,0%
Contributi agli Istituti Comprensivi (ex Autonomia scolastica)	€ 60.000,00	€ 0,00	+60.000,00	+100,0%
Pari Opportunità ed Educazione all'Affettività	€ 5.900,00	€ 800,00	+5.100,00	+637,5%
Educazione alla Legalità	€ 20.000,00	€ 20.000,00	+0,00	+0,0%
Facciamo la pace	€ 2.300,00	€ 3.000,00	-700,00	-23,3%
Orientamento scolastico e professionale	€ 12.046,00	€ 12.046,00	+0,00	+0,0%
Sport e salute	€ 1.200,00	€ 1.200,00	+0,00	+0,0%
Educazione Ambientale	€ 2.500,00	€ 5.600,00	-3.100,00	-55,4%
Valorizzazione e conoscenza del territorio	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
Educazione alla cittadinanza	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
L'importanza della memoria	€ 500,00	€ 0,00	+500,00	+0,0%
Arte e Logica	€ 26.150,00	€ 22.989,00	+3.161,00	+13,8%
Progetti biblioteca	€ 0,00	€ 0,00	+0,00	+0,0%
TOTALE SPESE CORRENTI	€ 3.096.991,12	€ 3.177.490,45	-80.499,33	-2,5%
C) Interventi manutenzione straordinaria	€ 435.020,00	€ 3.879.335,00	-3.444.315,00	-88,8%
TOTALE INVESTIMENTI	€ 435.020,00	€ 3.879.335,00	-€ 3.444.315,00	-88,8%
TOTALE GENERALE	€ 3.532.011,12	€ 7.056.825,45	-€ 3.524.814,33	-49,9%

A cura dell'Ufficio Istruzione e servizi scolastici
Tel. 02.92.366.311-318-309
pubblica.istruzione@comune.piooltello.mi.it

Luglio 2026